ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Α.Π.Θ.

Τμήμα
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Π5.3.

Δημοσιοποιημένη Πολιτική
Υποστήριξης, Ανάπτυξης και Αξιολόγησης
του προσωπικού του ΠΠΣ

16 /Απρίλιος/ 2025

ΠΟΛΙΤΙΚΗ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη) έχει ως στόχο τη διαρκή αναβάθμιση του στελεχιακού του δυναμικού, καθώς και την ενθάρρυνση της ενίσχυσης της εκπαίδευσης και της έρευνας. Η πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού επικαιροποιήθηκε στη ΓΣ του Τμήματος 680/31-3-2025.

Επιλογή και πρόσληψη προσωπικού

Το Τμήμα εφαρμόζει πιστά τις διαδικασίες που επιβάλλει ο ισχύον νόμος του ελληνικού κράτους σε ότι αφορά τις διαδικασίες επιλογής και πρόσληψης προσωπικού. Επιπρόσθετα έχει υιοθετήσει πρακτικές στην διαδικασία επιλογής και εξέλιξης του προσωπικού οι οποίες εξασφαλίζουν την διαφάνεια και την αξιοκρατία στην επιλογή και την εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού. Στο πλαίσιο της διαφάνειας, το Τμήμα έχει αναρτημένα στην ιστοσελίδα του τα κριτήρια/προσόντα για την εκλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ (https://www.phed.auth.gr/), όπως αυτά περιγράφονται στο άρθρο 143 του Ν. 4957/2022.

Συνοπτικά αναφέρεται ότι η κρίση για εκλογή ή εξέλιξη μέλους Δ.Ε.Π. βασίζεται στο συνολικό διδακτικό και ερευνητικό έργο του κρινόμενου, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης της διδακτικής του ικανότητας, στη συνολική του επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα, με έμφαση στη διεθνή του παρουσία, στη συνεισφορά του στην αξιοποίηση της γνώσης και στη μεταφορά τεχνολογίας, όπως αυτή αποτιμάται μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας που έχει κατοχυρώσει, τη συμμετοχή στην εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων που έχουν αποτελέσει αντικείμενο ίδρυσης εταιρειών τεχνοβλαστού (spin off) και τη συμμετοχή σε αυτές ως μέλους ή μετόχου, καθώς και στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για την έρευνα και την αναγνωρισμένη κοινωνική παρουσία και παρέμβαση. Επίσης συνεκτιμάται το επιστημονικό ήθος του υποψηφίου ως ουσιώδες στοιχείο για τη συγκρότηση της προσωπικότητάς του.

Αξιολόγηση του προσωπικού

Το **ερευνητικό έργο** των μελών του τμήματος:

1. παρακολουθείται και αξιολογείται συστηματικά από την επιτροπή ερευνητικής πολιτικής με τη σύνταξη της ετήσιας **έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης (αυτό-αξιολόγησης)** στην οποία καταγράφονται οι ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ αλλά και του συνόλου του διδακτικού προσωπικού του τμήματος. Η ετήσια έκθεση αυτό-αξιολόγησης υποβάλλεται στην ΜΟΔΙΠ με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους.
2. διαχέεται:
   Α) μέσα στο Τμήμα
   - Ανάρτηση των δημοσιεύσεων ανά έτος στις ιστοσελίδες των εργαστηρίων
   - Ενσωμάτωση ερευνητικών αποτελεσμάτων στη διδασκαλία
   - Κλειστές συναντήσεις διδασκόντων με συναφή γνωστικά αντικείμενα
   - Ανοιχτές διαδικασίες υποστήριξης διπλωματικών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών.

