ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ **ΠΠΣ ΑΠΟ ΜΟΔΙΠ** **Ακαδημαϊκό Έτος: 2024/25**	**Ημερομηνία Συνεδρίασης:** **Αριθμός Συνεδρίασης:**

ΠΠΣ	**Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)**

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης αφού έλαβε υπόψη:

- Το πρότυπο Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ
- Τη φόρμα εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ, όπου αξιολογούνται τα κριτήρια (Πολιτική & Στοχοθεσία Ποιότητας, Σχεδιασμός - Διαδικασία Έγκρισης και Παρακολούθηση της Ποιότητας του ΠΠΣ, Φοιτητο-κεντρική μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση, Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Ακαδημαϊκών Προσόντων και Απονομή Τίτλων Πτυχίου και Βεβαιώσεων Δεξιοτήτων, Διασφάλιση της Επάρκειας και της Υψηλής Ποιότητας του Διδακτικού Προσωπικού, Μαθησιακοί Πόροι & Φοιτητική Στήριξη, Συλλογή - Ανάλυση και Χρήση Πληροφοριών για την Οργάνωση και Λειτουργία του ΠΠΣ, Δημόσια Πληροφόρηση, Συνεχής Παρακολούθηση & Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ, Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση του ΠΠΣ)
- Τα δεδομένα του ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ
- Τα Ακαδημαϊκά Στατιστικά του ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ
- Τα Περιγράμματα Μαθημάτων (Μ1)
- Τις αξιολογήσεις των μαθημάτων και των διδασκόντων/ουσών του ΠΠΣ
- Την Αποτίμηση σπουδών του ΠΠΣ
- Την ιστοσελίδα του ΠΠΣ
- Το προηγούμενο Πρακτικό Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ από τη ΜΟΔΙΠ
- Την Έκθεση Πιστοποίησης του ΠΠΣ από την ΕΘΑΑΕ
- Τις Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης του ΠΠΣ
- Τα έγγραφα προηγούμενων προτάσεων Αναμόρφωσης πτυχών του ΠΠΣ
- Τη συνεργασία με υπευθύνους του ΠΠΣ

εγκρίνει την Εσωτερική Αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2024/25 και καταλήγει στα ακόλουθα ευρήματα:

Α1. ΕΥΡΗΜΑΤΑ

Α1.1. ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ/ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης έχει διαμορφώσει, εφαρμόζει και επικαιροποιεί συστηματικά την Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), σε πλήρη εναρμόνιση με την ενιαία Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος. Η Πολιτική Ποιότητας αποτυπώνει με σαφήνεια την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, τον επιστημονικό προσανατολισμό και τους στρατηγικούς στόχους του ΠΠΣ, ενώ περιγράφει τις βασικές διαδικασίες διασφάλισης και συνεχούς βελτίωσης της ποιότητάς του.

Το ΠΠΣ διαθέτει τεκμηριωμένη Στοχοθεσία Ποιότητας, σύμφωνα με το ισχύον υπόδειγμα της ΕΘΑΑΕ, η οποία παρακολουθείται και αξιολογείται στο πλαίσιο των εσωτερικών διαδικασιών ποιότητας. Κατά τον σχεδιασμό και την αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών, το Τμήμα έλαβε υπόψη τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας, καθώς και τις σύγχρονες εξελίξεις και τάσεις στο διεθνές επιστημονικό πεδίο της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαβούλευση με τα ενδιαφερόμενα μέρη. Το ΠΠΣ διατηρεί ανοικτούς διαύλους επικοινωνίας με φοιτητές/τριες, αποφοίτους και συνεργαζόμενους φορείς, ενώ έχει συγκροτήσει Άτυπη Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή, με στόχο τη συστηματική αξιοποίηση εξωτερικής ανατροφοδότησης στον σχεδιασμό και τη βελτίωσή του. Ο συνολικός σχεδιασμός του Προγράμματος ευθυγραμμίζεται με τη στρατηγική του Ιδρύματος και υλοποιήθηκε μέσω συντεταγμένης και τεκμηριωμένης διαδικασίας, με σαφή προσδιορισμό της ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας, του προσανατολισμού, του ερευνητικού χαρακτήρα και των επιστημονικών στόχων του.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δομημένο σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις του επιστημονικού αντικειμένου και καλύπτει ευρύ και συνεκτικό φάσμα γνώσεων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα έχουν διατυπωθεί με σαφήνεια και αντιστοιχίζονται με το επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Το ΠΠΣ στοχεύει τόσο στην εμβάθυνση των θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων όσο και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, οι οποίες ενισχύουν την επιστημονική συγκρότηση και τις προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.

Το ΠΠΣ εφαρμόζει τις αρχές της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας, δίνοντας έμφαση στη συνεχή αξιολόγηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου. Η ανάλυση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους/τις φοιτητές/τριες αξιοποιείται συστηματικά για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης είναι καταγεγραμμένες, διαφανείς και γνωστοποιούνται εκ των προτέρων, διασφαλίζοντας την αντικειμενικότητα και τη συνέπεια. Παράλληλα, παρέχεται ουσιαστική ακαδημαϊκή καθοδήγηση και υποστήριξη στους φοιτητές/τριες, ιδίως μέσω του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, ενώ εφαρμόζεται θεσμοθετημένη διαδικασία διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων.

Το ΠΠΣ έχει μεριμνήσει για τη σύνταξη, επικαιροποίηση και δημοσιοποίηση όλων των απαραίτητων κανονισμών που διέπουν το σύνολο του κύκλου σπουδών, από την εισαγωγή έως και την ολοκλήρωσή τους. Οι κανονισμοί καλύπτουν, ενδεικτικά, θέματα φοίτησης, αξιολόγησης, προόδου σπουδών, εκπόνησης εργασιών, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών. Η επίσημη ιστοσελίδα του ΠΠΣ λειτουργεί ως βασικό εργαλείο διαφάνειας και δημόσιας πληροφόρησης, παρέχοντας επικαιροποιημένες και αξιόπιστες πληροφορίες σε υποψήφιους και εν ενεργεία φοιτητές/τριες, αποφοίτους και λοιπούς ενδιαφερόμενους.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος διαθέτει υψηλό επίπεδο επιστημονικών και διδακτικών προσόντων, τα οποία ενισχύονται διαρκώς μέσω δράσεων ακαδημαϊκής ανάπτυξης και θεσμικών πολιτικών. Η υλοποίηση του ΠΠΣ υποστηρίζεται από επαρκείς υλικούς και ανθρώπινους πόρους, με ικανοποιητική αναλογία φοιτητών/τριών προς διδάσκοντες και κάλυψη των απαιτούμενων γνωστικών αντικειμένων. Καθοριστικό ρόλο διαδραματίζει επίσης το διοικητικό και υποστηρικτικό προσωπικό, καθώς και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, οι οποίες συμβάλλουν στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και συμπεριληπτικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Το ΑΠΘ διαθέτει και αξιοποιεί σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα για τη διαχείριση και παρακολούθηση δεδομένων που αφορούν τους/τις φοιτητές/τριες, το διδακτικό προσωπικό, τη δομή και την οργάνωση των μαθημάτων, τη διδασκαλία και τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Τα δεδομένα αυτά αναλύονται στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και αξιοποιούνται συστηματικά με στόχο τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων και τη συνεχή βελτίωση του ΠΠΣ.

Η συστηματική παρακολούθηση, ο τακτικός έλεγχος και οι προγραμματισμένες ετήσιες εσωτερικές αξιολογήσεις του ΠΠΣ συμβάλλουν ουσιαστικά στην επίτευξη των στρατηγικών του στόχων, στη διασφάλιση της ποιότητας του μαθησιακού περιβάλλοντος και στη διαρκή αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών.

