

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Θεσσαλονίκη 2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Άρθρο 1 Γενικές Αρχές
Άρθρο 2 Αποστολή Τμήματος - Στόχοι ΠΠΣ
Άρθρο 3 Μαθησιακά Αποτελέσματα ΠΠΣ
Άρθρο 4 Χρονική Διάρκεια Σπουδών
Άρθρο 5 Διαδικασία Εγγραφής στο Τμήμα
Άρθρο 6 Διάρθρωση Σπουδών
Άρθρο 7 Εγγραφή σε Εξάμηνα – Δήλωση Μαθημάτων
Άρθρο 8 Διδακτικά Συγγράμματα
Άρθρο 9 Διάρθρωση Εξαμήνων και Κατανομή Μαθημάτων
Άρθρο 10 Πρόγραμμα Σπουδών
Άρθρο 11 Διενέργεια Εξετάσεων και Αξιολόγηση Φοιτητών/-τριών
Άρθρο 12 Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης
Άρθρο 13 Διδακτικό Έργο
Άρθρο 14 Αναγνώριση Μαθημάτων
Άρθρο 15 Ολοκλήρωση Σπουδών - Βαθμός Πτυχίου - Καθομολόγηση
Άρθρο 16 Πρακτική Άσκηση
Άρθρο 17 Πρόγραμμα Κινητικότητας Φοιτητών/-τριών
Άρθρο 18 Βραβεία Επίδοσης- Υποτροφίες
Άρθρο 19 Ακαδημαϊκός/-ή Σύμβουλος Σπουδών
Άρθρο 20 Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοιτητών/-τριών
Άρθρο 21 Συνήγορος Φοιτητή/-τριας
Άρθρο 22 Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων
Άρθρο 23 Υποδομές Τμήματος
Άρθρο 24 Διασφάλιση Ποιότητας
Άρθρο 25 Μεταβατικές Διατάξεις
Άρθρο 26 Τροποποίηση Κανονισμού
Παράρτημα

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας καθορίζει το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του **Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη [στο εξής αναφέρεται ως Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη) ή ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης]** ρυθμίζοντας θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών/-τριών και του διδακτικού προσωπικού, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Άρθρο 1
Γενικές Αρχές

Ο πρώτος κύκλος σπουδών αφορά στην οργάνωση ΠΠΣ με ελάχιστο αριθμό διακοσίων σαράντα (240) πιστωτικών μονάδων (ECTS), ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων, η επιτυχής ολοκλήρωση των οποίων οδηγεί στη λήψη τίτλου σπουδών, που αντιστοιχεί στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ΠΠΣ του οποίου κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε εξήντα (60) ECTS και ολοκληρώνεται με την απονομή του τίτλου σπουδών.

Το ΠΠΣ του **Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)**, εναρμονίζεται με τον στρατηγικό σχεδιασμό του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) και του Τμήματος, εντάσσεται στο αναπτυξιακό σχέδιο της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης, διέπεται από επιστημονική συνοχή και πληροί προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών. Το ΠΠΣ του Τμήματος πιστοποιείται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) περιοδικά ανά πέντε (5) έτη στο πλαίσιο αξιολόγησης του Τμήματος. Στον παρόντα Κανονισμό καθορίζονται οι διαδικασίες και οι βασικοί κανόνες που διέπουν τη λειτουργία του ΠΠΣ του **Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)** του ΑΠΘ.

Άρθρο 2
Αποστολή Τμήματος - Στόχοι ΠΠΣ

Αποστολή του **Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)** της **Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού** του ΑΠΘ αποτελεί η καλλιέργεια και προαγωγή της Επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού τόσο μέσω της ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας όσο και της έρευνας. Επίσης, το Τμήμα στοχεύει να παρέχει στους/στις πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία, να συμβάλει στην πρόοδο του ελληνικού αθλητισμού και ταυτόχρονα στην καλλιέργεια και στη διάδοση της αθλητικής ιδέας. Επιπλέον, η αποστολή του Τμήματος περιλαμβάνει τη συμβολή του στη συνειδητοποίηση, από τους πολίτες, της σημασίας της Φυσικής Αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής.

Στο πλαίσιο επίτευξης της άνω αποστολής, η κατάρτιση του αναλυτικού ΠΠΣ στοχεύει στον συνδυασμό της θεωρητικής γνώσης με την πρακτική εφαρμογή και στην κάλυψη πολλαπλών πτυχών της επιστήμης της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού, ώστε να διαμορφώνεται ένα ολιστικό πλαίσιο σπουδών που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες

απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Ειδικότερα, οι κύριοι στόχοι του ΠΠΣ είναι:

1. Ακαδημαϊκή γνώση και κατανόηση
   - Παροχή θεμελιωδών και εξειδικευμένων γνώσεων στην επιστήμη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού.
   - Κατανόηση της ανθρώπινης κίνησης, της σωματικής δραστηριότητας και των αθλητικών επιδόσεων.
   - Μελέτη και εφαρμογή παιδαγωγικών αρχών στη διδασκαλία της φυσικής αγωγής.

---

2. Προαγωγή της υγείας και της ευεξίας
   - Ανάπτυξη προγραμμάτων άσκησης και φυσικής δραστηριότητας για την προάσπιση της σωματικής και ψυχικής υγείας σε διάφορες πληθυσμιακές ομάδες.
   - Καλλιέργεια συνείδησης για τη σημασία της άσκησης ως τρόπου ζωής.
   - Εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων για την πρόληψη και αποκατάσταση διαταραχών της υγείας.

---

3. Επαγγελματική κατάρτιση
   - Προετοιμασία για σταδιοδρομία σε τομείς όπως η εκπαίδευση, ο αθλητισμός αναψυχής, ο αγωνιστικός αθλητισμός και οι θεραπευτικές εφαρμογές της άσκησης.
   - Εξοικείωση με τη χρήση σύγχρονου εξοπλισμού, καινοτόμου τεχνολογίας και μεθόδων προπόνησης και διδασκαλίας.
   - Ανάπτυξη δεξιοτήτων διοίκησης και διαχείρισης αθλητικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων.

---

4. Πρακτική εμπειρία
   - Συμμετοχή σε πρακτικές ασκήσεις, εργαστήρια και πρακτική διδασκαλία για την απόκτηση εμπειρίας σε τομείς του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής.

---

5. Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη
   - Ανάπτυξη κριτικής σκέψης, λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων στον αθλητισμό και τη φυσική αγωγή.
   - Καλλιέργεια δεξιοτήτων συνεργασίας, επικοινωνίας και διαχείρισης ανθρώπινων σχέσεων.
   - Ανάπτυξη αίσθησης ευθύνης, ηθικής και επαγγελματισμού στον αθλητισμό και την εκπαίδευση.
   - Καλλιέργεια ηγετικών ικανοτήτων μέσα από τη διαχείριση ομάδων ή και προγραμμάτων άσκησης.

---

6. Συμβολή στον αθλητισμό και την κοινωνία
   - Προώθηση του αθλητισμού αναψυχής, της άθλησης για όλους και της πολιτισμικής σημασίας του αθλητισμού.
   - Ενίσχυση της συμμετοχής στην άθληση και των ευκαιριών για δια βίου άσκηση.
   - Προαγωγή της ισότητας, της συμμετοχής και της ένταξης στον αθλητισμό, ανεξαρτήτως ηλικίας, φύλου, φυσικών ικανοτήτων και κοινωνικοδημογραφικών χαρακτηριστικών.

Άρθρο 3
Μαθησιακά Αποτελέσματα ΠΠΣ

Με την επιτυχή παρακολούθηση του ΠΠΣ του **Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)**, οι φοιτητές/-τριες αποκτούν τα παρακάτω προσόντα και τις μαθησιακές δεξιότητες:

Με την επιτυχή παρακολούθηση του ΠΠΣ του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης του ΑΠΘ, οι φοιτητές/-τριες θα έχουν εκπαιδευτεί έτσι ώστε να είναι σε θέση, με τη λήψη του πτυχίου τους, να απασχοληθούν σε τομείς της σχολικής φυσικής αγωγής, του αγωνιστικού αθλητισμού, της ψυχαγωγικής άθλησης και της θεραπευτικής γύμνασης. Ειδικότερα, θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν συγκεκριμένες, ως προς το αντικείμενο της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, επιστημονικές και θεωρητικές έννοιες, οι οποίες συμβάλλουν καθοριστικά στην ανάπτυξη πνευματικά και σωματικά καλλιεργημένων ατόμων. Επίσης, θα έχουν εκπαιδευτεί σε ένα εύρος εννοιών της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού, ώστε να διαθέτουν τη γνώση και τις δεξιότητες εκείνες οι οποίες είναι απαραίτητες για την άρτια διδασκαλία των κινητικών δεξιοτήτων και θα μπορούν να συνδράμουν στην προάσπιση της υγείας και της φυσικής κατάστασης. Θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες αναπτυξιακές μαθησιακές εμπειρίες, προκειμένου να ανταποκρίνονται στις πολυποίκιλες ανάγκες όλων ανεξαιρέτως των μαθητών/-τριών ή ασκούμενων ή αθλητών/-τριών σχεδιάζοντας, εφαρμόζοντας και αξιολογώντας προγράμματα γύμνασης για όλες τις ηλικίες. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να αναλύουν την ανθρώπινη κίνηση, χρησιμοποιώντας τις γνώσεις τους στις αθλητικές επιστήμες, καθώς και να εντοπίζουν και να διορθώνουν σημαντικά στοιχεία που άπτονται των κινητικών δεξιοτήτων και της απόδοσης. Θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν διαδικασίες αξιολόγησης και να αξιοποιούν την κριτική τους σκέψη προκειμένου να διαμορφώνουν τις αποφάσεις τους για τη διδασκαλία και την προώθηση της μαθησιακής διαδικασίας. Επίσης, θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά επικοινωνιακές και παιδαγωγικές δεξιότητες ή στρατηγικές, ώστε να ενισχύουν τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών ή ασκούμενων ή αθλητών/-τριών, επιδεικνύοντας την απαραίτητη διάθεση και κατάλληλες συμπεριφορές, προκειμένου να βελτιώνονται συνεχώς και να γίνουν αποτελεσματικοί επαγγελματίες.

Ως εκ των ανωτέρω, οι πτυχιούχοι του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης θα έχουν αποκτήσει όλη την απαραίτητη γενική θεωρητική και πρακτική κατάρτιση που θα πρέπει να έχουν ώστε να συνδεθούν με την αγορά εργασίας και να μπορούν να απασχοληθούν ως:

- Εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής (ΚΦΑ) σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας (δημόσια ή ιδιωτικά)
- Προπονητές/-τριες σε αθλητικούς συλλόγους (ανάλογα με την ειδικότητα)
- Γυμναστές/-τριες σε δημόσια ή ιδιωτικά γυμναστήρια
- Γυμναστές/-τριες σε αθλητικές και τουριστικές επιχειρήσεις
- Γυμναστές/-τριες σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς που ασχολούνται με την προαγωγή της υγείας (Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ΚΑΠΗ, προγράμματα γύμνασης ΑμΕΑ, ασθενών με χρόνιες παθήσεις και ειδικών πληθυσμών)
- Διοικητικά στελέχη σε αθλητικές ομοσπονδίες, σωματεία, κρατικά και ιδιωτικά κέντρα άσκησης

Επίσης, οι Εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής, έχοντας στην κατοχή τους και μεταπτυχιακούς

τίτλους σπουδών, θα μπορούν να εργαστούν και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (δημόσια ή ιδιωτική).

Άρθρο 4
Χρονική Διάρκεια Σπουδών

Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο ΠΠΣ για την απονομή του τίτλου σπουδών είναι ο χρόνος των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων *προσαυξημένος κατά τέσσερα (4)* ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Άρθρο 5
Διαδικασία Εγγραφής στο Τμήμα

Η εγγραφή των επιτυχόντων/-ουσών φοιτητών/-τριών με το σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και της αποστολής των ονομάτων των εισακτέων από το εποπτεύον Υπουργείο στο Τμήμα Σπουδών και μέσω της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης (ΜΨΔ) στην ακαδημαϊκή μονάδα εγγραφής τους.

Εκτός των ανωτέρω, στο οικείο Τμήμα πραγματοποιείται, επιπροσθέτως, η διαδικασία εγγραφής φοιτητών/-τριών με τη νομίμως προβλεπόμενη διαδικασία, όπως εκάστοτε ισχύει:

(i) των εισακτέων ειδικών κατηγοριών (Αλλοδαπών – Αλλογενών αποφοίτων Λυκείων εκτός Ε.Ε. και αποφοίτων Λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων Κρατών – Μελών της Ε.Ε., τέκνων Ελλήνων του εξωτερικού, Ελλήνων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό και Ελλήνων αποφοίτων ξένων Λυκείων του εξωτερικού, αθλητών, πασχόντων από σοβαρές παθήσεις με βάση τη βαθμολογία του τίτλου απόλυσής τους σε ποσοστό 5%, καθ' υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων στα Τμήματα και τις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ.α.).

(ii) των δυνητικών δικαιούχων μετεγγραφής, από τα κατά νόμο αντίστοιχα ακαδημαϊκά Τμήματα προέλευσης, προς το **Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)** του ΑΠΘ.

(iii) των πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υποψηφίων για κατάταξη στο Τμήμα σε εφαρμογή των κείμενων διατάξεων, κατόπιν συμμετοχής τους σε γραπτές εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης σε τρία (3) μαθήματα.

Η διαδικασία εγγραφής των εισακτέων όλων των κατηγοριών ολοκληρώνεται με την ηλεκτρονική κατάθεση των δικαιολογητικών που προβλέπει ο νόμος σε προθεσμία η οποία καθορίζεται σε σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας του Τμήματος μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας «https://register.auth.gr/».

Για τη χορήγηση ακαδημαϊκής φοιτητικής ταυτότητας, οι φοιτητές/-τριες υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους στον δικτυακό τόπο «https://academicid.minedu.gov.gr"». Κατόπιν, αφού εγκριθεί η αίτηση από τη Γραμματεία, μπορούν οι φοιτητές/-τριες να παραλαμβάνουν την ακαδημαϊκή φοιτητική ταυτότητά τους από συγκεκριμένο σημείο παράδοσης, το οποίο θα έχουν επιλέξει κατά την υποβολή της αίτησής τους.