   Β) στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα

- Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά
- Ανακοινώσεις σε συνέδρια
- Συναντήσεις/ημερίδες που διεξάγονται στο πλαίσιο της υλοποίησης ερευνητικών έργων

Γ) στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον

- Σύντομα άρθρα στον τοπικό και εθνικό τύπο
- Ομιλίες σε ημερίδες τοπικών κοινωνικών και πολιτιστικών συλλόγων
- Συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις Δήμων και Κοινοτήτων

3. Επιβραβεύεται μέσα από τον **θεσμό της βράβευσης** των ερευνητών που διακρίθηκαν για την συνεισφορά τους στην επιστήμη από διεθνείς φορείς αποτίμησης της ερευνητικής δραστηριότητας (Βραβείο Ερευνητικής Δραστηριότητας)

Το **διδακτικό έργο** των μελών του τμήματος αποτιμάται μέσα από τις ακόλουθες διαδικασίες:

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, το διδακτικό προσωπικό συμπληρώνει το Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος (Μ2) για τα μαθήματα που διδάσκει. Το δελτίο υποβάλλεται online στην ΜΟΔΙΠ (https://qa.auth.gr/) και λαμβάνεται υπόψη για την σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης (αυτό-αξιολόγησης). Επιπρόσθετα, το διδακτικό έργο αξιολογείται από τους φοιτητές στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η αξιολόγηση γίνεται ανά μάθημα μέσα από την ανώνυμη συμπλήρωση ειδικού ερωτηματολογίου στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ (https://qa.auth.gr/). Οι 5 ερωτήσεις του ερωτηματολογίου αφορούν το μάθημα, οι 4 τον διδάσκοντα και 2 την αυτό-αξιολόγηση του φοιτητή. Παράλληλα, με απόφαση της Συγκλήτου, πριν την αποφοίτησή τους από το Τμήμα μας, τους ζητείται να συμπληρώσουν το Δελτίο Αποτίμησης Σπουδών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος με σκοπό την ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού. Οι διδάσκοντες επικαιροποιούν σε ετήσια βάση το περιεχόμενο και τις διδακτικές μεθόδους των μαθημάτων τους ενώ λαμβάνουν υπόψη τόσο την αυτό-αξιολόγηση και την αξιολόγηση των φοιτητών για την βελτίωση του διδακτικού τους έργου

Υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη) ενθαρρύνει την **ερευνητική δραστηριότητα και επιστημονική ανάπτυξη** του προσωπικού μέσα από τις ακόλουθες δράσεις:

- χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών για κινητικότητα, μετεκπαίδευση σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα σε όλον τον κόσμο. Πιο συγκεκριμένα, η χορήγηση άδειας αφορά όλες τις βαθμίδες του διδακτικού προσωπικού για:
  - ❖ Επιστημονικούς λόγους για το εσωτερικό ή το εξωτερικό (άρθρο 157 του ν. 4957/2022) (ένα έτος για κάθε έξι έτη συνεχούς υπηρεσίας ή έξι μήνες για κάθε τρία έτη συνεχούς υπηρεσίας). Η άδεια χορηγείται ύστερα από συμπλήρωση τριών ετών πραγματικής υπηρεσίας στο ΑΕΙ.
  - ❖ Απασχόληση σε Έδρες Ελληνικών Σπουδών σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, μέχρι τρία ακαδημαϊκά έτη (άρθρο 158 παρ. 5 του ν. 4957/2022)
  - ❖ Παράλληλη απασχόληση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, μέχρι ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο ανά ακαδημαϊκό έτος (άρθρο 158 παρ. 3 του ν. 4957/2022).

- Για το Λοιπό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΕΕΠ και ΕΔΙΠ χορηγούνται άδειες εκπαιδευτικές, για συνέδρια, σεμινάρια κλπ σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του ΠΔ. 147/2009.