Πέραν των ανωτέρω, θετικά σημεία του ΠΠΣ είναι τα ακόλουθα:

Α.1.1.1	Διδακτικό προσωπικό υψηλού επιπέδου
Α.1.1.2	Αναλογία φοιτητών - μελών ΔΕΠ
Α.1.1.3	Συνεργασία διδακτικού προσωπικού & φοιτητών
Α.1.1.4	Εξωστρέφεια
Α.1.1.5	Επικοινωνία με ενδιαφερόμενους φορείς
Α.1.1.6	Διασύνδεση με αποφοίτους
Α.1.1.7	Επίπεδο εκπαιδευτικού έργου
Α.1.1.8	Επίπεδο ερευνητικού έργου
Α.1.1.9	Επάρκεια/Κατάσταση εγκαταστάσεων
Α.1.1.10	Επάρκεια/Σύγχρονος Εξοπλισμός
Α.1.1.11	Δυνατότητα πρακτικής άσκησης
Α.1.1.12	Χρήση Μέσων Κοιν. Δικτύωσης/Δημοσιοποίηση πληροφοριών
Α.1.1.13	Δομημένη πολιτική διασφάλισης ποιότητας
Α.1.1.14	Λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων
Α.1.1.15	Λειτουργία θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου
Α.1.1.16	Λειτουργία διαδικασιών διαχείρισης παραπόνων-ενστάσεων

Α1.2. ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ

Στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ, και σε συνάφεια με τα συμπεράσματα της εξωτερικής πιστοποίησης, καταγράφηκαν ορισμένα σημεία τα οποία, παρότι έχουν ήδη αποτελέσει αντικείμενο παρεμβάσεων και βελτιώσεων, χρήζουν περαιτέρω ενίσχυσης και ολοκλήρωσης, με στόχο τη συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας του Προγράμματος.

Δομή Προγράμματος Σπουδών και ισορροπία θεωρητικών–πρακτικών μαθημάτων

Το ΠΠΣ χαρακτηρίζεται από έντονη πρακτική διάσταση, στοιχείο που αποτελεί βασικό πλεονέκτημά του. Ωστόσο, ο υψηλός αριθμός υποχρεωτικών πρακτικών μαθημάτων έχει αναγνωριστεί ότι μπορεί να δημιουργεί λειτουργικές δυσκολίες στον ωρολόγιο προγραμματισμό και στη μετακίνηση των φοιτητών/τριών μεταξύ χώρων διδασκαλίας. Προς την κατεύθυνση αυτή, έχουν ήδη ξεκινήσει παρεμβάσεις αναδιάρθρωσης και εξορθολογισμού, ενώ η ολοκλήρωση της σχετικής αναθεώρησης αναμένεται να ενισχύσει περαιτέρω τη συνοχή του Προγράμματος.

Παρακολούθηση μαθημάτων και έγκαιρη ολοκλήρωση σπουδών

Η ανάγκη ενίσχυσης της συστηματικής παρακολούθησης, ιδίως των θεωρητικών μαθημάτων, καθώς και της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών από το σύνολο των φοιτητών/τριών, έχει αναγνωριστεί από το Τμήμα. Ήδη εφαρμόζονται στοχευμένα μέτρα βελτίωσης της οργάνωσης των σπουδών και της ακαδημαϊκής υποστήριξης, με τα πρώτα θετικά αποτελέσματα να είναι εμφανή, ενώ οι σχετικές δράσεις βρίσκονται σε φάση περαιτέρω ενίσχυσης.

Ωρολόγιο πρόγραμμα και λειτουργικός συντονισμός μαθημάτων

Ο προγραμματισμός των μαθημάτων έχει βελτιωθεί τα τελευταία έτη, ωστόσο εξακολουθούν να υφίστανται περιθώρια περαιτέρω βελτιστοποίησης, ιδίως ως προς την αποφυγή επικαλύψεων

σε ορισμένα θεωρητικά μαθήματα. Η συστηματική παρακολούθηση και αναπροσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος αποτελεί συνεχή διαδικασία του Τμήματος.

Σύνδεση προπτυχιακής διδασκαλίας με την έρευνα

Η ενίσχυση της σύνδεσης της προπτυχιακής εκπαίδευσης με την ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος αποτελεί διαχρονική προτεραιότητα. Έχουν ήδη υλοποιηθεί δράσεις που ενισχύουν τη γνωριμία των φοιτητών/τριών με την ερευνητική διαδικασία, ωστόσο η περαιτέρω θεσμική ενσωμάτωση της έρευνας στο ΠΠΣ, καθώς και η ενίσχυση της επαφής με τη βασική έρευνα και την προαγωγή της επιστήμης, βρίσκεται σε στάδιο ολοκλήρωσης.

Μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας και εργασίες

Βασικά στοιχεία ενός σύγχρονου προγράμματος σπουδών αθλητικών επιστημών, όπως η Μεθοδολογία Έρευνας, η Στατιστική και η εκπόνηση ερευνητικής εργασίας, προσφέρονται στο ΠΠΣ και έχουν ήδη ενισχυθεί τα τελευταία έτη. Παρά ταύτα, εξετάζεται περαιτέρω η ενίσχυση της υποχρεωτικότητας και της ενιαίας εφαρμογής τους, ώστε να διασφαλίζεται η ομοιόμορφη απόκτηση ερευνητικών δεξιοτήτων από το σύνολο των φοιτητών/τριών.

Ερευνητική δραστηριότητα διδακτικού προσωπικού

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ παρουσιάζει διαφοροποιήσεις, γεγονός που έχει ήδη ληφθεί υπόψη στον σχεδιασμό πολιτικών ενίσχυσης της ερευνητικής κουλτούρας και της διασύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας. Οι σχετικές πρωτοβουλίες βρίσκονται σε εξέλιξη και αναμένεται να αποδώσουν περαιτέρω αποτελέσματα σε επίπεδο ΠΠΣ.

Αξιολόγηση πρακτικών και αθλητικών μαθημάτων

Στα πρακτικά και αθλητικά μαθήματα, η αξιολόγηση περιλαμβάνει στοιχεία δεξιοτήτων, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του γνωστικού αντικειμένου. Παράλληλα, έχει ενισχυθεί η συστηματική χρήση συμπληρωματικών ακαδημαϊκών κριτηρίων αξιολόγησης, με στόχο την πληρέστερη αντιστοίχιση με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη διασφάλιση ενιαίας ακαδημαϊκής προσέγγισης.

Εργαστηριακή υποστήριξη θεωρητικών μαθημάτων

Η εργαστηριακή υποστήριξη βασικών θεωρητικών μαθημάτων έχει ενισχυθεί και προσφέρεται σε αυξανόμενο αριθμό φοιτητών/τριών. Η περαιτέρω ενσωμάτωση εργαστηριακών ασκήσεων ως δομικού στοιχείου του ΠΠΣ αποτελεί σημείο που βρίσκεται σε φάση ωρίμανσης και σταδιακής ολοκλήρωσης.

Στρατηγικός σχεδιασμός, στοχοθεσία και κανονιστικό πλαίσιο

Το Τμήμα έχει προχωρήσει σε σημαντικό βαθμό στη διαμόρφωση επιχειρησιακού σχεδίου και στην αποτίμηση της στοχοθεσίας ποιότητας του ΠΠΣ, αξιοποιώντας τα δεδομένα των εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογήσεων. Η επικαιροποίηση της στοχοθεσίας και επιμέρους κανονιστικών εγγράφων βρίσκεται στο τελικό στάδιο, με στόχο την πλήρη εναρμόνιση με το ΕΣΔΠ και τις σύγχρονες θεσμικές απαιτήσεις.