Οι φοιτητές/-τριες δικαιούνται όπως υποβάλουν αιτήματα στη Γραμματεία του Τμήματος για θέματα αρμοδιότητάς της στα οποία λαμβάνουν απαντήσεις με κάθε πρόσφορο τρόπο.

Επιπροσθέτως, όλοι/-ες οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα εξυπηρέτησής τους μέσω της Υπηρεσίας «http://students.auth.gr». Μέσω του δικτυακού αυτού τόπου αλληλεπίδρασής τους με την Ηλεκτρονική Γραμματεία, οι ενδιαφερόμενοι/-ες δύνανται να λαμβάνουν ενημέρωση για το Πρόγραμμα Σπουδών που παρακολουθούν, τα μαθήματα που έχουν δηλώσει, τη βαθμολογία τους, την υποβολή αιτήσεων για την έκδοση κάθε είδους πιστοποιητικών, την υποβολή δηλώσεων μαθημάτων κ.ά.
Με την εγγραφή του/της στο ΠΠΣ, ο/η φοιτητής/-τρια αποδέχεται τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΑΠΘ και όλες τις σχετικές ρυθμίσεις.

Άρθρο 6
Διάρθρωση Σπουδών

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου αρχίζουν την πρώτη εργάσιμη ημέρα του Οκτωβρίου και διαρκούν τουλάχιστον 13 εβδομάδες.
Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της διδασκαλίας των μαθημάτων κάθε εξαμήνου προσδιορίζονται στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο του οικείου ακαδημαϊκού έτους, που εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.
Ως προς τις προϋποθέσεις υπαγωγής σε καθεστώς μερικής φοίτησης, διακοπής της φοίτησης, καθώς και ως προς τις διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΑΠΘ.

Διαγραφή

Ο/Η φοιτητής/-τρια έχει δικαίωμα διαγραφής από το Τμήμα μετά από έγγραφη αίτησή του/της στη Γραμματεία. Τα απαραίτητα έντυπα για τη διαγραφή είναι τα ακόλουθα:
• Αίτηση διαγραφής ενυπόγραφη με βεβαίωση του γνήσιου της υπογραφής του/της ενδιαφερομένου/-ης. Στην αίτηση θα πρέπει να αναφέρεται ο λόγος διαγραφής (π.χ. λόγω μετεγγραφής ή για προσωπικούς λόγους).
• Βεβαίωση από τη Φοιτητική Εστία και από τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος ότι δεν υπάρχει κάποια εκκρεμότητα.
• Ακαδημαϊκή Ταυτότητα, Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (Πάσο) και Βιβλιάριο Υγείας (όποιο από αυτά είχαν εκδοθεί) επιστρέφονται στη Γραμματεία.
• Αντίγραφο Αστυνομικής Ταυτότητας.

Άρθρο 7
Εγγραφή σε Εξάμηνα – Δήλωση Μαθημάτων

Οι φοιτητές/-τριες υποχρεούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου να προβούν ηλεκτρονικά σε εγγραφή και δήλωση των μαθημάτων τα οποία θα παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν. Ειδικότερα, δηλώσεις μαθημάτων υποβάλλονται για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο στις ημερομηνίες που καθορίζονται από το Ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΑΠΘ.

Ειδικώς για τους/τις πρωτοετείς φοιτητές/-τριες, η δήλωση μαθημάτων ξεκινά την επόμενη ημέρα από την ημερομηνία ολοκλήρωσης της εγγραφής τους, με προθεσμία *δεκαπέντε* (*15) ημερών*.

Εκτός από τα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης, ο/η φοιτητής/-τρια ***δηλώνει, επίσης, συγκεκριμένο αριθμό μαθημάτων, υποχρεωτικών ή επιλογής,*** **που έχει δηλώσει στα προηγούμενα εξάμηνα και στα οποία επιθυμεί να εξεταστεί, εφόσον δεν τα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς**. *Η δήλωση δεν μπορεί να περιλαμβάνει τα εξαρτημένα από προαπαιτούμενα μαθήματα, στα οποία δεν έχει εκπληρωθεί η προαπαίτηση.*

Οι δηλώσεις μαθημάτων των νεοεισερχομένων φοιτητών/-τριών υποβάλλονται μετά την εγγραφή τους στο Τμήμα και, σε κάθε περίπτωση, εντός των προθεσμιών, όπως αυτές ορίζονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Δεν είναι δυνατόν, φοιτητής/-τρια, να προσέλθει σε εξετάσεις μαθήματος για το οποίο δεν έχει υποβάλει δήλωση εγγραφής, στις αντίστοιχες περιόδους εγγραφής/δήλωσης μαθημάτων.

Η διαδικασία εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων πραγματοποιείται από τους/τις φοιτητές/-τριες ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού συστήματος του ΑΠΘ (http://students.auth.gr).

Εκπρόθεσμη υποβολή δήλωσης μαθημάτων δεν γίνεται δεκτή. Φοιτητές/-τριες που δεν έχουν υποβάλει δήλωση μαθημάτων δεν γίνονται δεκτοί στις εξετάσεις του οικείου εξαμήνου για τα μαθήματα αυτά και, εάν, παρά ταύτα, συμμετείχαν σε αυτές, ο βαθμός επιτυχίας που τυχόν έλαβαν δεν λαμβάνεται υπόψη και δεν καταχωρίζεται σε καμία εξεταστική περίοδο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. μακρά ασθένεια), για τα παραπάνω ζητήματα, δύναται να αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος κατά την κρίση των μελών της.

Άρθρο 8
Διδακτικά Συγγράμματα

Κάθε προπτυχιακός/-ή φοιτητής/-τρια του Τμήματος δικαιούται να επιλέγει και να προμηθεύεται δωρεάν αριθμό διδακτικών συγγραμμάτων ίσο με τον συνολικό αριθμό των *υποχρεωτικών και επιλεγόμενων* μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και, σε κάθε περίπτωση, *ένα (1)* σύγγραμμα ανά μάθημα, ήτοι σαράντα *τέσσερα (44)* συνολικά συγγράμματα έως την ολοκλήρωση των σπουδών.

Οι φοιτητές/-τριες, αμέσως μετά την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων μέσω της ηλεκτρονικής γραμματείας «http://students.auth.gr» του Πανεπιστημίου, θα πρέπει να προβούν σε ηλεκτρονική δήλωση συγγραμμάτων αποκλειστικά διαμέσου του συστήματος επιλογής και διανομής συγγραμμάτων του δικτυακού τόπου «https://eudoxus.gr/». Οι φοιτητές/-τριες δικαιούνται να παραλάβουν συγγράμματα μόνον για τα μαθήματα εκείνα τα οποία έχουν συμπεριλάβει, κατά το τρέχον εξάμηνο, στη δήλωση μαθημάτων τους, ενώ, βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας, όσοι/-ες έχουν υπερβεί τα ν+2 έτη σπουδών δεν δικαιούνται παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι φοιτητές/-τριες ενημερώνονται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματος και επιλέγουν τα συγγράμματα που δικαιούνται μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων «Εύδοξος» (https://eudoxus.gr/) με τη χρήση των προσωπικών κωδικών πρόσβασης στις υπηρεσίες τηλεματικής του Α.Π.Θ. Κάθε φοιτητής/-τρια: α) δικαιούται να λάβει δωρεάν

αριθμό συγγραμμάτων ίσο με τον αριθμό των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου και β) οφείλει να επιλέγει συγγράμματα αντίστοιχα των μαθημάτων που έχει δηλώσει. Η παραβίαση οποιουδήποτε από τους παραπάνω όρους συνεπάγεται υποχρέωση του/της φοιτητή/-τριας να επιστρέψει τα συγγράμματα που έλαβε δωρεάν. Ο αριθμός των συγγραμμάτων που επιστρέφονται δεν εκπίπτει από τον συνολικό αριθμό των συγγραμμάτων που έχει λάβει.

Άρθρο 9
Διάρθρωση Εξαμήνων και Κατανομή Μαθημάτων

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα διαρκούν οκτώ (8) εξάμηνα κατανεμημένα σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη**.**

Κάθε μάθημα διδάσκεται σε ένα αυτοτελές ακαδημαϊκό εξάμηνο (τουλάχιστον 13 εβδομάδες) και σε εβδομαδιαία βάση.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζονται η κατανομή και ανάθεση του διδακτικού έργου στους/στις διδάσκοντες/-ουσες και το ωρολόγιο πρόγραμμα ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Το ωρολόγιο πρόγραμμα αναρτάται πριν την έναρξη του εξαμήνου στην ιστοσελίδα του Τμήματος και ενημερώνονται οι φοιτητές/-τριες με κάθε πρόσφορο τρόπο.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του ΠΠΣ, τα ECTS του κάθε μαθήματος, τους/τις διδάσκοντες/-ουσες, καθώς και τις αίθουσες διδασκαλίας.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να τροποποιείται το ωρολόγιο πρόγραμμα, το οποίο εγκρίνεται από τη Σύγκλητο. Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, δύναται να παρατείνεται η διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, αν οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες δεν διεξήχθησαν για λόγους ανωτέρας βίας, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και το εγκεκριμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση **διακοσίων σαράντα (240) πιστωτικών μονάδων ECTS**.

Κάθε ECTS ισοδυναμεί σε 25 ώρες φόρτου εργασίας.

Στο ΠΠΣ περιλαμβάνονται σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα. Από τα μαθήματα αυτά, **τα τριάντα τέσσερα (34) είναι υποχρεωτικά και τα δέκα (10) είναι επιλογής**.

Για να θεωρηθεί επιτυχής η ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού έτους σπουδών, ο φοιτητής πρέπει να εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα αντίστοιχα υποχρεωτικά μαθήματα του ακαδημαϊκού έτους, καθώς και σε υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα ανά ακαδημαϊκό έτος, ως ακολούθως:

Α΄ εξάμηνο: Έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα: τρία (3) θεωρητικά και τρία (3) εφαρμογής.

Β΄ εξάμηνο: Έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα: τρία (3) θεωρητικά και τρία (3) εφαρμογής.

Γ΄ εξάμηνο: Έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα: τέσσερα (4) θεωρητικά και δύο (2) εφαρμογής.

Δ΄ εξάμηνο: Έξι (6) υποχρεωτικά μαθήματα: τέσσερα (4) θεωρητικά και δύο (2) εφαρμογής .

Ε΄ εξάμηνο: Δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα: δύο (2) θεωρητικά. Πέντε (5) μαθήματα επιλογής.

Στ΄ εξάμηνο: Δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα: δύο (2) θεωρητικά. Ένα μάθημα (1) εργαστηριακής ειδίκευσης. Ένα (1) μάθημα επιλογής.

Ζ΄ εξάμηνο: Ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα: ένα (1) εφαρμογής. Τρία (3) μαθήματα επιλογής. Ένα μάθημα (1) ειδικότητας.
Η΄ εξάμηνο: Δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα: δύο (2) εφαρμογής. Ένα (1) μάθημα επιλογής. Ένα μάθημα (1) ειδικότητας.

Επισημαίνεται ότι το εξάμηνο (Ε΄ ή Στ΄ εξάμηνο) κατά το οποίο οι φοιτητές/-τριες θα παρακολουθήσουν την εργαστηριακή ειδίκευση, προκαθορίζεται από το τμήμα τους. Ειδικότερα, οι φοιτητές/-τριες που ανήκουν στα τμήματα ***από 1 μέχρι και 5,*** *παρακολουθούν την εργαστηριακή ειδίκευση κατά το* ***Ε΄ εξάμηνο*** *και οι φοιτητές/-τριες που ανήκουν στα τμήματα* ***από 6 μέχρι και 10,*** *παρακολουθούν την εργαστηριακή ειδίκευση κατά το* ***Στ΄ εξάμηνο****.*

Επίσης, ***η προαιρετική εκπόνηση πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται στο Η΄ εξάμηνο και αντιστοιχεί σε 9 ECTS θεωρητικών μαθημάτων ελεύθερης επιλογής****.* ***Η προαιρετική συμμετοχή σε πρακτική άσκηση (αφορά το επιλεγόμενο μάθημα) πραγματοποιείται στο Η΄ εξάμηνο, αντιστοιχεί σε 9 ECTS μαθημάτων εφαρμογής ελεύθερης επιλογής*** *και πραγματοποιείται σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στην κείμενη νομοθεσία.*

Αναπληρώσεις μαθημάτων
Διαλέξεις που δεν πραγματοποιούνται εξαιτίας εκτάκτων περιστάσεων, ασθένειας, δικαιολογημένης απουσίας του/της διδάσκοντος/-ουσας, Συνελεύσεων ή εκδηλώσεων των φοιτητών/-τριών, αναπληρώνονται. Η αναπλήρωση καθορίζεται από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και γίνεται σε κατάλληλο χρόνο εντός του εξαμήνου. Ο τόπος (αίθουσα ή αθλητική εγκατάσταση), η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή στο e-learning. Η αναπλήρωση δεν είναι δυνατόν να συμπίπτει με την ώρα τέλεσης άλλου μαθήματος που παρακολουθεί ο/η φοιτητής/-τρια. Αν η παραπάνω διαδικασία δεν ακολουθηθεί και δεν αναπληρωθεί το μάθημα, ο/η διδάσκων/-ουσα υποχρεούται να το γνωστοποιήσει εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος.

Άρθρο 10
Πρόγραμμα Σπουδών

Η δομή και το περιεχόμενο του ΠΠΣ του Τμήματος, τα προσφερόμενα μαθήματα με το περίγραμμά τους και τα μαθησιακά αποτελέσματα περιλαμβάνονται στον Οδηγό Σπουδών, ο οποίος είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. *Επίσης, μπορούν να διεξάγονται φροντιστήρια στο πλαίσιο των μαθημάτων, εφόσον ο/η διδάσκων/-ουσα το κρίνει απαραίτητο για την κατανόηση και εμπέδωση της διδακτέας ύλης.*
Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική.
Το ΠΠΣ του Τμήματος **Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)** περιλαμβάνει σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα. Τα μαθήματα του ΠΠΣ διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

Ομάδα 1: Υποχρεωτικά θεωρητικά μαθήματα. Η ομάδα αυτή αποτελείται από δεκαοκτώ (18) μαθήματα που συνθέτουν τη θεωρητική βάση στην οποία πρέπει να στηριχθεί ο μελλοντικός επιστήμονας φυσικής αγωγής και αθλητισμού.