- εξασφάλιση ποιοτικών και επαρκών χώρων για την πραγματοποίηση της έρευνας και την προμήθεια σύγχρονου επιστημονικού εξοπλισμού. Πιο συγκεκριμένα, η ερευνητική δραστηριότητα του προσωπικού υποστηρίζεται από τον εξοπλισμό των **6 εργαστηριακών μονάδων** που λειτουργούν στον τμήμα (https://www.phed.auth.gr/el) ενώ παρέχει το ανθρώπινο δυναμικό για την διεξαγωγή της έρευνας (πχ. ερευνητών) μέσα από την λειτουργία 4 προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) του τμήματος και των 2 δια-τμηματικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΔΠΜΣ).
- επιμόρφωση του προσωπικού μέσω της πρόσκλησης αναγνωρισμένων επιστημόνων του εξωτερικού για διδασκαλία στο τμήμα και της διοργάνωσης επιστημονικών συνεδρίων
- τακτική ενημέρωση για τις ευκαιρίες χρηματοδότησης της έρευνας (προσκλήσεις, ημερομηνίες υποβολής, ιστότοποι) μέσα από το σύστημα ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ του ΕΛΚΕ του ΑΠΘ.
- αρωγή στη διεκδίκηση ανταγωνιστικών διεθνών και ελληνικών ερευνητικών προγραμμάτων σε συνεργασία με τον ΕΛΚΕ.
- προώθηση της συνεργασίας με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της αλλοδαπής

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη) υποστηρίζει την **εκπαιδευτική δραστηριότητα και επαγγελματική ανάπτυξη** του προσωπικού μέσα από τις ακόλουθες δράσεις:

- την εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και τη χρήση νέων τεχνολογιών. Το Τμήμα ενθαρρύνει την καινοτομία τις διδακτικές μεθόδους με την χρήση σύγχρονων τεχνολογιών. Όλα τα μαθήματα υποστηρίζονται μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μαθημάτων moodle (https://elearning.auth.gr/). ¨Όλα τα μαθήματα χρησιμοποιούν τεχνολογίες πολυμέσων για τη διδασκαλία, ενώ τα περισσότερα χρησιμοποιούν ΤΠΕ για την αξιολόγηση των φοιτητών. Σημαντικός αριθμός εργαστηριακών μαθημάτων χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες και εξειδικευμένα λογισμικά για στατιστική ανάλυση, ανάλυση της κίνησης και καταγραφή βιομετρικών δεδομένων. Στο 74% του συνόλου των μαθημάτων γίνεται εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (https://qa.auth.gr/).
- συνεργάζεται με το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΑΠΘ (https://kedima.auth.gr/). Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης ασχολείται μεταξύ άλλων και με την υποστήριξη των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών σε θέματα διδασκαλίας, ιδιαίτερα μέσω της αξιοποίησης νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, λαμβάνοντας ιδιαίτερη πρόνοια για την αξιοποίησή τους προς υποστήριξη της διδασκαλίας σε άτομα με αναπηρία. Το Κέντρο συνεργάζεται με διδάσκοντες και φοιτητές, όσο και με διάφορες οργανικές μονάδες του Ιδρύματος (όπως Γενική Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης, Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης) προκειμένου να καταστήσει αποτελεσματικότερη τη χρήση των νέων μεθόδων διδασκαλίας και να προτείνει βέλτιστες λύσεις σε ενδεχόμενα προβλήματα. Επιπλέον, το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης
    - Οργανώνει κύκλους μάθησης, επιμορφωτικές δράσεις, σεμινάρια κ.λπ.

- Συγκεντρώνει, σχεδιάζει και αναπτύσσει ερευνητικό και επιμορφωτικό υλικό.
- Μεριμνά για τη δημιουργία αποθετηρίου υποστηρικτικού ερευνητικού και επιμορφωτικού υλικού (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή), καθώς και καλών πρακτικών.
- Συνεργάζεται με άλλες αντίστοιχες δομές των ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής και αναπτύσσει κοινές δράσεις και συνέργειες.
- Οργανώνει Μητρώο συνεργαζόμενων μελών ΔΕΠ ή εξωτερικών εμπειρογνωμόνων σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης, προκειμένου να στηρίξουν επιμέρους ή/και εξειδικευμένες δράσεις του Γραφείου.

Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης δύναται να υποστηρίξει το προσωπικό συμμετέχοντας σε επιπλέον εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως η παροχή υπηρεσιών για εκπόνηση μελετών, ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού που σχετίζεται με τη Διδασκαλία και τη Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και ανάληψη σχετικού ερευνητικού έργου.

Οι παραπάνω δράσεις, αφενός μεν ενισχύουν τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, αφετέρου δε προωθούν και την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού.