ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Α.Π.Θ.

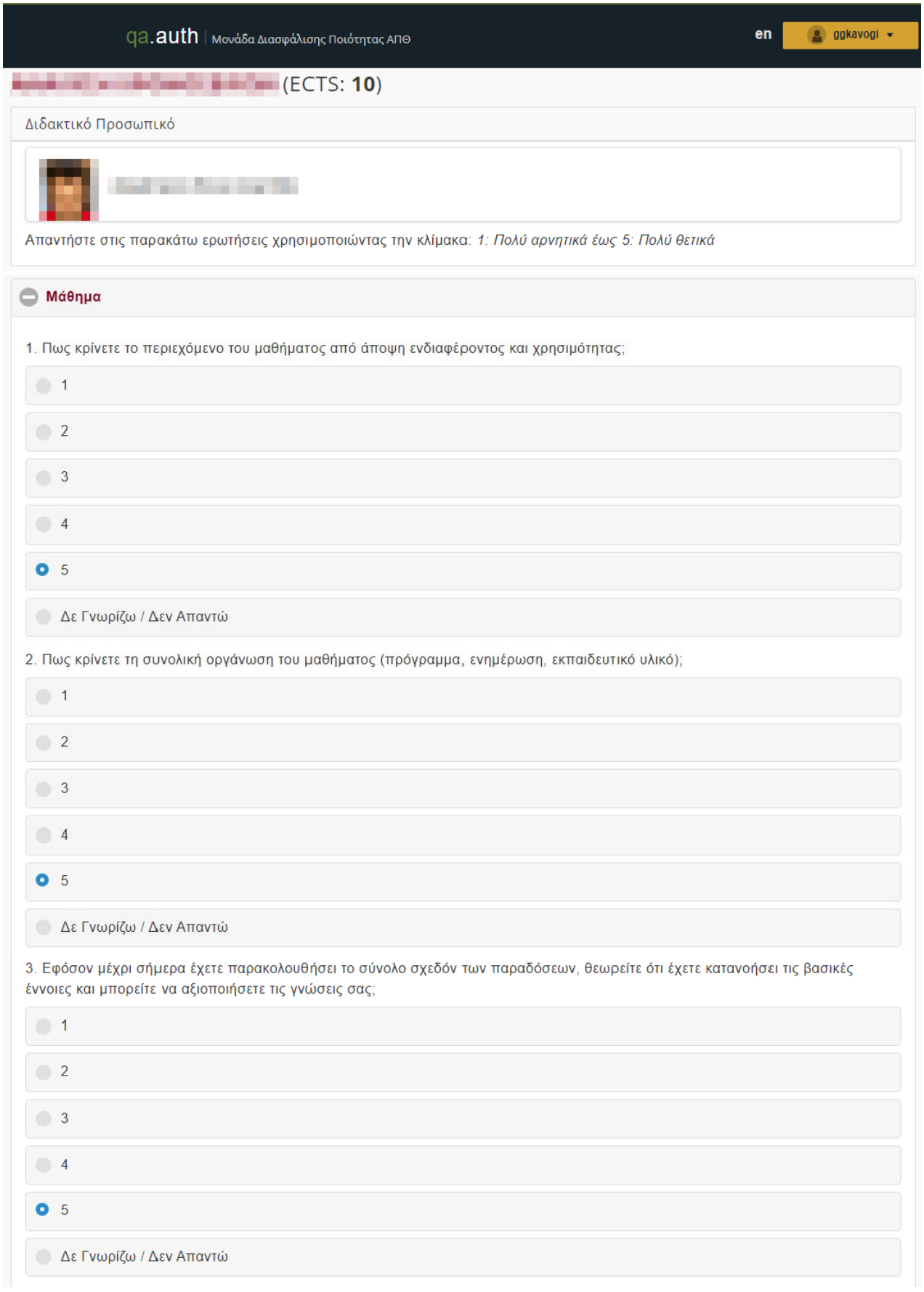
Τμήμα
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΤΕΦΑΑ - ΑΠΘ

Π3.1 Αξιολόγηση από τους φοιτητές:
α) Δείγμα πλήρως συμπληρωμένου ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση μαθήματος /διδάσκοντα του ΠΠΣ από τους φοιτητές,
β) Αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.
γ) Σχολιασμός των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών.