Ομάδα 2: Υποχρεωτικά μαθήματα εφαρμογής, ή πρακτικά μαθήματα. Η ομάδα αυτή αποτελείται από δεκατρία (13) μαθήματα και περιλαμβάνει το μάθημα διδακτικές μέθοδοι στη Φυσική Αγωγή, τα μαθήματα διδακτική της Φυσικής Αγωγής στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση, το μάθημα διδακτική των παραδοσιακών χορών στη Φυσική Αγωγή και τα μαθήματα διδακτική στη Φυσική Αγωγή σε οκτώ από τα περισσότερο διαδεδομένα αθλήματα. **Κάθε ένα από αυτά τα αντικείμενα διδάσκεται με τη μορφή πράξης και θεωρίας**. Το υποχρεωτικό ελάχιστο ποσοστό παρουσιών για την κατοχύρωση της παρακολούθησης του μαθήματος καθορίζεται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος.

Ομάδα 3: Μαθήματα εργαστηριακής ειδίκευσης. Η ομάδα αυτή αποτελείται από έντεκα (11) μαθήματα. Κάθε φοιτητής/-τρια μπορεί να παρακολουθήσει μόνο μία εργαστηριακή ειδίκευση. Η παρακολούθηση της εργαστηριακής ειδίκευσης γίνεται στο Ε΄ ή στο Στ΄ εξάμηνο. Το εξάμηνο (Ε΄ ή Στ΄ εξάμηνο) κατά το οποίο οι φοιτητές/-τριες θα παρακολουθήσουν την εργαστηριακή ειδίκευση προκαθορίζεται από το τμήμα στο οποίο ανήκουν. Ειδικότερα, οι φοιτητές/-τριες που ανήκουν στα τμήματα από 1 μέχρι και 5, παρακολουθούν την εργαστηριακή ειδίκευση κατά το Ε΄ εξάμηνο και οι φοιτητές/-τριες που ανήκουν στα τμήματα από 6 μέχρι και 10, παρακολουθούν την εργαστηριακή ειδίκευση κατά το Στ΄ εξάμηνο. Το υποχρεωτικό ελάχιστο ποσοστό παρουσιών για την κατοχύρωση της παρακολούθησης του μαθήματος καθορίζεται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος.

Ομάδα 4: Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής. Η ομάδα αυτή αποτελείται από εβδομήντα τέσσερα (74) μαθήματα (36 θεωρητικά μαθήματα και 38 εφαρμογής) από τα οποία ο/η φοιτητής/-τρια επιλέγει 10 μαθήματα που αντιστοιχούν συνολικά σε **30 ECTS**. Τα επιλεγόμενα μαθήματα εφαρμογής θα πρέπει να αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 12 ECTS και το μέγιστο σε 18 ECTS. Τα θεωρητικά επιλεγόμενα μαθήματα θα πρέπει, επίσης, να αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 12 ECTS και το μέγιστο σε 18 ECTS. Οι φοιτητές/-τριες επιλέγουν **5 μαθήματα στο Ε΄ εξάμηνο** (στο 3ο έτος, οι φοιτητές/-τριες παρακολουθούν 5 επιλεγόμενα μαθήματα κατά το εξάμηνο που δεν παρακολουθούν την εργαστηριακή ειδίκευση), **1 μάθημα στο Στ΄ εξάμηνο** (στο 3ο έτος, οι φοιτητές/-τριες παρακολουθούν 1 επιλεγόμενο μάθημα κατά το εξάμηνο που παρακολουθούν την εργαστηριακή ειδίκευση). Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας στο Η΄ εξάμηνο αντιστοιχεί σε 9 ECTS θεωρητικών μαθημάτων ελεύθερης επιλογής. Επίσης, η πρακτική άσκηση (το επιλεγόμενο μάθημα πρακτικής άσκησης) στο Η΄ εξάμηνο αντιστοιχεί σε 9 ECTS μαθημάτων εφαρμογής ελεύθερης επιλογής. Τα επιλεγόμενα μαθήματα πραγματοποιούνται όταν ο ελάχιστος αριθμός των φοιτητών/-τριών είναι πέντε (5). Εξαίρεση αποτελούν τα μαθήματα που είναι προαπαιτούμενα για την ειδικότητα του αθλήματος με το οποίο οι φοιτητές/-τριες έχουν εισαχθεί άνευ εξετάσεων ή με μοριοδότηση. Σε αυτή

την περίπτωση, ο ελάχιστος αριθμός των φοιτητών/-τριών είναι τρεις (3), φοιτούν στο ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης και ένας/μία εξ αυτών έχει εισαχθεί άνευ εξετάσεων ή με μοριοδότηση, όπως ορίζει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Το υποχρεωτικό ελάχιστο ποσοστό παρουσιών για την κατοχύρωση της παρακολούθησης του μαθήματος, τόσο θεωρητικού όσο και εφαρμογής, καθορίζεται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος.

Ομάδα 5: Μαθήματα Ειδικότητας. Κάθε φοιτητής/-τρια είναι υποχρεωμένος/-η να επιλέξει μία ειδικότητα που αποτελείται από δύο (2) μαθήματα σε κάθε εξάμηνο του 4ου έτους. Οι φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί ως αθλητές/-τριες είναι υποχρεωμένοι/-ες να επιλέξουν την ειδικότητα του αθλήματός τους. Οι απαιτούμενες προϋποθέσεις για τη δήλωση και παρακολούθηση της ειδικότητας, όπως προαπαιτούμενα μαθήματα, καθώς και το υποχρεωτικό ελάχιστο ποσοστό παρουσιών για την κατοχύρωση της παρακολούθησης του μαθήματος καθορίζονται στον οδηγό σπουδών του Τμήματος.

Μία ειδικότητα πραγματοποιείται όταν:

1. Ο ελάχιστος αριθμός των φοιτητών/-τριών είναι πέντε (5), εκ των οποίων οι τρεις (3) φοιτούν στο ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης ή
2. Ο ελάχιστος αριθμός των φοιτητών/-τριών είναι τέσσερις (4), εκ των οποίων οι τρεις (3) φοιτούν στο ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης και ένας εξ' αυτών (των τριών) έχει εισαχθεί άνευ εξετάσεων ή με μοριοδότηση, όπως ορίζει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία ή
3. Ο ελάχιστος αριθμός των φοιτητών/-τριών είναι τρεις (3), φοιτούν στο ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης και ένας εξ' αυτών έχει εισαχθεί άνευ εξετάσεων, όπως ορίζει η εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Ο αριθμός των προσφερόμενων πτυχιακών εργασιών και τα θέματά τους καθορίζονται στην αρχή του Η΄ εξαμήνου, με ευθύνη των διδασκόντων/-ουσών. Η δήλωση υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος μέχρι το τέλος της προβλεπόμενης ημερολογιακής περιόδου δήλωσης των μαθημάτων του εξαμήνου. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια προτίθεται να παρακολουθήσει την πρακτική άσκηση (πραγματοποιείται στο Η΄ εξάμηνο φοίτησης), θα πρέπει να δηλώσει το μάθημα της πτυχιακής εργασίας στο Ζ΄ εξάμηνο φοίτησης.

Ειδικότερα, **η πτυχιακή εργασία κατοχυρώνεται ως μάθημα ελεύθερης επιλογής και ισοδυναμεί με εννέα (9) ECTS των θεωρητικών μαθημάτων της ομάδας 4 «Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής»**. Ενδείκνυται για όσους ή όσες επιθυμούν να εμβαθύνουν επιστημονικά σε κάποιο εφαρμοσμένο ή θεωρητικό αντικείμενο (στο πλαίσιο της ειδικότητάς τους ή όχι). Επίσης, η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας μοριοδοτείται για την επιλογή φοιτητών/-τριών σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να είναι είτε ανασκοπική είτε ερευνητική. Για να εκπονήσει πτυχιακή εργασία ένας φοιτητής ή μια φοιτήτρια, πρέπει να επιλέξει ένα μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ ή ΕΔΙΠ του Τμήματος και να του/της ζητήσει να επιβλέψει την πτυχιακή του/της. Η πτυχιακή εργασία είναι ατομική (δεν μπορεί να έχει περισσότερους από έναν συγγραφέα). Σε περίπτωση αποδοχής του/της από μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ ή ΕΔΙΠ, καθορίζεται το θέμα και το πρόγραμμα εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας. Κάθε μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ ή ΕΔΙΠ δικαιούται να επιβλέπει **μέχρι 5 πτυχιακές εργασίες ανά ακαδημαϊκό έτος**. Ελάχιστος χρόνος αποπεράτωσής της είναι

οι 6 μήνες. **Με την ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/-τρια υποβάλλει στον/στην επιβλέποντα/-ουσα αποδεικτικό ελέγχου της εργασίας για λογοκλοπή, όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin).** Παράλληλα, ο/η φοιτητής/-τρια αποστέλλει στον/στην επιβλέποντα/-ουσα και δήλωση ότι η πτυχιακή αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής. Η εργασία πρέπει να έχει τη μορφή επιστημονικής μελέτης, σύμφωνα με τον οδηγό συγγραφής που υπάρχει αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος, και, όταν ολοκληρωθεί, παραδίδεται στη βιβλιοθήκη του Τμήματος. Ειδικότερα, η βιβλιοθήκη παρέχει βεβαίωση κατάθεσης, η οποία υπογράφεται από τον/την επιβλέποντα/-ουσα και τον/τη βιβλιοθηκονόμο σε δύο αντίγραφα. Από αυτά, το ένα παραμένει στη βιβλιοθήκη, ενώ το άλλο κατατίθεται από τον/την επιβλέποντα/-ουσα στη Γραμματεία μαζί με τη βαθμολογία. Οι πτυχιακές εργασίες υποβάλλονται αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή στο αρμόδιο Τμήμα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης (Κεντρικό Αποθετήριο του Ιδρύματος) του ΑΠΘ και στο αρχείο που τηρείται στο Τμήμα.

Αντιγραφή, λογοκλοπή ή εν γένει φαλκίδευση της διαδικασίας διεξαγωγής πτυχιακής εργασίας συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα. Εάν η παράβαση διαπιστωθεί μετά την αποφοίτηση, η Συνέλευση εκκινεί διαδικασίες αφαίρεσης του πτυχίου.

Η γλώσσα συγγραφής της είναι η ελληνική. Κατόπιν έγκρισης από τη Συνέλευση του Τμήματος, η γλώσσα συγγραφής μπορεί να είναι η αγγλική. Η πτυχιακή εργασία βαθμολογείται με βαθμό από μηδέν (0) ως και δέκα (10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5).

Άρθρο 11
Διενέργεια Εξετάσεων και Αξιολόγηση Φοιτητών/-τριών

Η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου (Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο) και με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους. Τροποποίηση μπορεί να γίνει μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Το πρόγραμμα διεξαγωγής των εξετάσεων περιλαμβάνει την ημερομηνία, τον τόπο και την ώρα διεξαγωγής της εξέτασης για κάθε μάθημα.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου ορίζεται και η εξεταστική περίοδος του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου. Επαναληπτικές εξετάσεις διενεργούνται κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Μετάθεση της ημερομηνίας εξέτασης είναι δυνατή σε ιδιαιτέρως σοβαρές περιπτώσεις, με σχετική πράξη του/της Προέδρου του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση του/της διδάσκοντος/-ουσας.

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις ενός μαθήματος έχουν μόνον οι φοιτητές/-τριες που έχουν δηλώσει εμπρόθεσμα το μάθημα μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής δήλωσης μαθημάτων στο αντίστοιχο εξάμηνο φοίτησης.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/-τριών δύναται να πραγματοποιείται με ***γραπτές, προφορικές και πρακτικές εξετάσεις, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ασκήσεις, συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος κάθε εκπαιδευτικής διαδικασίας*.** Κατά τη διεξαγωγή γραπτών, προφορικών ή πρακτικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Ο/Η

συντονιστής/-τρια επιλέγει μία μέθοδο -ή τον συνδυασμό μεθόδων- που θεωρεί ως καταλληλότερη για την αξιολόγηση των φοιτητών/-τριών και τη γνωστοποιεί στην αρχή του εξαμήνου ή όπως περιγράφεται στον Οδηγό Σπουδών.

Διαδικασία εξέτασης

Κατά την έναρξη της εξεταστικής διαδικασίας, οι επιτηρητές/-τριες καλούν τους/τις εξεταζόμενους/-ες σε απόλυτη ησυχία και διανέμουν ανά εξεταζόμενο/η τα έντυπα εξέτασης.

Ο/Η εξεταζόμενος/-η αναγράφει τα στοιχεία του/της στο γραπτό και υπογράφει στην κατάσταση συμμετεχόντων/-ουσών κατά την παράδοση του γραπτού. Σε περίπτωση που, κατά την εξέταση, ο/η φοιτητής/-τρια χρειαστεί επιπλέον έντυπο, ο/η επιτηρητής/-τρια επιβεβαιώνει ότι το πρώτο έχει χρησιμοποιηθεί και μονογράφει το δεύτερο, αφού ελέγξει ότι έχουν αναγραφεί τα στοιχεία του/της εξεταζόμενου/-ης. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται για κάθε επιπλέον έντυπο που θα ζητηθεί.

Πριν από την έναρξη, κατά τη διάρκεια ή με την παράδοση του γραπτού – με ευθύνη των επιτηρητών/-τριών – γίνεται ταυτοποίηση του προσώπου με την επίδειξη οποιουδήποτε επίσημου δημόσιου εγγράφου (φοιτητική/αστυνομική/στρατιωτική ταυτότητα ή διαβατήριο κ.λπ.) που φέρει απαραιτήτως τη φωτογραφία του/της κατόχου.

Οι επιτηρητές/-τριες κινούνται στην αίθουσα και ασκούν διακριτικά, με σοβαρότητα, με υπευθυνότητα και χωρίς θόρυβο τα καθήκοντά τους. Οι επιτηρητές/-τριες έχουν υποχρέωση, ενεργώντας κατά την κρίση τους και σύμφωνα με τις οδηγίες του/της διδάσκοντα/-ουσας, να λαμβάνουν μέτρα σε περίπτωση που διαπιστώσουν ότι οι εξεταζόμενοι/-ες δεν συμμορφώνονται με τους κανόνες της εξεταστικής διαδικασίας.

Η αρμοδιότητα για την τήρηση του χρόνου διάρκειας της εξέτασης ανήκει στους επιτηρητές/-τριες. Μόλις παρέλθει η καθορισμένη για την εξέταση προθεσμία, οι επιτηρητές/-τριες οφείλουν να διακόψουν τη διαδικασία και να παραλάβουν τα γραπτά από τους/τις εξεταζόμενους/-ες. Κατά την παράδοση του γραπτού του/της κάθε εξεταζόμενος/-η υπογράφει στο φύλλο συμμετοχής στην εξέταση που περιλαμβάνει το ονοματεπώνυμό του/της και τον αριθμό μητρώου του/της.

Κατά τη διάρκεια παραλαβής των γραπτών, οι επιτηρητές/-τριες μεριμνούν να διασφαλίσουν ότι οι εξεταζόμενοι/-ες έχουν αναγράψει τα στοιχεία τους σε κάθε έντυπο εξέτασης που έχουν χρησιμοποιήσει. Κατόπιν παραδίδουν στον/στη διδάσκοντα/-ουσα του μαθήματος τα γραπτά που συγκεντρώθηκαν, αφού τα καταμετρήσουν και σημειώσουν τον συνολικό αριθμό τους πάνω στον κατάλογο των εξεταζόμενων και τα συγκρίνουν με τον συνολικό αριθμό υπογραφών που έχουν για τη συγκεκριμένη αίθουσα εξέτασης από τους/τις εξεταζόμενους/-ες.

Στην αρχή της εξέτασης, οι φοιτητές/-τριες μπορούν να υποβάλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις στον/στη διδάσκοντα/-ουσα. **Απαγορεύεται η έξοδος των φοιτητών/-τριών πριν από τη συμπλήρωση δεκαπέντε (15) λεπτών από την έναρξη της εξέτασης**. Δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από τη λήξη της προβλεπόμενης για την εξέταση ώρας, ο/η επιτηρητής/-τρια ενημερώνει σχετικά τους/τις εξεταζόμενους/-ες. Μόλις ολοκληρωθεί η καθορισμένη για την εξέταση προθεσμία, ο/η επιτηρητής/-τρια οφείλει να παραλάβει τα γραπτά. Το γραπτό του/της φοιτητή/-τριας αριθμείται και μονογράφεται από τον/την επιτηρητή/-τρια. Ο τρόπος διαχείρισης του/της φοιτητή/-τριας που ζητά να εξέλθει για λίγο από τον χώρο της εξέτασης λόγω αντιμετώπισης προσωρινού προβλήματος (λόγος υγείας,

τουαλέτα κ.λπ.) ανήκει στην ευχέρεια του/της διδάσκοντα/-ουσας.

Διαδικασία πρακτικών εξετάσεων

Οι πρακτικές εξετάσεις αφορούν τις τεχνικές δεξιότητες και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις του κάθε μαθήματος εφαρμογής και διενεργούνται σύμφωνα με τις οδηγίες που αναφέρει ο/η συντονιστής/-τρια του μαθήματος στην έναρξη του εξαμήνου κάθε μαθήματος στο e-learning.

Διαδικασία εξέτασης με χρήση ηλεκτρονικών μέσων

Εφόσον προβλέπεται ρητώς από την κείμενη νομοθεσία, δίνεται η δυνατότητα εξέτασης με εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων **με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων**, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Ειδικότερα, ως προς τη διαδικασία διεξαγωγής εξετάσεων με χρήση tablets, κατά την έναρξη της εξεταστικής διαδικασίας, οι επιτηρητές/-τριες καλούν τους/τις εξεταζόμενους/-ες σε απόλυτη ησυχία και μεριμνούν για την ομαλή είσοδο και τοποθέτησή τους στον χώρο εξέτασης. Παράλληλα, διανέμονται και ενεργοποιούνται τα tablets, τα οποία έχουν παραληφθεί από τον χώρο φύλαξής τους, σύμφωνα με την προκαθορισμένη διαδικασία παραλαβής. Κατά την παραλαβή του tablet από τον/τη φοιτητή/-τρια, καταγράφεται ο κωδικός της συσκευής tablet και ο/η φοιτητής/-τρια υπογράφει την παραλαβή της. Κάθε φοιτητής/-τρια συνδέεται στο σύστημα εξέτασης με τα προσωπικά του/της διαπιστευτήρια (ιδρυματικό username και password), τα οποία όλοι και όλες οφείλουν να γνωρίζουν, προκειμένου να λάβουν μέρος στην εξέταση. Πριν από την έναρξη της εξέτασης, πραγματοποιείται υποχρεωτικά ταυτοποίηση των εξεταζομένων, με επίδειξη έγκυρου δημόσιου εγγράφου ταυτοποίησης (φοιτητική/αστυνομική ταυτότητα, διαβατήριο ή άλλο επίσημο έγγραφο με φωτογραφία) το οποίο οφείλουν όλοι και όλες να διαθέτουν σε φυσική μορφή. Οι επιτηρητές/-τριες επιβεβαιώνουν ότι κάθε φοιτητής/-τρια αντιστοιχεί στον/στη δηλωμένο/η συμμετέχοντα/-ουσα στο ψηφιακό μάθημα και ότι έχει δικαίωμα πρόσβασης στο αντίστοιχο quiz εξέτασης.

Η εξέταση διεξάγεται μέσω του συστήματος elearning (Moodle), όπου το quiz έχει ήδη ρυθμιστεί από τον/τη διδάσκοντα/ουσα ως προς τη χρονική διάρκεια, το χρονικό παράθυρο διαθεσιμότητας, τον κωδικό πρόσβασης (password), τον περιορισμό πρόσβασης μέσω του ειδικού δικτύου (IP range του ειδικού δικτύου για τα tablets) και τη ρύθμιση «Block concurrent users», όπου αυτό εφαρμόζεται. Ο υπεύθυνος του μαθήματος διασφαλίζει ότι οι ρυθμίσεις έχουν ελεγχθεί πριν την έναρξη και ότι το quiz είναι ορατό και λειτουργικό. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές/-τριες κινούνται διακριτικά στον χώρο, επιβλέπουν τη διαδικασία και φροντίζουν για την τήρηση της τάξης και των κανόνων της ψηφιακής εξέτασης. Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων, έξυπνων ρολογιών ή άλλων ηλεκτρονικών συσκευών από τους/τις εξεταζόμενους/-ες, ενώ τα tablets χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για την πρόσβαση στο εξεταστικό περιβάλλον. Η αρμοδιότητα της χρονικής παρακολούθησης της εξέτασης ανήκει στους επιτηρητές/-τριες. Πριν τη λήξη του προκαθορισμένου χρόνου, ενημερώνουν τους/τις εξεταζόμενους/-ες για τον υπολειπόμενο χρόνο. Με τη λήξη του χρόνου, η εξέταση διακόπτεται αυτόματα και δεν επιτρέπεται περαιτέρω καταχώριση απαντήσεων.

Σε περίπτωση τεχνικού προβλήματος σε tablet, αυτό αντικαθίσταται άμεσα με εφεδρική

συσκευή, χωρίς απώλεια χρόνου για τον/την εξεταζόμενο/η. Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. προσωρινή αποσύνδεση, ανάγκη επανεισόδου ή τεχνικός αποκλεισμός λόγω ρυθμίσεων ασφαλείας), η επίλυση πραγματοποιείται από τους επιτηρητές/-τριες σε συνεργασία με τον/τη διδάσκοντα/-ουσα, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες οδηγίες της πλατφόρμας. Σε περίπτωση μη εγγεγραμμένου/-ης εξεταζόμενου/-ης ή ανάγκης έκτακτης συμμετοχής, μπορεί να πραγματοποιηθεί άμεση εγγραφή στο μάθημα από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα ή τον/την εξουσιοδοτημένο/η επιτηρητή/-τρια, ώστε να επιτραπεί η πρόσβαση στο quiz, εφόσον αυτό κρίνεται επιτρεπτό από τον κανονισμό της εξέτασης. Οι επιτηρητές/-τριες ελέγχουν την ορθή παράδοση και επιστροφή των tablets από τους/τις εξεταζόμενους/-ες, διασφαλίζοντας ότι κάθε συσκευή παραλαμβάνεται πλήρης και σε καλή κατάσταση. Οι επιτηρητές/-τριες ταυτοποιούν ότι κάθε φοιτητής/-τρια παραδίδει το tablet που παρέλαβε για την εξέτασή του/της. Για κάθε εξέταση μαθήματος προβλέπεται σχέδιο εφεδρείας, το οποίο περιλαμβάνει δυνατότητα εκτυπωμένης εξέτασης ή εναλλακτικής διαδικασίας, σε περίπτωση γενικευμένης τεχνικής δυσλειτουργίας (δίκτυο, πλατφόρμα, συστήματα ταυτοποίησης ή τροφοδοσία συσκευών).

Ο/Η διδάσκων/-ουσα οφείλει να διενεργήσει **προφορικές εξετάσεις** για φοιτητές/-τριες που έχουν σχετικό δικαιολογητικό δικαιώματος προφορικής εξέτασης σε άλλον χώρο από τον χώρο γραπτής εξέτασης του μαθήματος. Στην περίπτωση αυτή, ο/η φοιτητής/-τρια, με την είσοδό του/της στον χώρο της εξέτασης, υπογράφει στο σχετικό φύλλο συμμετοχής στην εξέταση. Προφορική εξέταση δεν διενεργείται ποτέ χωρίς την παρουσία τρίτου προσώπου. Βεβαίωση προσέλευσης στις εξετάσεις δικαιούνται οι φοιτητές/-τριες που εξετάζονται σε μάθημα, μετά από σχετικό τους αίτημα προς τον/τη διδάσκοντα/-ουσα.

Ο/Η διδάσκων/-ουσα προσέρχεται στον χώρο της εξέτασης δεκαπέντε (15) λεπτά πριν την έναρξή της, ελέγχει την επάρκεια του αριθμού των επιτηρητών/-τριών και τις γενικότερες συνθήκες για την ομαλή διεξαγωγή της εξέτασης και παραδίδει στους/στις επιτηρητές/-τριες το υλικό των εξετάσεων (θέματα, φύλλα, κ.λπ.) προς διανομή.

Ο/Η διδάσκων/-ουσα καταχωρίζει τη βαθμολογία ηλεκτρονικά στο φοιτητολόγιο του ΑΠΘ (Universis) το αργότερο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής βαθμολογίας που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Κατόπιν της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων, ο/η διδάσκων/-ουσα δύναται να ορίσει ημέρα και ώρα, κατά την οποία μπορούν να τον/την επισκεφθούν φοιτητές/-τριες για απορίες και ερωτήσεις επί των γραπτών τους.

Διακοπή ή αναβολή της εξέτασης μπορεί να γίνει μόνο για λόγους που καθιστούν αδύνατη την ομαλή ή/και αδιάβλητη ολοκλήρωση της εξεταστικής διαδικασίας.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. διαπίστωση εκτεταμένης αντιγραφής) και μετά από εμπεριστατωμένη εισήγηση του/της διδάσκοντα/-ουσας είναι δυνατή η ακύρωση της εξέτασης. Τη σχετική απόφαση λαμβάνει η Συνέλευση του Τμήματος.

Σε περίπτωση κωλύματος (π.χ. ασθένειας), ο/η διδάσκων/-ουσα ενημερώνει εγκαίρως για την αδυναμία προσέλευσής του/της στις εξετάσεις, και σε περίπτωση που δεν υπάρχει συνδιδάσκων/-ουσα, ορίζει ένα άλλο μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, εντεταλμένο/-η διδάσκοντα/-ουσα προκειμένου να τον/την αναπληρώσει, δίδοντάς του/της σχετικές οδηγίες. Παράλληλα, οφείλει να παραδώσει στον/στην αντικαταστάτη/-τρια, εγκαίρως και με ασφάλεια, τα θέματα.

Τα γραπτά δοκίμια των εξετάσεων, οι εργασίες και γενικώς ό,τι έχει χρησιμοποιηθεί για την

αξιολόγηση των φοιτητών/-τριών φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του/της υπεύθυνου/-ης του μαθήματος για είκοσι τέσσερις (24) μήνες από την ημερομηνία διενέργειας της εξέτασης. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού, το υλικό αξιολόγησης δεν έχει ισχύ και καταστρέφεται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/-ης του μαθήματος/της εκπαιδευτικής δραστηριότητας, εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη δικαστική ή διοικητική διαδικασία.

Υποχρεώσεις εξεταζόμενων φοιτητών/-τριών

1. Οι φοιτητές/-τριες προσέρχονται εγκαίρως στις εξετάσεις. Σε περίπτωση καθυστέρησης άνω των *δεκαπέντε (15) λεπτών*, δεν επιτρέπεται στον/στη φοιτητή/-τρια να συμμετέχει στην εξέταση. Οι φοιτητές/-τριες που προσέρχονται εντός των *δεκαπέντε (15) λεπτών* δεν δικαιούνται επέκτασης του χρόνου εξέτασής τους.
2. **Ο ελάχιστος χρόνος παράδοσης του γραπτού ή του tablet και αποχώρησης των εξεταζόμενων είναι *δεκαπέντε (15) λεπτά* από την έναρξη της εξέτασης**, εκτός και αν ορισθεί αλλιώς από τον/την Υπεύθυνο/-η εξέτασης.
3. Δεν επιτρέπεται:

- να προσέρχονται οι φοιτητές/-τριες στις εξετάσεις με σημειώσεις, βιβλία, κινητά τηλέφωνα ή άλλες ηλεκτρονικές συσκευές (π.χ. έξυπνο ρολόι, ταμπλέτα, ακουστικά κ.λπ.) οποιουδήποτε τύπου και μεθόδου επικοινωνίας, εκτός εάν έχει ζητηθεί ρητά από τον/την Υπεύθυνο/-η της εξέτασης
- η έξοδος από την αίθουσα κατά τη διάρκεια της εξέτασης, παρά μόνον σε περίπτωση ανάγκης και ύστερα από τη σύμφωνη γνώμη του/της διδάσκοντα/-ουσας και συνοδεία επιτηρητή/-τριας
- η παραμονή στην αίθουσα ενός/μίας φοιτητή/-τριας μόνο, γι' αυτό και παραμένει ο/η προτελευταίος/-α και αποχωρούν συγχρόνως
- στους/στις εξεταζόμενους/-ες η ανταλλαγή σημειώσεων, αντικειμένων, η συνεργασία, η συνομιλία, η έκθεση του γραπτού ή του tablet στη θέα των συνεξεταζόμενων και γενικότερα η απόπειρα χρήσης οποιασδήποτε μεθόδου αντιγραφής ή/και η απόκτηση απαντήσεων με μη σύννομο και δεοντολογικά μη ορθό τρόπο. Τα παραπάνω συνιστούν απόπειρα αντιγραφής και οδηγούν στη μονογραφή και στον μηδενισμό του γραπτού. Επιπλέον, συνιστούν παράβαση του παρόντος Κανονισμού και κατά συνέπεια πειθαρχικό παράπτωμα.
- η παραβίαση της καθορισμένης διάρκειας της εξέτασης.

Η παραβίαση του αδιάβλητου των εξετάσεων, ακόμα και αν διαπιστωθεί εκ των υστέρων, όπως π.χ. στο στάδιο διόρθωσης του γραπτού, συνεπάγεται τη μονογραφή του γραπτού από τον/την επιτηρητή/-τρια ή τον/τη διδάσκοντα/-ουσα (αναλόγως με το ποιος/-α εντοπίζει την παραβίαση του αδιάβλητου και σε ποιο στάδιο της διαδικασίας). Επιπλέον, συνιστά παράβαση του παρόντος Κανονισμού και, κατά συνέπεια, πειθαρχικό παράπτωμα.

Η εξέταση εκκινεί από τη στιγμή που ολοκληρωθεί η διανομή των θεμάτων ή των tablets. Η ώρα λήξης της εξέτασης ανακοινώνεται στην αρχή της διαδικασίας και αφού έχουν παραδοθεί προς όλους/όλες τα έντυπα εξέτασης.

Οι εξεταζόμενοι/-ες οφείλουν να σέβονται τους/τις διδάσκοντες/-ουσες και τους/τις επιτηρητές/-τριες και να συμμορφώνονται με τις οδηγίες τους. Διαμαρτυρίες, σχόλια, ύβρεις, εκδηλώσεις απαξιωτικής συμπεριφοράς προς τους/τις επιτηρητές/-τριες ή/και διδάσκοντες/-ουσες ή άλλες συναφείς συμπεριφορές και ενέργειες δεν συνάδουν με την

ακαδημαϊκή δεοντολογία και δεν είναι επιτρεπτές.

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές/-τριες που έχουν εγγραφεί στο μάθημα και έχουν εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που συνεπάγεται η παρακολούθησή του. Για τους/τις φοιτητές/-τριες του ΠΠΣ του **Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)**:

α) δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν μόνον οι φοιτητές/-τριες, οι οποίοι/-ες έχουν συμπεριλάβει το αντίστοιχο μάθημα στη δήλωση μαθημάτων για το ακαδημαϊκό εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχεί η τρέχουσα εξεταστική περίοδος και έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του μαθήματος, όπου αυτό είναι υποχρεωτικό,

β) φοιτητές/-τριες που δεν υποβάλλουν δήλωση, δεν συμμετέχουν στις εξετάσεις και, αν εκ παραδρομής συμμετάσχουν, το γραπτό τους δεν βαθμολογείται,

γ) κατά την επαναληπτική εξεταστική, οι φοιτητές/-τριες δικαιούνται να εξετάζονται σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανεξαρτήτως του ακαδημαϊκού εξαμήνου στη διάρκεια του οποίου παρέχονται σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, αν δεν έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε αυτά.

Ματαίωση της εξέτασης μαθήματος και αναβολή της ημερομηνίας εξέτασης είναι δυνατές σε ιδιαιτέρως σοβαρές περιπτώσεις, με σχετική απόφαση που λαμβάνει η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση του/της Προέδρου του Τμήματος. Ταυτόχρονα, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τη διεξαγωγή της επαναληπτικής εξέτασης. Σε έκτακτες περιπτώσεις που δεν υπάρχει επαρκής χρόνος για τη σύγκληση της Συνέλευσης, η σχετική απόφαση αναβολής και ο χρόνος επαναληπτικής εξέτασης λαμβάνονται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος, αφού ζητήσει τη γνώμη του/της διδάσκοντος/-ουσας.

Επιτηρητές/-τριες

Καθήκοντα επιτηρητή/-τριας εκτελούν τα μέλη ΔΕΠ, τα μέλη ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, οι κάθε είδους διδάσκοντες/-ουσες (ακαδημαϊκοί/-ές υπότροφοι, εντεταλμένοι/-ες διδάσκοντες/-ουσες κ.ά.), οι μεταδιδάκτορες, οι αποσπασμένοι/-ες εκπαιδευτικοί από την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και οι υποψήφιοι/-ες διδάκτορες. Σε περίπτωση που ο αριθμός αυτών δεν είναι επαρκής, επικουρικός ρόλος δύναται να ανατίθεται στις εξετάσεις μαθημάτων του πρώτου κύκλου σπουδών και σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες.

Σε περίπτωση που επιτηρητής/-τρια δεν μπορεί να προσέλθει στις εξετάσεις ή πρόκειται να καθυστερήσει, οφείλει να ενημερώσει τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και να φροντίσει εγκαίρως με δική του/της ευθύνη να βρει αντικαταστάτη/-τρια από όσες και όσους περιλαμβάνονται στον κατάλογο των επιτηρητών/-τριών του Τμήματος.

Οι επιτηρητές/-τριες οφείλουν να βρίσκονται στον χώρο της εξέτασης τουλάχιστον δεκαπέντε (15) λεπτά πριν την έναρξή της και να βοηθούν να τακτοποιηθούν οι φοιτητές/-τριες, σύμφωνα με τον τρόπο που επιτάσσει η αξιοπιστία της γραπτής εξεταστικής διαδικασίας και υποδεικνύει ο/η διδάσκων/-ουσα. Οι επιτηρητές/-τριες, ενεργώντας κατά την κρίση τους και σύμφωνα με τις οδηγίες του/της διδάσκοντα/-ουσας, εφόσον το κρίνουν σκόπιμο για την ομαλή διεξαγωγή της εξέτασης, αλλάζουν οποιαδήποτε στιγμή τη διάταξη και τη θέση των εξεταζόμενων στις αίθουσες.

Οι επιτηρητές/-τριες μεριμνούν για την ταυτοποίηση των εξεταζόμενων, είτε κατά την

είσοδο στην αίθουσα είτε κατά την παράδοση του γραπτού ή του tablet. Η ταυτοποίηση του/της εξεταζόμενου/-ης γίνεται με την επίδειξη οποιουδήποτε επίσημου δημόσιου εγγράφου (π.χ. φοιτητική, αστυνομική, στρατιωτική ταυτότητα ή διαβατήριο κ.λπ.) που φέρει απαραιτήτως τη φωτογραφία του/της κατόχου.
Οι επιτηρητές/-τριες ενημερώνουν για την ώρα έναρξης και λήξης της εξέτασης και μεριμνούν για την τήρηση των παραπάνω χρόνων, ενώ ενημερώνουν τους/τις φοιτητές/-τριες κάθε μία (1) ώρα, καθώς και τριάντα (30) και δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από τη λήξη της.

Αξιολόγηση φοιτητών/-τριών
Ο/Η διδάσκων/-ουσα του μαθήματος (ή ο/η συντονιστής/-τρια με τους/τις διδάσκοντες/-ουσες σε περίπτωση συνδιδασκαλίας) έχει την ευθύνη για την επιλογή του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών/-τριών καθώς και για την τελική βαθμολόγηση του μαθήματος και την έκδοση των αποτελεσμάτων.
Οι μέθοδοι αξιολόγησης, τα κριτήρια και η διαδικασία (π.χ. αριθμός ενδιάμεσων εξετάσεων, εργασιών, αξιολόγηση της επίδοσης, βαρύτητα των επιμέρους εξετάσεων κ.ά.) γίνονται γνωστά στην αρχή του εξαμήνου, αναγράφονται υποχρεωτικά στον Οδηγό Σπουδών, στο Περίγραμμα μαθήματος (Μ1) και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-learning. Σε περίπτωση τροποποίησης, ο/η διδάσκων/-ουσα οφείλει να ενημερώνει και να επικαιροποιεί εγκαίρως το Περίγραμμα του μαθήματος και τις σχετικές πληροφορίες στην πλατφόρμα e-learning.

Βαθμολογία
Για κάθε αυτοτελή εκπαιδευτική δραστηριότητα (π.χ. μάθημα, πτυχιακή εργασία κ.ά.) που περιλαμβάνεται στο ΠΠΣ, η αξιολόγηση αποδίδεται αριθμητικά (βαθμός) με τιμή που κυμαίνεται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10). Προαγωγικός είναι κάθε βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5 (πέντε).
Η τελική βαθμολογία κάθε αυτοτελούς εκπαιδευτικής δραστηριότητας μπορεί να είναι αποτέλεσμα είτε μιας συνολικής τελικής εξέτασης είτε συνεκτίμησης επιμέρους αξιολογήσεων (ίσης ή διαφορετικής βαρύτητας). Η τελική βαθμολογία, καθώς και οι επιμέρους αξιολογήσεις, μπορούν να προκύπτουν ως αποτέλεσμα γραπτών ή προφορικών εξετάσεων ή πρακτικών ασκήσεων ή της επίδοσης του/της φοιτητή/-τριας από τη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως από εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.
Ειδικότερα, για τα μαθήματα εφαρμογής και τα μαθήματα ειδικοτήτων **θα κατατίθεται διαφορετική βαθμολογία για το μέρος του μαθήματος που αφορά στη θεωρία και διαφορετική βαθμολογία για το μέρος του μαθήματος που αφορά στην εφαρμογή (πράξη)**, σε ξέχωρες αντίστοιχες θέσεις / στήλες στο σύστημα της ηλεκτρονικής γραμματείας, έτσι ώστε: α) οι επιμέρους βαθμολογίες να είναι κατατεθειμένες στο ηλεκτρονικό σύστημα της γραμματείας, β) να είναι εμφανείς στους/στις φοιτητές/-τριες, γ) ο τελικός βαθμός να προκύπτει αυτόματα και μόνο μετά τη συμμετοχή των φοιτητών/-τριών στην εξέταση, σε όλα τα μέρη (θεωρία και εφαρμογή) του μαθήματος, και με την προϋπόθεση της επιτυχούς εξέτασης με βαθμό πέντε (5) στο κάθε μέρος του μαθήματος.
Αυτοτελείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες, δηλαδή μαθήματα στα οποία ο/η φοιτητής/-τρια δεν έλαβε προαγωγικό τελικό βαθμό και η παρακολούθηση σε αυτά ή μέρος αυτών δεν

κρίνεται επαρκής, υποχρεούται να τα επαναλάβει εν όλω ή εν μέρει, όπως περιγράφεται στον Οδηγό Σπουδών. Επίσης, στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια έχει εξεταστεί επιτυχώς μόνο σε ένα από τα δύο μέρη του μαθήματος, τότε ο εν λόγω προβιβάσιμος βαθμός του ενός μέρους κρατείται στο σύστημα ηλεκτρονικής βαθμολόγησης, το μέγιστο μέχρι και το ν+2 έτος των σπουδών φοίτησης (όπου ν τα 4 έτη κανονικής φοίτησης).

Η βαθμολογία υποβάλλεται από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα του μαθήματος σε διάστημα είκοσι ενός (21) ημερών από τη διεξαγωγή της εξέτασης και, σε κάθε περίπτωση, το αργότερο σε δεκαπέντε (15) ημέρες μετά τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.
Ο/Η φοιτητής/-τρια δικαιούται, κατόπιν αιτήματός του/της, να λάβει συνοπτική αιτιολόγηση της βαθμολογίας που έλαβε. Αίτημα επανεξέτασης ή διευκρίνισης υποβάλλεται εντός εύλογης προθεσμίας και εξετάζεται από τον/την διδάσκοντα/-ουσα ή από το αρμόδιο όργανο, σύμφωνα με τις ισχύουσες διαδικασίες του Τμήματος.

Εξετάσεις φοιτητών/-τριών που ανήκουν στις ευάλωτες ομάδες
Το ΑΠΘ και το Τμήμα οφείλουν να διαχειρίζονται με ιδιαίτερη ευαισθησία τις ανάγκες των φοιτητών/-τριών που ανήκουν στις εκπαιδευτικά ευάλωτες ομάδες και εν δυνάμει αντιμετωπίζουν προβλήματα ένταξης στη φοίτηση ή έχουν αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
Σε ό,τι αφορά τις εξετάσεις των μελών των ευάλωτων ομάδων, κατά κανόνα πραγματοποιούνται την ίδια ημέρα και ώρα με αυτές των υπόλοιπων φοιτητών/-τριών. Λόγω ειδικών συνθηκών και ανάλογα με τη σοβαρότητα των δυσκολιών τους, μπορεί να οριστεί τρόπος εξέτασης διαφορετικός από αυτόν των υπόλοιπων φοιτητών/-τριών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην κείμενη νομοθεσία και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΑΠΘ.

Εξετάσεις εξ αποστάσεως
Οι ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές υποχρεώσεις των διδασκόντων/-ουσών, επιτηρητών/-τριών και εξεταζόμενων στις εξετάσεις διά ζώσης ισχύουν και εφαρμόζονται ανάλογα και για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις που διεξάγονται με τη χρήση μέσω της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, **εφόσον ο τρόπος αυτός εξέτασης προβλέπεται ρητώς από την κείμενη νομοθεσία.**
Οι εξεταζόμενοι/-ες χρησιμοποιούν αποκλειστικά τους ιδρυματικούς λογαριασμούς/ διευθύνσεις ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (username, password) για τη σύνδεση και τη συμμετοχή τους σε κάθε είδους εξετάσεις εξ αποστάσεως.

Άρθρο 12
Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης

1. Η χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) επιτρέπεται μόνο ως υποστηρικτικό εργαλείο και υπόκειται σε αυστηρούς κανόνες διαφάνειας.

2. Η χρήση εργαλείων ΤΝ επιτρέπεται για: α) γλωσσική επιμέλεια, β) διευκόλυνση της κατανόησης ξενόγλωσσου υλικού, γ) οδηγίες για στατιστική και υπολογιστική ανάλυση δεδομένων.

3. Η χρήση εργαλείων ΤΝ απαγορεύεται ή υπόκειται σε αυστηρούς περιορισμούς στις παρακάτω περιπτώσεις:

   α) Ακαδημαϊκή απάτη και λογοκλοπή. Απαγορεύεται η χρήση εργαλείων ΤΝ για τη δημιουργία εργασίας μαθήματος ή της πτυχιακής εργασίας, χωρίς αναφορά της προέλευσης. Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να δηλώνουν ρητά τη χρήση εργαλείων ΤΝ στην εργασία τους. Η χρήση εργαλείων ΤΝ για παραποίηση ή κατασκευή δεδομένων είναι παράνομη και τιμωρείται.
   β) Προστασία προσωπικών δεδομένων. Απαγορεύεται η χρήση εργαλείων ΤΝ που συλλέγουν ή επεξεργάζονται προσωπικά δεδομένα χωρίς συγκατάθεση. Οι φοιτητές/-τριες πρέπει να χρησιμοποιούν μόνο εργαλεία ΤΝ που συμμορφώνονται με κανονισμούς προστασίας δεδομένων (π.χ. GDPR) και να αποφεύγουν την εισαγωγή ευαίσθητων δεδομένων. Το ίδρυμα δε φέρει ευθύνη για παραβιάσεις δεδομένων που προκύπτουν από μη εξουσιοδοτημένη ή ακατάλληλη χρήση εργαλείων ΤΝ.
   γ) Διάδοση ψευδών πληροφοριών και μεροληψία. Η χρήση εργαλείων ΤΝ για τη δημιουργία ψευδών πληροφοριών, την αλλοίωση ιστορικών ή επιστημονικών δεδομένων, απαγορεύεται αυστηρά.

4. Ο/Η φοιτητής/-τρια υποχρεούται να δηλώνει ρητά τη χρήση εργαλείων ΤΝ στις εργασίες του/της, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις συγγραφής, μετάφρασης ή ανάλυσης δεδομένων.

5. Όταν ένα εργαλείο ΤΝ χρησιμοποιείται στη διαδικασία συγγραφής, ο/η φοιτητής/-τρια οφείλει να το δηλώνει με σαφήνεια στο τέλος της εργασίας, σε ειδική ενότητα με τίτλο: «Δήλωση Χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης και Υποστηρικτικών Τεχνολογιών κατά τη Συγγραφή». Παράδειγμα: «Αυτό το έργο δημιουργήθηκε/υποστηρίχθηκε από το [Όνομα Εργαλείου ΤΝ] για [συγκεκριμένο σκοπό]» ή «Για την εκπόνηση της παρούσας εργασίας χρησιμοποιήθηκε το [Όνομα Εργαλείου ΤΝ π.χ. ChatGPT] για γλωσσική βελτίωση και αρχική αναζήτηση πληροφοριών. Η ανάλυση, η τελική διαμόρφωση και τα συμπεράσματα αποτελούν προσωπική εργασία του/της φοιτητή/-τριας, ο/η οποίος/-α αναλαμβάνει πλήρως την ευθύνη για το περιεχόμενο της εργασίας».

6. Ο/Η φοιτητής/-τρια υποχρεούται να επιβεβαιώνει την ακρίβεια των πληροφοριών που λαμβάνει από εργαλεία ΤΝ.

7. Ο/Η φοιτητής/-τρια υποχρεούται να χρησιμοποιεί εργαλεία της ΤΝ υπεύθυνα και ηθικά, αποφεύγοντας τη χρήση της για απάτη ή εξαπάτηση.

8. Ο/Η φοιτητής/-τρια υποχρεούται να τηρεί τους κανόνες προστασίας προσωπικών δεδομένων κατά τη χρήση εργαλείων ΤΝ.

Άρθρο 13
Διδακτικό Έργο

1. Ως διδακτικό έργο νοείται: α) η αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλογής, β) η διεξαγωγή εργαστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων, γ) το κλινικό έργο για τη διδασκαλία φοιτητών και η διεξαγωγή κλινικών ασκήσεων, δ) η εποπτεία και ο συντονισμός των φοιτητών κατά τη διενέργεια πρακτικής άσκησης, ε) η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών και στ) η οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων και συνεδρίων ή

η οργάνωση και ο συντονισμός άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμβάθυνση και εμπέδωση, σε υψηλό επίπεδο γνώσεων, των φοιτητών σε επιστημονικές περιοχές του γνωστικού αντικειμένου του προγράμματος σπουδών.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης καθορίζονται η κατανομή του διδακτικού έργου στους διδάσκοντες, το ωρολόγιο πρόγραμμα ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο και πραγματοποιείται η κατανομή των διδακτικών ωρών εντός του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα κάθε προγράμματος σπουδών δεν υπολείπονται των τριάντα εννέα (39) διδακτικών ωρών. Επιπλέον των ελάχιστων ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα, κάθε διδάσκων δύναται να οργανώνει διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης και βιωματικής μάθησης σε μικρές ομάδες φοιτητών, όπως φροντιστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου.

3. Το διδακτικό έργο των ΠΠΣ του Τμήματος ανατίθεται στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:
α) μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΑΠΘ,
β) ομότιμους Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΑΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,
γ) μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή συνεργαζόμενους/-ες Καθηγητές/-τριες,
δ) εντεταλμένους/-ες διδάσκοντες/-ουσες και ακαδημαϊκούς/ές υποτρόφους,
ε) επισκέπτες/-τριες Καθηγητές/-τριες ή επισκέπτες/-τριες ερευνητές/-τριες,
στ) ερευνητές/-τριες και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
ζ) μεταδιδάκτορες,
η) συνεργαζόμενους/-ες Καθηγητές/-τριες,
θ) αποσπασμένους/-ες εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Για την ανάθεση επικουρικού έργου σε μεταδιδάκτορες/-ισσες, υποψήφιους/ες διδάκτορες/-ισσες και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες ακολουθούνται οι διαδικασίες του Εσωτερικού Κανονισμού του ΑΠΘ.

4. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται διά ζώσης. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι δυνατή αποκλειστικά στις περιπτώσεις που προβλέπονται από την κείμενη νομοθεσία.

5. Η εκπαιδευτική διαδικασία στο πλαίσιο των μαθημάτων των ΠΠΣ του Τμήματος υποστηρίζεται με τη χρήση ψηφιακών μέσων. Αξιοποιούνται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και τεχνολογίες με στόχο την αναβάθμιση των μεθόδων διδασκαλίας και την ενίσχυση της δημιουργικότητας των φοιτητών/τριών.

Άρθρο 14
Αναγνώριση μαθημάτων

Οι φοιτητές/-τριες που εισάγονται στο **Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)** δύνανται να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν αποδεδειγμένα διδαχθεί και στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους σε Πανεπιστήμιο της ημεδαπής, εφόσον τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του ΠΠΣ του **Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)**. Τα ανωτέρω ισχύουν και για τους/τις φοιτητές/-τριες που μετεγγράφονται, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

Η αναγνώριση των μαθημάτων πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων του ΠΠΣ του **Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)** που διδάχθηκαν στο κατά τα ανωτέρω Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους. Για τον σκοπό αυτό, ο/η φοιτητής/-τρια υποβάλλει αίτηση με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για τα μαθήματα από τα οποία ζητά να απαλλαγεί. Για την ένταξή του/της σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής του/της, ο/η φοιτητής/-τρια οφείλει να υποβάλει σχετικό αίτημα αμέσως μετά την εγγραφή του/της και για το σύνολο των μαθημάτων και απαιτούμενων δικαιολογητικών που τεκμηριώνουν αλλαγή εξαμήνου.

Πιο συγκεκριμένα, ο/η φοιτητής/-τρια υποβάλλει *έγγραφη αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος μαζί με πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας επικυρωμένο από τη Γραμματεία του Τμήματος προέλευσης, συνοδευόμενο από την αναλυτική ύλη των μαθημάτων που έχει διδαχθεί ή ασκηθεί*. Η αίτηση και τα συνημμένα δικαιολογητικά προωθούνται στον/την υπεύθυνο/-η του μαθήματος, ο/η οποίος/-α εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος για την αναγνώριση ή μη των μαθημάτων ή και ασκήσεων στον/στην αιτούντα/-ούσα φοιτητή/-τρια.

Οι λεπτομέρειες για την αναγνώριση μαθημάτων και ECTS των φοιτητών/-τριών Erasmus+ ρυθμίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΑΠΘ και στον Κανονισμό Λειτουργίας Προγράμματος Erasmus+ του ΑΠΘ.

Οι λεπτομέρειες για την αναγνώριση μαθημάτων και ECTS των φοιτητών/-τριών που παρακολουθούν μαθήματα σε ευρωπαϊκές συμμαχίες στις οποίες συμμετέχει το ΑΠΘ, ρυθμίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΑΠΘ, στους Κανονισμούς αναγνώρισης μαθημάτων της αλλοδαπής και στις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Άρθρο 15
Ολοκλήρωση Σπουδών- Βαθμός Πτυχίου - Καθομολόγηση

Οι φοιτητές/-τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και τους απονέμεται πτυχίο όταν έχουν ολοκληρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό εξαμήνων για λήψη πτυχίου, έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών, με τους όρους και προϋποθέσεις που ορίζονται σε αυτό, και έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών απαιτείται η φοίτηση επί οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και η συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον διακοσίων σαράντα (240) ECTS.

Πιο συγκεκριμένα, ένας/μια φοιτητής/-τρια του ΠΠΣ απαιτείται να πληροί τις ακόλουθες

προϋποθέσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών:

- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του ΠΠΣ.
- Να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα δεκατρία (13) μαθήματα επιλογής του ΠΠΣ στα οποία περιλαμβάνονται υποχρεωτικά το ένα (1) μάθημα εργαστηριακής ειδίκευσης και τα δύο (2) μαθήματα της ειδικότητας.
- Για τη χορήγηση του τίτλου σπουδών, εκτός από τις παραπάνω προϋποθέσεις, είναι απαραίτητη η διευθέτηση όλων των εκκρεμοτήτων με τις Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα:

  -Να έχουν επιστραφεί στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΑΠΘ τυχόν δανεισθέντα βιβλία.

  -Σε περίπτωση διαμονής σε Φοιτητική Εστία του Ιδρύματος, να έχει τηρηθεί η προβλεπόμενη στον Κανονισμό Φοιτητικών Εστιών διαδικασία απόδοσης του δωματίου και να έχει επιστραφεί το κλειδί του δωματίου.

  -Να έχουν επιστραφεί στα Εργαστήρια του Τμήματος/Σχολής ή του Ιδρύματος τυχόν υλικοτεχνικός εξοπλισμός, βιβλία και άλλο δανεισμένο εκπαιδευτικό υλικό.

  -Να έχει επιστραφεί στη Γραμματεία του Τμήματος η ακαδημαϊκή ταυτότητα.

  -Να έχει διασφαλισθεί ότι δεν υπάρχουν οικονομικές εκκρεμότητες με καμία Υπηρεσία του Ιδρύματος (π.χ επιστροφή καταβεβλημένης επιχορήγησης Erasmus+ κ.ά.).

Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου καθορίζεται από τις εκάστοτε ισχύουσες σχετικές ρυθμίσεις.

Με βάση την τιμή του, ο βαθμός πτυχίου/ διπλώματος συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

«Καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 5,00 μέχρι και 6,49 (συμπεριλαμβανομένου).

«Λίαν καλώς» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 6,50 μέχρι και 8,49 (συμπεριλαμβανομένου).

«Άριστα» χαρακτηρίζει τους βαθμούς από 8,50 μέχρι 10,00.

Καθομολόγηση

Για τη συμμετοχή στην τελετή καθομολόγησης, υποβάλλεται αίτηση μετά από ανακοίνωση-πρόσκληση της Γραμματείας του Τμήματος. Η τελετή καθομολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΑΠΘ.

- Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν στη Γραμματεία εάν επιθυμούν να δώσουν θρησκευτικό ή πολιτικό όρκο.
- Το Τμήμα πραγματοποιεί τρεις (3) ορκωμοσίες τον χρόνο (μία μετά την εξεταστική Ιανουαρίου, μία μετά την εξεταστική Ιουνίου και μία μετά την εξεταστική Σεπτεμβρίου).

Παράρτημα Διπλώματος

Το **Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)** χορηγεί στους/στις πτυχιούχους φοιτητές/-τριες το Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Το Παράρτημα Διπλώματος είναι επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών, αλλά επισυνάπτεται σε αυτόν. Στόχος του

Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λπ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου, στο οποίο επισυνάπτεται το Παράρτημα.

Άρθρο 16
Πρακτική Άσκηση

Στο ΠΠΣ παρέχεται η δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών/-τριών του ΠΠΣ είναι υποχρεωτική, πραγματοποιείται στο Η΄ εξάμηνο (6 ECTS), περιλαμβάνει συνολικά τριάντα δύο (32) ώρες φυσικής παρουσίας του φοιτητή/-τριας σε φορέα υποδοχής και γίνεται με βάση τις διατάξεις του Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και τη διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 69 του Ν. 4957/2022. Στο ΠΠΣ παρέχεται, επίσης, η δυνατότητα πρακτικής άσκησης ως επιλεγόμενο μάθημα. Ειδικότερα, η προαιρετική συμμετοχή σε πρακτική άσκηση πραγματοποιείται στο Η΄ εξάμηνο, διαρκεί τρεις (3) μήνες, αντιστοιχεί σε 9 ECTS μαθημάτων εφαρμογής ελεύθερης επιλογής και γίνεται με βάση τις διατάξεις του Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος και τη διαδικασία που προβλέπεται στο άρθρο 69 του Ν. 4957/2022. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/-τρια προτίθεται να παρακολουθήσει το επιλεγόμενο μάθημα της πρακτικής άσκησης, δεν μπορεί το ίδιο εξάμηνο να δηλώσει το μάθημα της πτυχιακής εργασίας. Εάν επιθυμεί να δηλώσει και το μάθημα της πτυχιακής, επιτρέπεται να το δηλώσει στο εξάμηνο του 3ου έτους που δε θα παρακολουθεί εργαστηριακή ειδίκευση.