Ιστοσελίδα ΠΠΣ και δημόσια πληροφόρηση

Η ιστοσελίδα του ΠΠΣ έχει βελτιωθεί ουσιαστικά ως προς τη δομή και το περιεχόμενό της. Παραμένει σε εξέλιξη η περαιτέρω επικαιροποίηση και εμπλουτισμός της, ώστε να διασφαλίζεται η πληρότητα, η σαφήνεια και η εύκολη πρόσβαση στην πληροφορία για όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Ως «αδύναμα σημεία» μπορούν να αναφερθούν τα ακόλουθα:

Α.1.2.1	Σύνδεση διδασκαλίας & έρευνας
Α.1.2.2	Ιστοσελίδα, πληρότητα πληροφοριών
Α.1.2.3	Σύνδεση με τη βασική έρευνα και την προαγωγή της επιστήμης
Α.1.2.4	Το επιχειρησιακό σχέδιο βρίσκεται σε διαδικασία σύνταξης

Α.1.2.5	Το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία αποτίμησης της στοχοθεσίας ποιότητας και επικαιροποίησης αυτής
Α.1.2.6	Επικαιροποίηση κανονιστικών εγγράφων

Α1.3. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Στο πλαίσιο της εφαρμογής της Πολιτικής Ποιότητας και της διαρκούς βελτίωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), οι προτεινόμενες προληπτικές και διορθωτικές ενέργειες εστιάζουν στη συστηματοποίηση, την εμβάθυνση και την ολοκλήρωση δράσεων που έχουν ήδη δρομολογηθεί, λαμβάνοντας υπόψη τόσο τα ευρήματα της εσωτερικής αξιολόγησης όσο και τα συμπεράσματα της εξωτερικής πιστοποίησης.

Κεντρικός άξονας των ενεργειών αυτών αποτελεί η ενίσχυση του κύκλου ποιότητας (σχεδιασμός – υλοποίηση – αξιολόγηση – ανατροφοδότηση) και η συστηματική παρακολούθηση της επίτευξης της στοχοθεσίας ποιότητας του ΠΠΣ. Προς την κατεύθυνση αυτή, προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων δεδομένων (αξιολογήσεις μαθημάτων, δείκτες φοίτησης, ποσοστά ολοκλήρωσης σπουδών, ανατροφοδότηση αποφοίτων και εξωτερικών φορέων), ώστε να υποστηρίζεται η λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων και η έγκαιρη αναπροσαρμογή των στόχων.

Ιδιαίτερη βαρύτητα αποδίδεται στη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών στη διαδικασία βελτίωσης του ΠΠΣ. Η ενεργός εμπλοκή φοιτητών/τριών, αποφοίτων και συνεργαζόμενων εξωτερικών φορέων, μέσω οργανωμένων και θεσμοθετημένων μηχανισμών ανατροφοδότησης, ενισχύει τη διαφάνεια, τη λογοδοσία και τη σύνδεση του Προγράμματος με τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Σε επίπεδο δομής και οργάνωσης, προτείνεται η συνέχιση και ολοκλήρωση των παρεμβάσεων αναδιάρθρωσης του Προγράμματος Σπουδών, με στόχο:

- την περαιτέρω εξισορρόπηση του φόρτου μεταξύ θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων,
- τη βελτίωση του ωρολογίου προγράμματος και τη συστηματική αποφυγή επικαλύψεων,
- τη διευκόλυνση της παρακολούθησης των μαθημάτων και την ενίσχυση της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών.

Οι παρεμβάσεις αυτές εκτιμάται ότι θα συμβάλουν καθοριστικά στη βελτίωση της φοιτητικής εμπειρίας και της συνολικής λειτουργικότητας του ΠΠΣ.

Σημαντικό πεδίο προληπτικών και διορθωτικών ενεργειών αποτελεί η ενίσχυση της σύνδεσης της προπτυχιακής διδασκαλίας με την έρευνα και τη βασική επιστημονική γνώση. Στο πλαίσιο αυτό, προτείνεται:

- η περαιτέρω ενσωμάτωση στοιχείων ερευνητικής μεθοδολογίας και στατιστικής στα προγράμματα μαθημάτων,
- η ενίσχυση της ερευνητικής διάστασης των μαθημάτων,
- η διεύρυνση των ευκαιριών συμμετοχής φοιτητών/τριών σε ερευνητικές και εργαστηριακές δραστηριότητες,
- καθώς και η σταδιακή αναβάθμιση της θέσης των εργαστηριακών ασκήσεων στα βασικά θεωρητικά μαθήματα.

Οι δράσεις αυτές βρίσκονται ήδη σε εξέλιξη και αναμένεται να ενισχύσουν ουσιαστικά την ερευνητική κουλτούρα σε προπτυχιακό επίπεδο.

Παράλληλα, προτείνεται η συνεχής αναθεώρηση και βελτίωση των μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών/τριών, ιδίως στα πρακτικά και αθλητικά μαθήματα. Στόχος είναι η διασφάλιση της σαφούς αντιστοίχισης των μεθόδων αξιολόγησης με τα μαθησιακά αποτελέσματα, η ενίσχυση της διαφάνειας και η εφαρμογή ενιαίων ακαδημαϊκών αρχών αξιολόγησης, συνδυάζοντας γνωστικά, δεξιοκεντρικά και αναστοχαστικά στοιχεία.

Ως προς το ανθρώπινο δυναμικό, προτείνεται η συνέχιση και ενίσχυση πολιτικών υποστήριξης του διδακτικού προσωπικού, με έμφαση:

- στην ενθάρρυνση της ερευνητικής δραστηριότητας,
- στη συμμετοχή σε δράσεις ακαδημαϊκής ανάπτυξης και επιμόρφωσης,
- και στη διασύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία.

Αντίστοιχα, αναγνωρίζεται ο κρίσιμος ρόλος του διοικητικού και υποστηρικτικού προσωπικού και προτείνεται η παροχή ευκαιριών ανάπτυξης δεξιοτήτων και ενίσχυσης της αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών στήριξης των φοιτητών/τριών.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διασφάλιση της επάρκειας των πόρων, των υποδομών και των υπηρεσιών μάθησης, μέσω προγραμματισμού σε μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο ορίζοντα. Η συστηματική αποτίμηση των αναγκών και η αξιοποίηση των διαθέσιμων μέσων συμβάλλουν στη διατήρηση ενός υποστηρικτικού και λειτουργικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Σε επίπεδο θεσμικού πλαισίου και διαφάνειας, προτείνεται η ολοκλήρωση της επικαιροποίησης των κανονιστικών εγγράφων του ΠΠΣ και η πλήρης τεκμηρίωση της εφαρμογής των προβλεπόμενων διαδικασιών (Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων κ.ά.). Παράλληλα, η ιστοσελίδα του ΠΠΣ θα συνεχίσει να αναβαθμίζεται, λειτουργώντας ως βασικό εργαλείο δημόσιας πληροφόρησης, με πλήρες και επικαιροποιημένο περιεχόμενο στα ελληνικά και αγγλικά, συμπεριλαμβανομένων στοιχείων που αφορούν την επαγγελματική αποκατάσταση και πορεία των αποφοίτων.

Τέλος, υπογραμμίζεται ότι η τακτική και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ αποτελεί θεμελιώδη μηχανισμό ανατροφοδότησης και επανεκτίμησης. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει, ενδεικτικά, την αποτίμηση:

- των στόχων, του περιεχομένου και της δομής του Προγράμματος Σπουδών,
- της ανταπόκρισης στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας,
- του φόρτου εργασίας των φοιτητών/τριών,
- της ποιότητας του μαθησιακού περιβάλλοντος και των υποστηρικτικών υπηρεσιών,
- της ικανοποίησης των φοιτητικών προσδοκιών,
- της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων.

Η συστηματική παρακολούθηση των ανωτέρω παραμέτρων ενισχύει τη διατήρηση ενός αποτελεσματικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης και διασφαλίζει τη συνεχή ποιοτική αναβάθμιση του ΠΠΣ.

Ειδικότερα προτείνονται:

Α.1.3.1	Ενίσχυση διδακτικού προσωπικού
Α.1.3.2	Ενίσχυση εξωστρέφειας
Α.1.3.3	Βελτίωση επικοινωνίας/συνεργασίας με ενδιαφερόμενους φορείς
Α.1.3.4	Ενίσχυση διασύνδεσης με αποφοίτους
Α.1.3.5	Ενίσχυση ερευνητικού έργου
Α.1.3.6	Ενίσχυση κινητικότητας - φοιτητές

Α.1.3.7	Προώθηση αριστείας στην έρευνα
Α.1.3.8	Προώθηση αριστείας στις φοιτητικές επιδόσεις
Α.1.3.9	Ολοκλήρωση επιχειρησιακού σχεδίου
Α.1.3.10	Επικαιροποίηση Κανονιστικών Εγγράφων

ΟΜΕΑ ΠΠΣ:	Καθ. Ε. Κουϊδή
Μέλος Επιτροπής ΜΟΔΙΠ	Καθ. Αντ. Γούλας
Ημερομηνία:	

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας – **Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Ανάπτυξης** **Νικόλαος Χ. Μαγγιώρος** **Καθηγητής Τμήματος Θεολογίας**	**Η Γραμματέας** **της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας** Αλεξάνδρα Τζανεράκη

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΠΣ ΑΠΟ ΜΟΔΙΠ
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)
Ακαδημαϊκό Έτος: 2024/25

Α. ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑ ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ

1. Πολιτική και Στοχοθεσία Ποιότητας		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
1.1	**Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ**	☐	☒	☐	Το επιχειρησιακό σχέδιο βρίσκεται σε διαδικασία σύνταξης
1.2	**Πολιτική Ποιότητας ΠΠΣ**	☒	☐	☐	Η Πολιτική Ποιότητας έχει εγκριθεί με την αριθμ. 582/13-9-2019 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα https://www.phed.auth.gr/%CF%84%CE%BF-%CF%84%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1/%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%80%CE%BF%CE%B9%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B1%CF%82 Το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία επικαιροποίησης της Πολιτικής Ποιότητας.
1.3	**Στοχοθεσία Ποιότητας της ακαδ. Μονάδας για το ΠΠΣ**	☐	☒	☐	Το Τμήμα βρίσκεται σε διαδικασία αποτίμησης της στοχοθεσίας ποιότητας και επικαιροποίησης αυτής.
1.4	**Κώδικας Δεοντολογίας (Ν. 4957/2022, άρθρο 217)**	☐	☐	☒	Ο Κώδικας είναι σε διαδικασία σύνταξης σε επίπεδο Ιδρύματος.

Παρατηρήσεις

Ο Κώδικας Δεοντολογίας (σύμφωνα με το Ν. 4957/2022) είναι σε διαδικασία σύνταξης σε επίπεδο Ιδρύματος. Υπάρχει ο Κώδικας Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής (ΦΕΚ 5747Β/10.12.2021) και ο Κανονισμός Αρχών και Λειτουργίας της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας.

2. Σχεδιασμός, Έγκριση και Παρακολούθηση της Ποιότητας του ΠΠΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ	Δ/Α	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ
2.1	**Απόφαση Συγκλήτου** *(με την τελευταία αναμόρφωση πτυχών του ΠΠΣ)*	☒	☐	☐	3149/28-8-2024
2.2	**Οδηγός Σπουδών**	☒	☐	☐	Ο Οδηγός Σπουδών είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα https://www.phed.auth.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84

					%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CE%AD%CF%82/%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CE%AF-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD .
2.3	**Όγκος σπουδών** *(σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων – ECTS & τη νομοθεσία)*	☒	☐	☐	- Συνολικός όγκος σπουδών: 240 ECTS - Όγκος σπουδών ανά έτος: 60 ECTS - Όγκος σπουδών ανά εξάμηνο: 30 ECTS
2.4	**Περιγράμματα Μαθημάτων (Μ1) & Διπλωματικής/Πτυχιακής Εργασίας** *(σύμφωνα με το υπόδειγμα ΕΘΑΑΕ)*	☒	☐	☐	Τα Περιγράμματα Μαθημάτων υπάρχουν στα ελληνικά και στα αγγλικά. Υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ και στην ιστοσελίδα https://www.phed.auth.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CE%AD%CF%82/%CF%80%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B5%CF%82-%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD
2.5	**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΠΣ με βάση το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων**	☒	☐	☐	Καταγράφονται στον Οδηγό Σπουδών και στο Παράρτημα Διπλώματος. Βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα https://www.phed.auth.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CE%AD%CF%82/%CF%80%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B5%CF%82-%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD
2.6	**Ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στο σχεδιασμό/αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών**	☒	☐	☐	Προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα των προπτυχιακών σπουδών λαμβάνεται υπόψη η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος, καθώς και οι εκπαιδευτικές, επιστημονικές και επαγγελματικές

					κατευθύνσεις, όπου αξιολογούνται και οι αξιολογήσεις και προτάσεις των φοιτητών/τριών . Η γνώμη των φοιτητών και οι προτάσεις τους για βελτίωση λαμβάνονται συστηματικά μέσω των αξιολογήσεων που γίνονται στο πλαίσιο των διαδικασιών αξιολόγησης της ΜΟ.ΔΙ.Π., αλλά και μέσω ανεξάρτητων διαδικασιών αξιολόγησης αναφορικά με τα μαθήματα, τους διδάσκοντες, τα μέσα διδασκαλίας και τη χρησιμότητα των μαθημάτων.
2.7	**Παροχή ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας**	☒	☐	☐	Όλοι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν υποχρεωτική πρακτική άσκηση σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εργασιακή τους εμπειρία ως καθηγητές φυσικής αγωγής στο σχολείο. Επιπλέον οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τ.Ε.Φ.Α.Α. Θεσσαλονίκης έχουν τη δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας κάθε χρόνο, μέσω του προγράμματος του ΑΠΘ «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών ΑΠΘ, 2014-2020» το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και συγχρηματοδοτείται από Εθνικούς Πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση» στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020.
Παρατηρήσεις -/-					
3. Φοιτητο-κεντρική μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση		**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**	**Δ/Α**	**ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ**
3.1	**Αξιολόγηση Μαθημάτων & Διδασκόντων/ουσών**	☒	☐	☐	Η γνώμη των φοιτητών και οι προτάσεις τους για βελτίωση λαμβάνονται συστηματικά μέσω των αξιολογήσεων που γίνονται στο πλαίσιο των διαδικασιών αξιολόγησης της ΜΟ.ΔΙ.Π. Για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης ακολουθείται η εξής διαδικασία: *- Στατιστική Επεξεργασία συνόλου ερωτηματολογίων ανά ερώτηση* *- Σχολιασμός αποτελεσμάτων* *- Προτάσεις αντιμετώπισης αδυναμιών* *Συνοπτικά Στοιχεία: Το 2024-25 συμμετείχαν στην αξιολόγηση 657 φοιτητές (43.6% του συνόλου). Αξιολόγησαν το μαθήματα του ΠΠΣ με*

					συγκεντρωτική βαθμολογία 78.9 και το διδακτικό προσωπικό με 81.6. Λήφθηκαν υπόψη τα σχόλια και οι προτάσεις βελτίωσης του ΠΠΣ και δόθηκε έμφαση στην ενθάρρυνση της ερευνητικής δραστηριότητας και της σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και της έρευνας με τη διδασκαλία.
3.2	**Κανονισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών/τριων**	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός έχει εγκριθεί με την απόφαση 650/16-6-2023 της Συνέλευσης του Τμήματος και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα (*https://www.phed.auth.gr/%CE%AD%CE%BD%CF%84%CF%85%CF%80%CE%B1/%CF%86%CE%BF%CE%AF%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82*)
3.3	**Κανονισμός Λειτουργίας θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου**	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός έχει εγκριθεί με την απόφαση 650/16-6-2023 της Συνέλευσης του Τμήματος και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα (*https://www.phed.auth.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CE%AD%CF%82/%CF%83%CF%8D%CE%BC%CE%B2%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%BF%CE%B9-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CF%8E%CE%BD*).
3.4	**Μέθοδοι Διδασκαλίας**	☒	☐	☐	Εκτός από τη δομή των μαθημάτων, για την επίτευξη της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και αξιολόγησης, το Π.Π.Σ. εμπεριέχει περιεχόμενα και διαδικασίες που 1) Φροντίζουν τις ανάγκες των φοιτητών/τριών, 2) Υιοθετούν ευέλικτες κατευθύνσεις ειδίκευσης, 3) Εφαρμόζουν διαφορετικές διδακτικές μεθόδους 4) Αξιολογούν την εκπαιδευτική διαδικασία, 5) Προάγουν την αυτονομία των φοιτητών/τριών, 6) Εξασφαλίζουν την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών/τριών, 7) Συμβάλλουν στην ανάπτυξη αμοιβαίου σεβασμού μεταξύ φοιτητών/τριών και διδασκόντων, 8) Αντιμετωπίζουν τα προβλήματα των φοιτητών/τριών, 9) Ενημερώνουν τους φοιτητές/τριες και διδάσκοντες για τις μαθησιακές διαδικασίες 10) Παρέχουν εκ των προτέρων ανακοίνωση των κριτηρίων και των

					μεθόδων αξιολόγησης 11) Συνδέουν τους μαθησιακούς στόχους με την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών, 12) Παρέχουν δυνατότητα αξιολόγησης από περισσότερους του ενός εξεταστές: Το ΠΠΣ σέβεται την διαφορετικότητα, προσφέρει ποικιλία τρόπων παράδοσης και παιδαγωγικών μεθόδων και ενισχύει την αυτονομία.
3.5	**Κριτήρια & Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών/τριων**	☒	☐	☐	Τα κριτήρια είναι δημοσιευμένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος https://www.phed.auth.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CE%AD%CF%82/%CE%B3%CE%B5%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%80%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B5%CF%82 Καθώς και ειδικότερα σε κάθε μάθημα https://www.phed.auth.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CE%AD%CF%82/%CF%80%CE%BB%CE%B7%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B5%CF%82-%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%AC%CF%84%CF%89%CE%BD .
3.6	**Αποτίμηση Σπουδών του ΠΠΣ**	☒	☐	☐	Πραγματοποιείται αποτίμηση σπουδών πριν από τις ορκωμοσίες, μέσω του Δελτίου αποτίμησης σπουδών της ΜΟΔΙΠ και πραγματοποιείται ανάλυση των σχετικών δεδομένων
Παρατηρήσεις -/-					
4. Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Ακαδημαϊκών Προσόντων και Απονομή Τίτλων Πτυχίου και Βεβαιώσεων Δεξιοτήτων		**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**	**Δ/Α**	**ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ**
4.1	**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας**	☒	☐	☐	Ο εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας έχει εγκριθεί από τη Γενική Συνέλευση 679/26.02.2025

4.2	**Κανονισμός Σπουδών**	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός Σπουδών έχει εγκριθεί από τη Γενική Συνέλευση Τελευταία Επικαιροποίηση με απόφαση Συνέλευσης Τμήματος 675/04.12.2024
4.3	**Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης**	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός έχει εγκριθεί με την απόφαση 674/6-11-2024 της Συνέλευσης του Τμήματος και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα https://www.phed.auth.gr/%CF%86%CE%BF%CE%B9%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC/%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CE%AC%CF%83%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7 *Συνοπτικά Στατιστικά Στοιχεία. 2024/25:* Πραγματοποιήθηκε επικοινωνία/εξυπηρέτηση/συντονισμός με συνολικά 54 φοιτητές/τριες του Τμήματος για διευκρινίσεις και επίλυση απορίων σχετικά με τη διαδικασία διεξαγωγής της Πρακτικής τους Άσκησης. Αναλυτικά στοιχεία για την Πρακτική Άσκηση του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025: • Αριθμός Δημόσιων Φορέων Υποδοχής (μοναδιαίων) στους οποίους ασκήθηκαν φοιτητές/τριες: 1 • Αριθμός Ιδιωτικών Φορέων Υποδοχής (μοναδιαίων) στους οποίους ασκήθηκαν φοιτητές/τριες: 41 • Αριθμός νέων Φορέων Υποδοχής (για το έτος αναφοράς), σε σχέση με το προηγούμενο έτος, στους οποίους ασκήθηκαν φοιτητές/τριες: 24 • Αριθμός φοιτητών/τριών που υπέβαλαν αίτηση: 54 • Αριθμός φοιτητών/τριών που ξεκίνησαν Πρακτική Άσκηση: 52 • Αριθμός φοιτητών/τριών που ολοκλήρωσαν Πρακτική Άσκηση: 48 • Αριθμός Φοιτητών/τριών στους οποίους έγινε πρόσληψη την τελευταία διετία από το έτος αναφοράς: 13
4.4	**Κανονισμός Κινητικότητας**	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός Κινητικότητας έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο του ΑΠΘ

					με αριθμ. συνεδρίασης 2980/20 & 21-2-2019 και ισχύει για όλα τα τμήματα. Οι πληροφορίες είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος https://www.phed.auth.gr/%CF%86%CE%BF%CE%B9%CF%84%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC/erasmus *Συνοπτικά Στατιστικά Στοιχεία. 2024/25: Για σπουδές το 2024-25 εξήλθαν 18 φοιτητές, ενώ για πρακτική 9 φοιτητές. Για σπουδές εισήλθαν 11 φοιτητές στο Τμήμα μας μέσω Erasmus. Αναφορικά με το προσωπικό το 2024-25 εξήλθαν 8 άτομα για διδασκαλία και 7 για επιμόρφωση.*
4.5	**Κανονισμός Εκπόνησης Εργασιών**	☒	☐	☐	Ο Κανονισμός έχει εγκριθεί με την απόφαση 679/26.02.2025 της Συνέλευσης του Τμήματος και είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα *https://www.phed.auth.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%80%CF%84%CF%85%CF%87%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CF%83%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%B4%CE%AD%CF%82/%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CF%83%CF%85%CE%B3%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%AE%CF%82-%CE%B4%CE%B9%CF%80%CE%BB%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD-%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%B2%CF%8E%CE%BD*
4.6	**Δίπλωμα & Παράρτημα Διπλώματος ΠΠΣ**	☒	☐	☐	Το Δίπλωμα και το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδονται στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Στο Παράρτημα Διπλώματος περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα.
4.7	**Συμφωνητικά συνεργασίας με άλλα Ιδρύματα**	☐	☐	☒	Οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος με άλλα ιδρύματα του εσωτερικού ή εξωτερικού και άλλους φορείς έχουν αυξηθεί κατά την τελευταία τετραετία. Το Τμήμα έχει αυτή την στιγμή **40 ενεργές**

					συμφωνίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του τμήματος διατηρούν διαχρονικές και συστηματικές ερευνητικές συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού και συμμετέχουν σε διεπιστημονικές ομάδες του ΑΠΘ (BIOMIC_AUTh, http://biomic.web.auth.gr/) μέσα από τις οποίες παράγονται σημαντικά ερευνητικά αποτελέσματα	
4.8	**Πίνακας με την ελάχιστη βάση εισαγωγής, μέσω εισαγωγικών εξετάσεων** *(για την τελευταία 6ετία)*	☒	☐	☐	**ΓΕΛ** 2019-20 17045 2020-21 17116 2021-22 17180 2022-23 16289 2023-24 16406 2024-25 16811	**ΕΠΑΛ** 2021: 18944 2022: 20016 2023: 18926 2024: 19940
Παρατηρήσεις -/-						
5. Διασφάλιση της Επάρκειας και της Υψηλής Ποιότητας του Διδακτικού Προσωπικού		**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**	**Δ/Α**	**ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ**	
5.1	**Επιδόσεις Προσωπικού σε Επιστημονικό–Ερευνητικό και Διδακτικό Έργο**	☒	☐	☐	Οι δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ στην βάση Scopus αυξήθηκαν από 62 για το 2020 σε 146 για το 2025, ενώ για τα μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ από 17 για το 2020 σε 64 για το 2025. Ο μέσος όρος του δείκτη απήχησης (h-index στο Scopus) αυξήθηκε από 9 για το 2020 σε 14,6 για τα μέλη ΔΕΠ και από 2,68 για το 2020 σε 4,9 για το 2025. Ενδεικτικά, με βάση τα στοιχεία που συνέλεξε η Επιτροπή Ερευνητικής Πολιτικής του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης του ΑΠΘ, το μέσο ετήσιο πλήθος δημοσιεύσεων στη βάση Scopus ανά μέλος ΔΕΠ είναι 3.4 άρθρα και 2 ανά μέλος ΕΕΠ για το 2025.	
5.2	**Διαδικασίες & Κριτήρια Επιλογής Διδακτικού Προσωπικού**	☒	☐	☐	Το Τμήμα εφαρμόζει την κείμενη νομοθεσία	

5.3	**Πολιτική Υποστήριξης, Ανάπτυξης και Αξιολόγησης του Προσωπικού ΠΠΣ**	☒	☐	☐	Το Τμήμα φροντίζει να παρέχει δυνατότητες και ευκαιρίες επιμόρφωσης του διδακτικού προσωπικού. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας, • Έξι Καθηγητές πανεπιστημίων του εξωτερικού επισκέφτηκαν το Τμήμα για να δώσουν διαλέξεις στο πλαίσιο του προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών κατά την τελευταία τετραετία (2021-2025) • Το Τμήμα διοργανώνει κάθε δύο χρόνια το **Διεθνές Συνέδριο Αθλητικών Επιστημών** και το ετήσιο **Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητιατρικής με Διεθνή Συμμετοχή**. Έτσι, τα μέλη του τμήματος έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν το ερευνητικό τους έργο και ενημερώνονται για τις επιστημονικές εξελίξεις στο χώρο της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού.

6. Μαθησιακοί Πόροι & Φοιτητική Στήριξη		**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**	**Δ/Α**	**ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ**
6.1	**Υποδομές (καταλληλότητα – επάρκεια)**	☒	☐	☐	Οι υποδομές του Τμήματος περιγράφονται στην ιστοσελίδα *https://www.phed.auth.gr/%CF%84%CE%BF-%CF%84%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1/%CE%B5%CE%B3%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%8* 2
6.2	**Υπηρεσίες Τμήματος**	☒	☐	☐	Οι υπηρεσίες του Τμήματος περιγράφονται στην ιστοσελίδα *https://www.phed.auth.gr/%CF%84%CE%BF-%CF%84%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1/%CE%B3%CE%B5%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC*
6.3	**Ανθρώπινοι Πόροι (εκπαιδευτικό προσωπικό)**	☒	☐	☐	Κατάλογος του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα https://www.phed.auth.gr/%CF%84%CE%BF-%CF%84%CE%BC%CE%AE%CE%BC%CE%B1/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%BA%CF%8C και επικαιροποιείται σε τακτική βάση.
6.4	**Διοικητικό Προσωπικό Υποστήριξης**	☒	☐	☐	Κατάλογος του διοικητικού προσωπικού είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα *https://www.phed.auth.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%89*

					%CF%80%CE%B9%CE%BA%CF%8C/%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CE%B9%CE%BA%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%BA%CF%8C και επικαιροποιείται σε τακτική βάση.
Παρατηρήσεις -/-					
7. Συλλογή, Ανάλυση και Χρήση Πληροφοριών για την Οργάνωση & Λειτουργία του ΠΠΣ		**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**	**Δ/Α**	**ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ**
7.1	**Συλλογή Δεδομένων (ΟΠΕΣΠ)**	☒	☐	☐	Συλλέγονται σε ετήσια βάση τα στοιχεία για το ΟΠΕΣΠ, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και αρμόδιες μονάδες του Ιδρύματος. Στο πλαίσιο παρακολούθησης του ΠΠΣ πραγματοποιείται αξιολόγηση των δεδομένων του ΟΠΕΣΠ (στα αρμόδια όργανα του Τμήματος) και διατυπώνονται προτάσεις βελτίωσης.
7.2	**Λοιπά Εργαλεία – Διαδικασίες για συλλογή Δεδομένων**	☒	☐	☐	Για την άντληση των πληροφοριών χρησιμοποιούνται σχετικές έρευνες μέσω ερωτηματολογίου. Συνοπτικά Στοιχεία: Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΤΕΦΑΑ με έδρα τη Θεσσαλονίκη διεξάγει έρευνες με σκοπό την αξιολόγηση των δεξιοτήτων των αποφοίτων του Τμήματος, της ποιότητας του εκπαιδευτικού προγράμματος, καθώς και της επάρκειας των αποφοίτων να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Για το 2024-25 συγκεντρώθηκαν 186 ερωτηματολόγια από εργοδότες και φορείς , οι οποίοι αξιολόγησαν τους απόφοιτους του Τμήματος ως "Πολύ" και "Πάρα Πολύ" επαρκείς σε σημαντικούς επαγγελματικούς τομείς. Η ανταπόκριση των αποφοίτων του Τμήματος στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική, με έμφαση στην εφαρμογή βασικών ακαδημαϊκών γνώσεων σε πρακτικά πλαίσια. Αντίστοιχα ερωτηματολόγια σε 168 απόφοιτους του Τμήματος ανέδειξαν την υψηλή ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχεται στο ΤΕΦΑΑ με έδρα τη Θεσσαλονίκη, όσο και τη σύνδεσή της με την αγορά εργασίας.

Παρατηρήσεις -/-					
8. Δημόσια Πληροφόρηση		**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**	**Δ/Α**	**ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ**
8.1	**Ιστοσελίδα ΠΠΣ**	☒	☐	☐	https://www.phed.auth.gr/
8.2	**Δίγλωσση Ιστοσελίδα ΠΠΣ**	☒	☐	☐	- Ελληνικά/αγγλικά https://www.phed.auth.gr/
8.3	**Πληρότητα Ιστοσελίδας (*ελληνικά*)**	☒	☐	☐	Βρίσκεται σε στάδιο ενημέρωσης
8.4	**Πληρότητα Ιστοσελίδας (*Αγγλικά*)**	☒	☐	☐	Βρίσκεται σε στάδιο ενημέρωσης
8.5	**Διαδικασία Συντήρησης/Ανανέωσης/Ενημέρωσης Ιστοσελίδας ΠΠΣ**	☒	☐	☐	Το ΠΠΣ εφαρμόζει διαδικασία για τη συντήρηση, ανανέωση και ενημέρωση της ιστοσελίδας, έχοντας ορίσει σχετικό υπεύθυνο.
8.6	**Αξιολόγηση Ιστοσελίδας (λειτουργικότητα/περιεχόμενο)**	☒	☐	☐	Καλή λειτουργικότητα , ενημερώνεται το περιεχόμενο Συνοπτικά Στοιχεία: Για το 2024-25 έγινε αξιολόγηση της ιστοσελίδας με ερωτηματολόγια και με το GTmetrix. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης της απόδοσης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ, που παρουσιάζονται στη συνέχεια, κρίνονται ως πολύ ικανοποιητικά για την πλοήγηση σε Η/Υ και αρκετά ικανοποιητικά για την πλοήγηση σε κινητό τηλέφωνο. Το 85% των ερωτηθέντων δήλωσαν αρκετά και πολύ ικανοποιημένοι από τη δομή και το σύνολο της ιστοσελίδας, η οποία αξιολογήθηκε με άριστη απόδοση σύμφωνα με το Gmetrix.
8.7	**Αξιολόγηση Ιστοσελίδας (συντήρηση/επικαιροποίηση)**	☒	☐	☐	Συνεχής συντήρηση /επικαιροποίηση
8.8	**Μέσα & Δίαυλοι επικοινωνίας ΠΠΣ** (Προβολή και δημοσίευση πληροφοριών)	☒	☐	☐	• Στο οργανόγραμμα του Τμήματος, τις εγκαταστάσεις και το προσωπικό του. • Στο προσφερόμενο ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών • Σε φοιτητικά θέματα όπως, η ηλεκτρονική γραμματεία, το e-learning, η βιβλιοθήκη, η πρακτική άσκηση • Σε δράσεις και ανακοινώσεις του συλλόγου των φοιτητών. • Στα έντυπα και κανονισμούς για τα φοιτητικά θέματα. • Σε ανακοινώσεις για λειτουργικά θέματα