16/Απρίλιος/ 2025

Α. Δείγμα πλήρως συμπληρωμένου ερωτηματολογίου για αξιολόγηση μαθήματος/διδάσκοντα του ΠΠΣ από τους φοιτητές



4. Πως αξιολογείτε την εξ αποστάσεως διδασκαλία του μαθήματος;

- 1
- 2
- 3
- 4
- (•) 5
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Διδακτικό Προσωπικό

5. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;

- 1
- 2
- 3
- 4
- (•) 5
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

6. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;

- 1
- 2
- 3
- 4
- (•) 5
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

7. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες);

- 1
- 2
- 3
- 4
- (•) 5
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

8. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / στις φοιτήτριες;

- 1
- 2
- 3
- 4
- (•) 5
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Συνολικά

9. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;

- 1
- 2
- 3
- 4
- (•) 5
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

10. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;

- 1
- 2
- 3
- 4
- (•) 5
- Δε Γνωρίζω / Δεν Απαντώ

Παρατηρήσεις και Σχόλια

11. Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

12. Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

Υποβολή

β) Αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

ΜΟΔΙΠ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Α.Π.Θ.

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Συνδεδεμένη ως kouidi | CV | Αποσύνδεση

Αρχή | Το ΑΠΘ | Πολιτική Ποιότητας | Πιστοποίηση | Διασφάλιση Ποιότητας | Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Αξιολόγηση » Ίδρυμα » Τμήμα » Αποτελέσματα

Αποτελέσματα Αξιολόγησης Τμήματος

Συμμετοχή | Αποτελέσματα | Διαδικασία

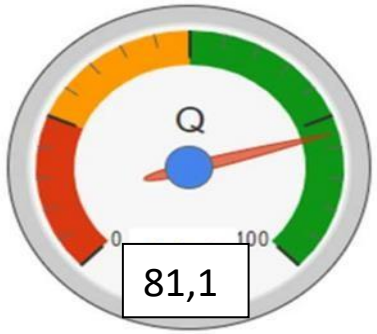
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη

Στοιχεία Προγράμματος

Σχολή	Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Τμήμα	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη
Πρόγραμμα	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2023–2024
Περίοδοι	Χειμερινή & Εαρινή

Σύνοψη Αποτελεσμάτων

Αριθμός Αξιολογήσεων (ν)	Δείκτης Ποιότητας (Q)
1.571	81,1



Στοιχεία αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	495	131	26,5
Φοιτητές	1.490	564	37,9
Ερωτηματολόγια	20.526	1.571	7,7

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

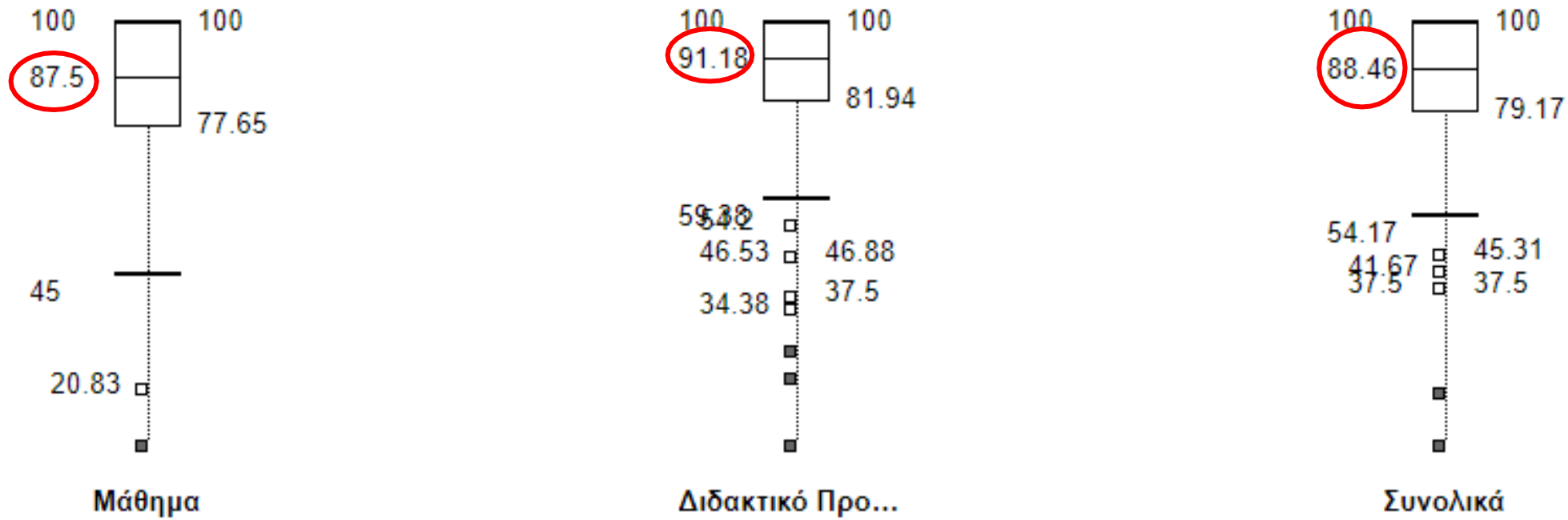
	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	264	182	68,9
2ο Έτος Σπουδών	255	82	32,2
3ο Έτος Σπουδών	232	155	66,8
4ο Έτος Σπουδών	306	113	36,9
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	433	32	7,4
Συγκεντρωτικά	**1.490**	**564**	**37,9**

Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Μάθημα	4.713	0,0	2,0	3,8	14,5	31,5	47,6	0,6	79,9	23,9
Διδακτικό Προσωπικό	9.400	0,0	3,8	3,6	10,4	23,1	57,1	2,0	82,2	26,2
Συνολικά	3.921	0,0	3,4	3,5	12,1	31,1	49,2	0,6	80,0	25,4

N: Συνολικός αριθμός μαθημάτων/φοιτητών/ερωτηματολογίων
n: μέγεθος δείγματος
%: ποσοστό επί τοις εκατό

Θηκογράμματα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων



Ανάλυση ερωτήσεων

1. Μάθημα		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Πως κρίνετε το περιεχόμενο του μαθήματος από άποψη ενδιαφέροντος και ...	1.571	0,0	2,1	3,2	13,0	30,4	51,1	0,2	81,3	23,7
2. Πως κρίνετε τη συνολική οργάνωση του μαθήματος (πρόγραμμα, ενημέρωσ...	1.571	0,0	2,0	4,2	13,2	29,0	51,2	0,4	80,9	24,2
3. Εφόσον μέχρι σήμερα έχετε παρακολουθήσει το σύνολο σχεδόν των παραδ...	1.571	0,0	1,8	4,1	17,2	35,3	40,4	1,3	77,5	23,7
Συγκεντρωτικά	**4.713**	**0,0**	**2,0**	**3,8**	**14,5**	**31,5**	**47,6**	**0,6**	**79,9**	**23,9**

2. Διδακτικό Προσωπικό		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
4. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	2.350	0,0	3,7	3,7	11,4	26,0	54,3	0,9	81,2	26,1
5. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	2.350	0,0	5,1	5,0	15,6	25,1	48,4	0,8	76,9	28,6
6. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκα...	2.350	0,0	2,7	2,4	5,6	17,0	67,5	4,8	87,8	23,2
7. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / στις φοιτήτριες;	2.350	0,0	3,6	3,2	9,0	24,3	58,2	1,7	83,1	25,5
Συγκεντρωτικά	**9.400**	**0,0**	**3,8**	**3,6**	**10,4**	**23,1**	**57,1**	**2,0**	**82,2**	**26,2**

3. Συνολικά		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
8. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	1.571	0,0	2,7	3,7	14,1	34,5	44,7	0,3	78,8	24,4
9. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	2.350	0,0	3,9	3,4	10,8	28,8	52,3	0,8	80,7	25,9
Συγκεντρωτικά	**3.921**	**0,0**	**3,4**	**3,5**	**12,1**	**31,1**	**49,2**	**0,6**	**80,0**	**25,4**

12. Ειδική ερώτηση μαθήματος		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
10. Ειδική ερώτηση 1	40	0,0	0,0	0,0	2,5	25,0	60,0	12,5	91,4	13,3

n: ο συνολικός αριθμός των απαντήσεων
Α: Δεν αφορά το μάθημα
0: πολύ αρνητικά
25: αρνητικά
50: ουδέτερα
75: θετικά
100: πολύ θετικά
Δ: δεν γνωρίζω
Μ.Ο.: μέσος όρος
Τ.Α.: τυπική απόκλιση

γ) Σχολιασμός των αποτελεσμάτων και προτάσεις αντιμετώπισης των αδυναμιών.

Σχολιασμός των αποτελεσμάτων

• Βελτιωμένο το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση.
• Σχετικά χαμηλά ποσοστά αξιολόγησης στο 2^{ο} και 4^{ο} έτος.
• Υψηλή συνέπεια των διδασκόντων και αποτελεσματική οργάνωση των μαθημάτων.
• Θετική αλληλεπίδραση μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών/τριών.
• Οι διδάσκοντες δεν διεγείρουν επαρκώς το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών.
• Τα μαθήματα είναι ενδιαφέροντα για τους φοιτητές/τριες.

Δράσεις Αντιμετώπισης των αδυναμιών

Οι ενέργειες που έγιναν σε συνάρτηση με τα σχόλια της αξιολόγησης μπορούν να συνοψισθούν ως εξής:
• Δόθηκε μεγαλύτερη έμφαση στην αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του 2^{ου} και 4ου έτους στην ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.
• Δόθηκε έμφαση στην ενίσχυση των εργαστηριακών εξειδικεύσεων για την ενίσχυση του ενδιαφέροντος των φοιτητών/τριών.
• Ζητήθηκε αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών από τους αποφοίτους μας προκειμένου να προταθούν αλλαγές.
• Βελτιώθηκαν οι εκπαιδευτικές υποδομές με τη δημιουργία νησίδας υπολογιστών στη βιβλιοθήκη.