Άρθρο 17
Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών/-τριών

1. Πρόγραμμα εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών/-τριών

Οι όροι και οι προϋποθέσεις της κινητικότητας προς Προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου που λειτουργούν σε Τμήματα άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής, καθώς και της εισδοχής στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη) φοιτητών/-τριών προερχόμενων από Τμήματα άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής, διέπονται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις για την εσωτερική κινητικότητα. Οι φοιτητές/-τριες που γίνονται δεκτοί/-ές, προκειμένου να φοιτήσουν στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη), δικαιούνται να αξιολογούνται στα μαθήματα και στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΑΠΘ και με τον παρόντα εσωτερικό κανονισμό.

2. Προγράμματα κινητικότητας φοιτητών/-τριών με το Εξωτερικό

Το Πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρει τη δυνατότητα σε φοιτητές/-τριες να διανύσουν μια περίοδο των σπουδών τους ή να κάνουν πρακτική άσκηση σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (εκτός της Ελλάδας), για διάστημα 2 έως 12 μηνών. Στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη) ορίζεται μέλος ΔΕΠ ως Υπεύθυνος/-η Erasmus+ με

αρμοδιότητα την εποπτεία, την οργάνωση και τον συντονισμό των εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών/-τριών σε επίπεδο Ακαδημαϊκού Τμήματος.
Η περίοδος κινητικότητας Erasmus+ αναγνωρίζεται ως μέρος των σπουδών μέσω της απονομής πιστωτικών μονάδων ECTS.
Για την επιλογή των προπτυχιακών φοιτητών/-τριών που πρόκειται να μετακινηθούν με Erasmus+, το ΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη) έχει θεσπίσει τα παρακάτω κριτήρια (κριτήρια επιλογής):
Για να μπορούν να συμμετέχουν οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος στα προγράμματα Erasmus+ και Erasmus+ International, πρέπει να είναι υπήκοοι των 27 κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να έχουν ολοκληρώσει το πρώτο έτος σπουδών, να έχει υπογραφεί συμφωνία μεταξύ του Τμήματος και του Τμήματος υποδοχής και να έχει συναφθεί συμφωνία μεταξύ των Πανεπιστημίων-εταίρων πριν τη μετάβαση του/της φοιτητή/-τριας. Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται είναι αίτηση, αναλυτική βαθμολογία (πιστοποιητικό Γραμματείας), σύντομο βιογραφικό σημείωμα και αντίγραφο πιστοποιητικού γλωσσικής ικανότητας. Παρέχεται πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό, δεν καταβάλλεται κανενός είδους αμοιβή προς το πανεπιστήμιο υποδοχής και συνεχίζεται η καταβολή τυχόν εθνικών υποτροφιών και δανείων. Οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στα προγράμματα Erasmus+ και Erasmus+ International συμβουλεύονται σχετικό κατάλογο που δημοσιεύει το Τμήμα με τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια και έρχονται σε επαφή με τον/την καθηγητή/-τρια που είναι υπεύθυνος/-η για τις ανταλλαγές με καθένα από αυτά.

Άρθρο 18
Βραβεία Επίδοσης- Υποτροφίες

Βραβεία

Πραγματοποιείται βράβευση του/της πρώτου/-ης (1ου/1ης) σε βαθμό πτυχίου αποφοιτήσαντα/-σας σε κάθε τελετή καθομολόγησης του Τμήματος.

Υποτροφίες

Το ΑΠΘ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες στους/στις φοιτητές/-τριες προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου για την παροχή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος. Το κόστος των υποτροφιών δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων τα οποία χρηματοδοτούνται από εθνικούς, ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους σύμφωνα με το άρθρο 230 του ν.4957/2022, την ισχύουσα νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΑΠΘ, τον Κανονισμό Σπουδών του προγράμματος, τον ΕΛΚΕ-ΑΠΘ, το τυχόν ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του φορέα χρηματοδότησης και τις αποφάσεις των αρμοδίων πανεπιστημιακών οργάνων διοίκησης.

Άρθρο 19
Ακαδημαϊκός/-ή Σύμβουλος Σπουδών

Ο/Η Ακαδημαϊκός/-ή Σύμβουλος Σπουδών είναι μέλος του διδακτικού προσωπικού που καθοδηγεί και υποστηρίζει τους/τις φοιτητές/-τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Έχει συμβουλευτικό ρόλο σε ό,τι αφορά στην ακαδημαϊκή πορεία του/της φοιτητή/-τριας,

είναι διαθέσιμος/-η για την πραγματοποίηση έκτακτων συναντήσεων για την παροχή βοήθειας και ανακατεύθυνσης σε ειδικούς (όπως π.χ. στο Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης) σε περιπτώσεις αντιμετώπισης προσωπικών προβλημάτων που επηρεάζουν τις σπουδές, παρακολουθεί την πορεία του/της φοιτητή/-τριας και τον/την ενθαρρύνει για την καλύτερη δυνατή επίτευξη των επαγγελματικών του/της στόχων.
Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΑΠΘ περιγράφονται αναλυτικά οι αρμοδιότητες και οτιδήποτε σχετικό με τον συγκεκριμένο θεσμό.

Άρθρο 20
Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοιτητών/-τριών

Δικαιώματα

Οι προπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες είναι μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΑΠΘ και απολαμβάνουν το δικαίωμα στη γνώση, στην ελευθερία της έρευνας και στην ελεύθερη έκφραση των ιδεών, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Οι φοιτητές/-τριες του ΠΠΣ **Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη):**

α) απολαμβάνουν τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του/της φοιτητή/-τριας γενικά και του ΑΠΘ ειδικά. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Τμήμα και διατηρείται μέχρι τη λήψη του τίτλου σπουδών.

β) εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους για εκπαιδευτικά και άλλα θέματα, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και με σεβασμό στους κανόνες δεοντολογίας του ΑΠΘ.

γ) αξιολογούν το έργο των μελών ΔΕΠ και του λοιπού εν γένει εκπαιδευτικού, ειδικού και όλων των κατηγοριών προσωπικού, την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού και λοιπού έργου, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου και των Κανονισμών του οικείου Τμήματος και του Ιδρύματος.

δ) ενημερώνονται από το Τμήμα για το ΠΠΣ, τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις, τους κανόνες και τις προϋποθέσεις για την απρόσκοπτη φοίτησή τους.

ε) συνεργάζονται με το εκπαιδευτικό προσωπικό για τις εκπαιδευτικές και αξιολογητικές τους ανάγκες, στις ημέρες και ώρες που έχουν ανακοινωθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου.

στ) υποβάλλουν αιτήσεις προς τις διοικητικές υπηρεσίες του οικείου Τμήματος ή Σχολής ή του Ιδρύματος και εξυπηρετούνται έγκαιρα και αποτελεσματικά.

ζ) κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων, υποδομών και των μέσων του ΑΠΘ, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Ιδρύματος.

η) επωφελούνται από τις κοινωνικές και άλλες παροχές που απορρέουν από την ιδιότητα του/της φοιτητή/-τριας γενικά και του ΑΠΘ ειδικά.

θ) υποβάλλουν αιτήματα στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος σχετικά με θέματα που αφορούν την εκπαίδευσή τους.

ι) εκπροσωπούνται διά των νομίμως ορισμένων εκπροσώπων τους στα συλλογικά όργανα και τις επιτροπές του Ιδρύματος και ενημερώνονται σχετικά με τα εκπαιδευτικά, ερευνητικά και διοικητικά θέματα του Ιδρύματος που τους/τις αφορούν μέσω των εκπροσώπων τους.

ια) είναι ελεύθεροι/-ες να εκφράζονται ατομικά ή συλλογικά, στο πλαίσιο λειτουργίας φοιτητικών συλλόγων. Θέματα σχετικά με τον τρόπο ανάδειξης των οργάνων των φοιτητικών συλλόγων, τη συνεδρίαση και τον τρόπο σύγκλησης των οργάνων τους,

καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση και τη λειτουργία τους καθορίζονται στο καταστατικό του φοιτητικού συλλόγου. Η ανάδειξη των οργάνων των φοιτητικών συλλόγων δύναται να πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, εφόσον αυτό προβλέπεται στο καταστατικό του συλλόγου.

ιβ) συμμετέχουν σε αμειβόμενες δραστηριότητες του ΑΠΘ, υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζουν σχετικές διατάξεις του νόμου.

ιγ) συμμετέχουν σε διεθνή και ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/-τριών (όπως π.χ. Erasmus+ studies, Erasmus+ placement), σύμφωνα με τα κριτήρια και τη διαδικασία που ορίζει ο αρμόδιος φορέας, το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών και το ΑΠΘ.

ιδ) ζητούν, με αναφορά τους στον Συνήγορο του Φοιτητή, τη διερεύνηση υποθέσεων σχετικά με την, κατά την άποψή τους, μη τήρηση των διατάξεων του νόμου ή του Κανονισμού, του Κώδικα Δεοντολογίας του Ιδρύματος, των Κανονισμών Σπουδών κ.ά.

Υποχρεώσεις

Οι φοιτητές/-τριες του ΑΠΘ έχουν τις παρακάτω υποχρεώσεις και οφείλουν:

α) να σέβονται τους/τις άλλους/-ες φοιτητές/-τριες, τους/τις καθηγητές/-τριες και όλο το προσωπικό του Ιδρύματος.

β) να είναι ενημερωμένοι/-ες για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΑΠΘ και τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα ενεργώντας κατά την άσκηση των φοιτητικών καθηκόντων και εκδηλώσεών τους κατά τρόπο νόμιμο και πάντοτε συμβατό με τη λειτουργία του Ιδρύματος.

γ) να εκπληρώνουν τα φοιτητικά τους καθήκοντα με επιμέλεια και υπευθυνότητα και ιδίως:

γα) να είναι ενήμεροι/-ες για το ΠΠΣ που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, να κατανοούν και να ενημερώνονται για την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning, της ιστοσελίδας που διαθέτουν τα Τμήματα, η Σχολή και το ίδιο το ΑΠΘ, αλλά και μέσω των ανακοινώσεων.

γβ) να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες προσηκόντως και σύμφωνα με τους όρους διεξαγωγής τους.

γγ) να συμβάλλουν στην ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να επηρεάσει αρνητικά τη διεξαγωγή της.

γδ) να ανταποκρίνονται στα καθήκοντα που αναλαμβάνουν στο πλαίσιο παρακολούθησης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

γε) να συμμορφώνονται προς τις παρεχόμενες κατευθυντήριες οδηγίες και συστάσεις των διδασκόντων ή άλλων αρμοδίων οργάνων και υπηρεσιών του Ιδρύματος.

γστ) να τηρούν την ερευνητική δεοντολογία, ιδίως περί προστασίας των πνευματικών δικαιωμάτων

γζ) να συμμετέχουν ομαλά και σύμφωνα με τους προβλεπόμενους κανονισμούς του Ιδρύματος στις εξετάσεις, απέχοντας από κάθε πράξη ή συμπεριφορά που θα μπορούσε να παρακωλύσει ή να θέσει σε κίνδυνο την ομαλή διεξαγωγή τους ή να αποκλείσει τη συμμετοχή τους, όπως, ενδεικτικά, η αντιγραφή ή χρήσης μη κατάλληλων αντικειμένων ή εγγράφων ή μέσων κατά την εξέταση.

γη) να συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων, των δομών και των υπηρεσιών του Ιδρύματος καταθέτοντας τις απόψεις τους κατά τρόπο αντικειμενικό,

δίκαιο και αμερόληπτο με γνώμονα τη βελτίωση των σπουδών του Ιδρύματος.

δ) να τηρούν την ακαδημαϊκή δεοντολογία και τις αρχές ακαδημαϊκού ήθους.

ε) να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις, τον περιβάλλοντα χώρο και τον εξοπλισμό του Πανεπιστημίου και να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων του.

στ) να επιδεικνύουν την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, όταν τους ζητείται από μέλος του διδακτικού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού και του προσωπικού φύλαξης στο πλαίσιο των λειτουργιών του Ιδρύματος.

ζ) να συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Ιδρύματος.

η) να προβάλλουν και να προάγουν το Πανεπιστήμιο με τις ακαδημαϊκές, πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητές τους.

θ) να απέχουν από πράξεις που δεν συνάδουν με την ακαδημαϊκή αποστολή του Ιδρύματος, ή εμποδίζουν την εύρυθμη λειτουργία των οργάνων και των υπηρεσιών του ή την ακαδημαϊκή ελευθερία στην έρευνα και διδασκαλία καθώς επίσης και την ελεύθερη έκφραση και διακίνηση των ιδεών.

Το ΑΠΘ λαμβάνει ιδιαίτερη μέριμνα για την άσκηση των δικαιωμάτων των φοιτητών/-τριών με αναπηρία και την ισότιμη ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο. Ειδικότερα, μεριμνά για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την πρόσβαση στους χώρους του Ιδρύματος, εξασφαλίζει την αναγκαία υποδομή και υποστήριξη, καθώς και τις αναγκαίες συνθήκες για την απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις εξετάσεις. Τα θέματα εκπαίδευσης των φοιτητών/-τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες ρυθμίζονται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις διεθνείς καλές πρακτικές.

Οι φοιτητές/-τριες που προέρχονται από άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής και εγγράφονται στο ΑΠΘ ως φιλοξενούμενοι/-ες φοιτητές/-τριες, έχουν τα ίδια δικαιώματα και υποχρεώσεις με τους/τις φοιτητές/-τριες του ΑΠΘ για όσο διαρκεί η φοίτησή τους στο Ίδρυμα.

Άρθρο 21
Συνήγορος Φοιτητή/-τριας

1. Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» μεριμνά για την τήρηση της νομιμότητας, της ακαδημαϊκής ηθικής και τάξης στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης, με σκοπό τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος δεν παρεμβαίνει σε ουσιαστικά θέματα διδασκαλίας ή βαθμολόγησης σε εξετάσεις, αλλά εξετάζει μόνον φαινόμενα αυθαιρεσίας ή παραβίασης κανόνων ηθικής κατά τη διενέργεια των εξετάσεων (γραπτών ή προφορικών).