					• Στο πρόγραμμα δραστηριοτήτων αθλητισμού και αναψυχής στη Θέρμη.
Παρατηρήσεις -/-					
9. Συνεχής Παρακολούθηση & Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ		**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**	**Δ/Α**	**ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ**
9.1	**Διεξαγωγή ετήσιας αξιολόγησης του ΠΠΣ**	☒	☐	☐	Το ΠΠΣ, μέσω των αρμοδίων οργάνων του παρακολουθεί σε ετήσια βάση το Πρόγραμμα Σπουδών και εξετάζει τα ακόλουθα: - περιεχόμενο, - σύγχρονο χαρακτήρα - μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας - όγκο εργασίας, πορεία και ολοκλήρωση των φοιτητικών σπουδών - αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών - φοιτητικών προσδοκιών και αναγκών, καθώς και της ικανοποίησής τους από το πρόγραμμα σπουδών τους - μαθησιακό περιβάλλον, υποστηρικτικές παροχές & καταλληλόλητάς τους. Στο πλαίσιο εφαρμογής του ΕΣΔΠ η ΜΟΔΙΠ διενεργεί την Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών και συντάσσει το αντίστοιχο πρακτικό Στην ανωτέρω διαδικασία συμμετέχουν εσωτερικά και εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη. Για τη διαδικασία ενημερώνονται εσωτερικά και εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη.
9.2	**Αναθεώρηση, προσαρμογή και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών**	☒	☐	☐	Ως άνω
9.3	**Αξιολόγηση προσόντων αποφοίτων ΠΠΣ**	☒	☐	☐	Αξιοποιούνται δεδομένα από τα αρμόδια γραφεία του Ιδρύματος (Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Γραφείο Διασύνδεσης) και επίσης το ΠΠΣ λαμβάνει ανατροφοδότηση από τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη.
Παρατηρήσεις -/-					
10. Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση του ΠΠΣ		**ΝΑΙ**	**ΟΧΙ**	**Δ/Α**	**ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ/ΣΧΟΛΙΑ**

10.1	**Έκθεση Προόδου της ακαδ. Μονάδας για το ΠΠΣ**	☒	☐	☐	Η Έκθεση Παρακολούθησης υποβλήθηκε με τον Αρ. Πρωτ. 10730/4-10-2022 (Πάπυρος) στη ΜΟΔΙΠ
10.2	**Βαθμός επίτευξης στόχων για τη βελτίωση του ΠΠΣ**	☐	☐	☐	Ο Μέσος Όρος Επίτευξης στόχων, όπως προκύπτει από την Έκθεση Παρακολούθησης ή από την παρακολούθηση θεραπείας των συστάσεων ανέρχεται σε 90%

Παρατηρήσεις *Αριθμός Απόφασης & Ημερομηνία Πιστοποίησης από ΕΘΑΑΕ:* υπ. αριθμ. 51/29-05-2020 απόφαση της ΕΘΑΕΕ Αν. Απόφαση 33886/6.4.2023 (29.05.2020-28.05.2025)	
ΟΜΕΑ ΠΠΣ:	Καθ. Ε. Κουϊδή
Μέλος Επιτροπής ΜΟΔΙΠ	Καθ. Αντ. Γούλας
Ημερομηνία:	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1) ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΘΑΑΕ ΠΠΣ 2025

Παράρτημα Εσωτερικής Αξιολόγησης
Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ - Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη) 2025

ΑΝΑΦΟΡΑ ΔΕΙΚΤΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΚ. ΕΤΟΣ: 2023/24

ΠΠΣ: Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
			ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΠΣ		
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα	Αναλογία του αριθμού των πιστωτικών μονάδων ECTS του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών ως προς τον ελάχιστο αριθμό μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.	$\frac{M4.001}{M4.009}$	4,80
			ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΠΣ		
Δ4.02	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα	Ποσοστό του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των απαιτούμενων μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.009}{M4.010}.100$	20,49 %
Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.011}{M4.010}.100$	15,98 %
Δ4.04	Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.012}{M4.010}.100$	48,36 %
Δ4.05	Ποσοστό μαθημάτων κατ'επιλογή υποχρεωτικά	Ποσοστό του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων κατ'επιλογή ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.013}{M4.010}.100$	35,66 %
Δ4.06	Ποσοστό προαπαιτούμενων μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, που έχουν κάποιο προαπαιτούμενο μάθημα ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των προαπαιτούμενων μαθημάτων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.015}{M4.010}.100$	11,07 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.07	Ποσοστό μαθημάτων υπόβαθρου	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων υπόβαθρου του Προγράμματος Σπουδών, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων υποβάθρου στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.016}{M4.010}.100$	6,15 %
Δ4.08	Ποσοστό μαθημάτων επιστημονικής περιοχής	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων επιστημονικής περιοχής στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.017}{M4.010}.100$	9,84 %
Δ4.09	Ποσοστό μαθημάτων Γενικών Γνώσεων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων Γενικών Γνώσεων στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.018}{M4.010}.100$	18,85 %
Δ4.10	Ποσοστό μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.019}{M4.010}.100$	29,51 %
Δ4.11	Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με φροντιστήριο, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με φροντιστήριο, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.020}{M4.010}.100$	0,00 %
Δ4.12	Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με εργαστηριακή άσκηση ή τα εργαστηριακά, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.021}{M4.010}.100$	0,00 %
Δ4.13	Ποσοστό κλινικών μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με κλινική άσκηση ή τα κλινικά, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.022}{M4.010}.100$	0,00 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.14	Ποσοστό μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων με άσκηση υπαίθρου, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.023}{M4.010}.100$	0,00 %
Δ4.52	Ποσοστό διδαχθέντων μαθημάτων	Ποσοστό του αριθμού των μαθημάτων που διδάχθηκαν ως προς τον συνολικό αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μαθημάτων, που τελικά διδάχθηκαν, επί του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ.	$\frac{M4.176}{M4.010}.100$	80,33 %
			ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	Ποσοστό του αριθμού των φοιτητών που συμμετείχαν στην πρακτική άσκηση ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Υποδεικνύει το ποσοστό του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο ΠΠΣ που συμμετείχαν στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.031}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i}.100$	7,60 %
			ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ		
Δ4.16	Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	Ποσοστό του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	Υποδεικνύει το ποσοστό των θέσεων που δόθηκαν στις πανελλήνιες για το ΠΠΣ, σε σχέση με τον αριθμό των θέσεων που ζητήθηκαν από το Τμήμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.039}{M4.040}.100$	143,00 %
Δ4.17	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	Ποσοστό του αριθμού των τελικών θέσεων νεοεισερχόμενων φοιτητών ως προς τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων από το Τμήμα.	Υποδεικνύει το ποσοστό των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, σε σχέση με τον αριθμό των θέσεων που ζητήθηκαν από το Τμήμα, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.051 + M4.052}{M4.040}.100$	248,00 %
Δ4.18-22	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμένους	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.051 + M4.052}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i}.100$	10,22 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.19	Ποσοστό νεοεισαχθεισών φοιτητριών	Ποσοστό του αριθμού των κοριτσιών ως προς το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών στο σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.052}{M4.051 + M4.052}.100$	43,95 %
Δ4.20	Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	Η μέση τιμή της σειράς προτίμησης στην σειρά δήλωσης Τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων των υποψηφίων των Πανελληνίων Εξετάσεων στο μηχανογραφικό δελτίο.	Υποδεικνύει τη μέση σειρά προτίμησης στο ΠΠΣ των νεοεισαχθέντων φοιτητών σε αυτό, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	M4.054	1,00
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ					
Δ4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης έως ν έτη ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση έως ν έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.055 + M4.056}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i}.100$	38,52 %
Δ4.51-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν έως ν+1 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν έως ν+1 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν έως ν+1 έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.057 + M4.058}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i}.100$	3,75 %
Δ4.22-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+1 έως ν+2 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+1 έως ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν+1 έως ν+2 έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.059 + M4.060}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i}.100$	2,72 %
Δ4.23-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε έτη άνω του ν+2 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση πάνω από ν+2 έτη, στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{\sum_{i=159}^{.162} M4.i}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i}.100$	55,01 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.53	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης από ν+2 έως ν+3 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών διάρκειας φοίτησης άνω του ν+2 έως ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση άνω του ν+2 έως ν+3 έτη στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.159 + M4.160}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i} .100$	1,57 %
Δ4.54	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε έτη άνω του ν+3 ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών με φοίτηση πάνω από ν+3 έτη στο σύνολο των φοιτητών.	$\frac{M4.161 + M4.162}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i} .100$	53,44 %
Δ4.24-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητριών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.056 + M4.058 + M4.060 + M4.062}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i} .100$	35,56 %
Δ4.25-22	Ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των αλλοδαπών εγγεγραμμένων φοιτητών ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=063}^{.064} M4.i + \sum_{i=163}^{.170} M4.i}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i} .100$	5,85 %
Δ4.26-22	Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές	Αναλογία του αριθμού των διαγραμμένων φοιτητών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές.	Υποδεικνύει τον αριθμό των διαγραφών ανά 1000 εγγεγραμμένους φοιτητές, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=067}^{.070} M4.i}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i} .1000$	7,83
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΠΣ - ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ					
Δ4.27-22	Ετήσιο ποσοστό εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό φοιτητών ΑΜΕΑ, στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.077 + M4.078}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i} .100$	0,99 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.28	Ετήσιο ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό νεοεισερχόμενων φοιτητών ΑΜΕΑ, στο σύνολο των νεοεισερχόμενων φοιτητών, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.075 + M4.076}{M4.051 + M4.052}.100$	1,21 %
Δ4.29-22	Ετήσιο ποσοστό απόφοιτων ΑΜΕΑ	Ποσοστό του αριθμού των απόφοιτων ΑΜΕΑ ως προς το σύνολο των απόφοιτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αποφοίτων ΑΜΕΑ επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.079 + M4.080}{\sum_{i=091}^{.096} M4.i + \sum_{i=171}^{.174} M4.i}.100$	2,09 %
ΦΟΙΤΗΤΕΣ-ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ					
Δ4.30-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχομένων φοιτητών με ERASMUS επί των εγγεγραμμένων φοιτητών	Ποσοστό του αριθμού των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.089 + M4.090}{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i}.100$	0,33 %
Δ4.31	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των μετακινηθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων)	Ποσοστό των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το άθροισμα του αριθμού των εξερχομένων και του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών ERASMUS.	Υποδεικνύει το ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών με ERASMUS στο σύνολο των μετακινηθέντων με ERASMUS (εξερχομένων και εισερχομένων), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.089 + M4.090}{\sum_{i=087}^{.090} M4.i}.100$	44,44 %
Δ4.32	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Ποσοστό του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητριών ERASMUS ως προς το σύνολο των εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS (αγόρια και κορίτσια).	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.090}{M4.089 + M4.090}.100$	87,50 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.33	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Ποσοστό του αριθμού των εισερχόμενων φοιτητριών ERASMUS ως προς το σύνολο των εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS (αγόρια και κορίτσια).	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητριών επί του συνόλου των φοιτητών που εισήλθαν από το εξωτερικό με ERASMUS, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.088}{M4.087 + M4.088}.100$	70,00 %
Δ4.34-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	Ποσοστό των εξερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο τωνενεργών φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν στο εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	$\frac{M4.089 + M4.090}{\Phi_{ev}}.100$	0,73 %
Δ4.35-22	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	Ποσοστό των εισερχομένων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των φοιτητών που μετακινήθηκαν από το εξωτερικό με ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	$\frac{M4.087 + M4.088}{\Phi_{ev}}.100$	0,92 %
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ - ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ					
Δ4.36-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν κανονικά (στα ν έτη σπουδών) επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.091 + M4.092}{\sum_{i=091}^{.096} M4.i + \sum_{i=171}^{.174} M4.i}.100$	41,84 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.37	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με κανονική διάρκεια σπουδών ως προς το σύνολο των αποφοίτων με κανονική διάρκεια σπουδών.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν κανονικά (στα ν έτη σπουδών) κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.092}{M4.091 + M4.092}.100$	64,00 %
Δ4.38-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+1 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.093 + M4.094}{\sum_{i=091}^{.096} M4.i + \sum_{i=171}^{.174} M4.i}.100$	38,91 %
Δ4.39	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+1 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+1 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα ν+1 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.094}{M4.093 + M4.094}.100$	47,31 %
Δ4.40-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+2 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.095 + M4.096}{\sum_{i=091}^{.096} M4.i + \sum_{i=171}^{.174} M4.i}.100$	8,79 %
Δ4.41	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+2 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα ν+2 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.096}{M4.095 + M4.096}.100$	19,05 %
Δ4.42-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη, επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=171}^{.174} M4.i}{\sum_{i=091}^{.096} M4.i + \sum_{i=171}^{.174} M4.i}.100$	10,46 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.43-22	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών (πάνω από ν+2 έτη)	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+2 έτη, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.172 + M4.174}{\sum_{i=171}^{.174} M4.i}.100$	28,00 %
Δ4.55	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν στα ν+3 έτη σπουδών επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.171 + M4.172}{\sum_{i=091}^{.096} M4.i + \sum_{i=171}^{.174} M4.i}.100$	3,35 %
Δ4.56	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη ως προς τ σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών ν+3 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων που αποφοίτησαν στα ν+3 έτη σπουδών κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.172}{M4.171 + M4.172}.100$	25,00 %
Δ4.57	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό όσων αποφοίτησαν με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη επί του συνόλου των αποφοίτων του ΠΠΣ κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.173 + M4.174}{\sum_{i=091}^{.096} M4.i + \sum_{i=171}^{.174} M4.i}.100$	7,11 %
Δ4.58	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη ως προς το σύνολο των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών επί του συνόλου των αποφοίτων με διάρκεια σπουδών πάνω από ν+3 έτη κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.174}{\sum_{i=173}^{.174} M4.i}.100$	29,41 %
ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΠΣ - ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ					
Δ4.44-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	Ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων.	Υποδεικνύει το ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω, επί του συνόλου των αποφοίτων, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=105}^{.108} M4.i}{\sum_{i=091}^{.096} M4.i + \sum_{i=171}^{.174} M4.i}.100$	25,52 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.45	Ετήσιο ποσοστό γυναικών στο σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	Ποσοστό των αποφοίτων γυναικών με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω ως προς το σύνολο των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω.	Υποδεικνύει το ποσοστό των γυναικών με βαθμό πτυχίου από 8 και πάνω, επί του συνόλου των αριστευσάντων, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.106 + M4.108}{\sum_{i=105}^{.108} M4.i} .100$	62,30 %
Δ4.46-211	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	Μέση τιμή του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων.	Υποδεικνύει τον μέσο βαθμό πτυχίου όλων των αποφοίτων (ανδρών και γυναικών), κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\left(\begin{array}{l} M4.109 \cdot (M4.099 + M4.101 + M4.103 + M4.105 + M4.107) \\ + M4.110 \cdot (M4.100 + M4.102 + M4.104 + M4.106 + M4.108) \end{array}\right)}{\left(\begin{array}{l} M4.099 + M4.101 + M4.103 + M4.105 + M4.107 \\ + M4.100 + M4.102 + M4.104 + M4.106 + M4.108 \end{array}\right)}$	7,51
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΠΣ					
Δ4.47-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει, κατά μέσο όρο, τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ, που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{\sum_{i=055}^{.060} M4.i + \sum_{i=159}^{.162} M4.i}{M4.127}$	69,34
Δ4.48-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Αναλογία ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ, που διδάσκουν στο ΠΠΣ. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	Υποδεικνύει κατά μέσο όρο τον αριθμό των ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών του ΠΠΣ, που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, που διδάσκει στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	$\frac{\Phi_{\varepsilon\nu}}{M4.127}$	31,20
Δ4.49	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων από άλλα Τμήματα	Ποσοστό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα, που διδάσκουν στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.128}{M4.127 + M4.128 + M4.129} .100$	0,00 %

Κωδικός	Τίτλος	Περιγραφή	Φυσική σημασία (ερμηνεία)	Τύπος υπολογισμού	Τιμή
Δ4.50	Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	Ποσοστό των διδασκόντων – εξωτερικών συνεργατών ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	Υποδεικνύει το ποσοστό των εξωτερικών συνεργατών που διδάσκουν στο ΠΠΣ, κατά το εν λόγω ακαδημαϊκό έτος.	$\frac{M4.129}{M4.127 + M4.128 + M4.129} \cdot 100$	23,91 %