   Σκοπός του θεσμού είναι η αντιμετώπιση κάθε ζητήματος, είτε με διαμεσολάβηση μεταξύ των μερών είτε με παρέμβαση στα αρμόδια όργανα. Κάθε μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας μπορεί να απευθύνεται στον Συνήγορο.

   Η επικοινωνία φοιτητών/-τριών και Καθηγητών/-τριών με τον Συνήγορο του Φοιτητή γίνεται είτε τηλεφωνικά είτε με αποστολή μηνύματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση synigorosfoititi@auth.gr

   Ο Συνήγορος μπορεί να ενεργεί και αυτεπαγγέλτως.

2. Ο Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου Γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής/-τρια ή ομότιμος/-η Καθηγητής/-τρια του ΑΠΘ και ορίζεται από τη

Σύγκλητο, ύστερα από πρόταση του Πρύτανη και γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας.

Άρθρο 22
Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων

1. Προκειμένου να διασφαλιστεί η βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του ΑΠΘ έχουν θεσπιστεί οι διαδικασίες που παρέχουν αξιόπιστη, συστηματική, αμερόληπτη και διαρκώς βελτιούμενη καταγραφή και αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών που συναντά ο/η φοιτητής/-τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της.
2. Οι φοιτητές/-τριες έχουν δικαίωμα υποβολής παραπόνων ή ενστάσεων σχετικά με τυχόν προβλήματα ή σε σχέση με τις παρεχόμενες υπηρεσίες. Οι φοιτητές/-τριες οφείλουν, πριν υποβάλουν το παράπονο ή την ένστασή τους, να μελετήσουν τους Οδηγούς και τους γενικούς και ειδικούς Κανονισμούς Σπουδών του ΠΠΣ στο οποίο φοιτούν, καθώς και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ιδρύματος, ώστε να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους.
3. Στον Κανονισμό Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων αναφέρονται αναλυτικά οι σχετικές διαδικασίες.

Άρθρο 23
Υποδομές Τμήματος

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΠΠΣ πραγματοποιούνται στις υποδομές της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στην οποία εντάσσεται το Τμήμα. Αναλυτικά, στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη) αξιοποιούνται οι ακόλουθες εγκαταστάσεις:

Εγκαταστάσεις Θέρμης

-Αθλητικές Εγκαταστάσεις

Γήπεδα ποδοσφαίρου
Γήπεδα αντισφαίρισης
Γήπεδο καλαθοσφαίρισης
Γυμναστήριο Φωλέα Κλειώ
Νέο Κλειστό Γυμναστήριο
Αίθουσα Μυϊκής Ενδυνάμωσης
Αίθουσα Αναρρίχησης και κλειστού στίβου
Πάρκο αναψυχής και υπαίθριων δραστηριοτήτων
Τοξοβολία
Στίβος και γήπεδο ρίψεων

-Αίθουσες διδασκαλίας

Αμφιθέατρο
Αίθουσα Συνεδριάσεων
Εννέα (9) αίθουσες διδασκαλίας

-Βιβλιοθήκη

-Κτήρια ΤΑΞΥΠ

Τέσσερις (4) αίθουσες διδασκαλίας

Άλλοι Χώροι:

-Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

Οι εγκαταστάσεις του Γυμναστηρίου χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία μαθημάτων εφαρμογής.

-Εθνικό κολυμβητήριο

Στεγάζεται μικρός αριθμός διδασκόντων. Οι εγκαταστάσεις του Κολυμβητηρίου χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία μαθημάτων του υγρού στίβου.

Εκτός από τους παραπάνω χώρους, το Τμήμα χρησιμοποιεί, για τη διδασκαλία των μαθημάτων εφαρμογής, και αρκετές άλλες αθλητικές εγκαταστάσεις της Θεσσαλονίκης, όπως το Εθνικό Γυμναστήριο Μίκρας (πάλη), το Δημοτικό Κολυμβητήριο του Δήμου Θεσσαλονίκης και ναυταθλητικές εγκαταστάσεις.
Επίσης, χρησιμοποιεί τα χιονοδρομικά κέντρα της Μακεδονίας για τη διδασκαλία των χειμερινών αθλημάτων.

Εργαστήρια/Κλινικές/Σπουδαστήρια

Το Τμήμα διαθέτει τα ακόλουθα Εργαστήρια:

- Εργαστήριο Αθλητιατρικής
- Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Ερευνών και Αθλητικής Ψυχολογίας
- Εργαστήριο Αξιολόγησης της Βιολογικής Απόδοσης του Ανθρώπου
- Εργαστήριο Βιοκινητικής
- Εργαστήριο Διοίκησης Αθλητισμού, Τουρισμού και Αναψυχής
- Εργαστήριο Κινητικής Συμπεριφοράς και Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας

Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, άλλοι/-ες εργαζόμενοι/-ες στο Τμήμα και οι φοιτητές/-τριες οφείλουν να προστατεύουν τους χώρους, τις υποδομές και τον εξοπλισμό του ΑΠΘ, να φροντίζουν για τη διατήρηση της καθαριότητας και να τηρούν τους κανόνες ασφαλείας.
Απαγορεύεται η χρήση των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού του Τμήματος ή του Ιδρύματος χωρίς την άδεια των αρμοδίων οργάνων, καθώς και η χρήση των χώρων για σκοπούς που δεν συνάδουν με την αποστολή του Πανεπιστημίου.
Οι φοιτητές/-τριες έχουν δικαίωμα στη χρήση των εγκαταστάσεων, των μέσων και των ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Τμήματος και του Ιδρύματος στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του ΠΠΣ. Μετά το πέρας του χρόνου που διατίθεται για την εκάστοτε εκπαιδευτική δραστηριότητα, οι φοιτητές/-τριες είναι υποχρεωμένοι/-ες να διακόπτουν τη χρήση τους, παραδίδοντας τις εγκαταστάσεις και τα μέσα στην ίδια καλή κατάσταση που τους διατέθηκαν.
Οι εργαστηριακές υποδομές (υπολογιστές, υλικοτεχνικές υποδομές, εξοπλισμός) πρέπει να αξιοποιούνται από τους/τις φοιτητές/-τριες αποκλειστικά για την παραγωγή έργου του Ιδρύματος.

Άρθρο 24
Διασφάλιση ποιότητας

Το **Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)** ακολουθεί ένα σύνολο διαδικασιών και μεθόδων για την διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης, των

υπηρεσιών και των διαδικασιών του. Ειδικότερα, για τα ΠΠΣ, η διασφάλιση ποιότητας περιλαμβάνει τη συνεχιζόμενη αξιολόγηση και βελτίωση όλων των παραμέτρων που σχετίζονται με την παρεχόμενη εκπαίδευση και έρευνα.

Κάθε έτος, το Τμήμα αυτοαξιολογείται βάσει κριτηρίων και δεικτών που έχουν τεθεί είτε από το ίδιο είτε από τη ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας). Η διαδικασία αυτή είναι σημαντική για τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της λειτουργίας του Τμήματος.

Κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές/-τριες έχουν το δικαίωμα και την υποχρέωση να αξιολογήσουν τα μαθήματα και τους/τις διδάσκοντές/-ουσές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους.

Άρθρο 25
Μεταβατικές διατάξεις

Το τροποποιημένο ΠΠΣ του παρόντος Κανονισμού θα τεθεί σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027.

Ειδικότερα ρυθμίζονται τα εξής:

1. Όποιος/-α φοιτητής/-τρια, μέχρι και την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου 2026, πέρασε ένα υποχρεωτικό μάθημα του παλαιού ΠΠΣ, το οποίο μεταφέρεται με τον ίδιο τίτλο και χαρακτηρισμό στο τροποποιημένο ΠΠΣ, θα του/της πιστωθεί στο νέο μάθημα ο βαθμός που πήρε στο ίδιο μάθημα στο παλαιό ΠΠΣ.
2. Όποιος/-α φοιτητής/-τρια δεν παρακολούθησε κανένα από τα δύο συγχωνευόμενα μαθήματα εφαρμογής κορμού του παλαιού ΠΠΣ μέχρι και την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου 2026, στο εξής θα μπορεί να παρακολουθήσει πλέον μόνο το νέο μάθημα του τροποποιημένου ΠΠΣ.
3. Όποιος/-α φοιτητής/-τρια εισήχθη στο Τμήμα πριν από το ακαδ. έτος 2024-2025 και έχει εξεταστεί επιτυχώς, μέχρι και την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου 2026, σε ένα μόνο από δύο μαθήματα που συγχωνεύονται σε νέο μάθημα στο τροποποιημένο ΠΠΣ, τότε στο μάθημα του παλαιού ΠΠΣ που οφείλει, θα του/της πιστωθεί ο βαθμός που πήρε στο μάθημα που πέρασε.
4. Όποιος/-α φοιτητής/-τρια εισήχθη στο Τμήμα κατά τα ακαδ. έτη 2024-2025 και 2025-2026 και έχει εξεταστεί επιτυχώς μέχρι και την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου 2026, σε ένα μόνο από δυο μαθήματα εφαρμογής κορμού του παλαιού ΠΠΣ που συγχωνεύονται σε νέο μάθημα στο τροποποιημένο ΠΠΣ, θα του/της πιστωθεί στο νέο μάθημα ο βαθμός που πήρε στο μάθημα που πέρασε.
5. Όποιος/-α, συνεπεία των μεταβατικών διατάξεων και των αλλαγών στο πρόγραμμα σπουδών, βρεθεί να έχει περάσει περισσότερα μαθήματα σε κάποιον κύκλο μαθημάτων του τροποποιημένου ΠΠΣ, θα κληθεί, ενόψει της ορκωμοσίας του/της, να διαλέξει ποιο από τα μαθήματα θα κρατήσει. Τα επιπλέον μαθήματα τα οποία θα βρεθεί να έχει ενδεχομένως περάσει θα καταγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματός του/της (diploma supplement).
6. Όσοι/-ες φοιτητές/-τριες δεν αποφοιτήσουν με την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου 2026, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις του παλαιού ΠΠΣ, θα μεταφερθούν υποχρεωτικά από 1-10-2026, με μέριμνα της Γραμματείας, στο αναμορφωμένο ΠΠΣ και θα υποχρεούνται στο εξής να παρακολουθούν μόνον τα μαθήματα του τροποποιημένου ΠΠΣ, στα οποία και μόνον

θα μπορούν να εξετάζονται πλέον, μέχρι να συμπληρώσουν τέσσερα (4) έτη φοίτησης κατ' ελάχιστον και, σωρευτικά, να συγκεντρώσουν 240 ECTS. Αίτηση ορκωμοσίας δεν μπορεί να υποβληθεί και βεβαίωση περάτωσης σπουδών δεν μπορεί να εκδοθεί παρά μόνον μετά το πέρας του Η' εξαμήνου σπουδών και με την προϋπόθεση της συγκέντρωσης όλων των ανωτέρω ECTS.

7. Οι βαθμοί των φοιτητών/-τριών που θα μεταφερθούν στο τροποποιημένο ΠΠΣ κατά τα οριζόμενα στις ανωτέρω παραγράφους, θα λάβουν τη βαρύτητα των μαθημάτων του τροποποιημένου ΠΠΣ στα οποία θα πιστωθούν, εκτός αν άλλως ορίζεται στις παραγράφους αυτές ανωτέρω.
8. Όσοι/-ες φοιτητές/-τριες πληρούν, με τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου 2026, όλες τις προϋποθέσεις του παλαιού ΠΠΣ για να αποφοιτήσουν, υποχρεούνται να υποβάλουν αίτηση ορκωμοσίας για να ορκιστούν στην αμέσως επόμενη ορκωμοσία που θα διεξαγάγει το Τμήμα, τόσο με φυσική παρουσία όσο και κατ' εξαίρεση εξ αποστάσεως, προκειμένου να διευκολυνθούν να ορκιστούν όλοι/-ες όσοι/-ες το δικαιούνται στην περίπτωση αυτή. Εάν κάποιος/-α, αν και πληροί όλες τις προϋποθέσεις αποφοίτησης με το πέρας της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου 2026, δεν υποβάλει αίτηση ορκωμοσίας κατά τα ως άνω διαλαμβανόμενα, θα μεταφερθεί και αυτός/ή στο τροποποιημένο ΠΠΣ σύμφωνα με την παράγραφο 6 ανωτέρω και θα υποχρεωθεί να ορκιστεί στο μέλλον με τους όρους και τις προϋποθέσεις του αναμορφωμένου ΠΠΣ.
9. Μαθήματα ελεύθερης επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα του ΑΠΘ, τα οποία επέλεξαν να παρακολουθήσουν φοιτητές/-τριες του Τμήματος όταν ίσχυε το παλαιό ΠΠΣ, θα προσμετρηθούν ως μαθήματα επιλογής κατά τη μεταφορά τους στο τροποποιημένο ΠΠΣ.

Τυχόν προβλήματα που μπορεί να προκύψουν από τη θέση σε ισχύ του τροποποιημένου ΠΠΣ ή από την εφαρμογή των ανωτέρω μεταβατικών διατάξεων θα επιλύονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία έχει κατά νόμον αρμοδιότητα να ρυθμίζει όλα τα ακαδημαϊκά ζητήματα που αφορούν το πρόγραμμα σπουδών και την εφαρμογή του.

Άρθρο 26
Τροποποίηση Κανονισμού

Η τροποποίηση του παρόντος Κανονισμού είναι δυνατή μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση της Συγκλήτου.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη του

Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Θεσσαλονίκη 2026

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ΤΕΦΑΑ
(με έδρα τη Θεσσαλονίκη) του ΑΠΘ

Α΄ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	**Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα**	**ECTS**
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
Παιδαγωγική	3	6
Περιγραφική και Λειτουργική Ανατομική του ανθρώπου	4	7
Κοινωνιολογία της Φυσικής Αγωγής & του Αθλητισμού	3	5
Διδακτική του Κλασικού Αθλητισμού στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτικές Μέθοδοι στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική του Ποδοσφαίρου στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική της Χειροσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική της Ρυθμικής Γυμναστικής στη Φυσική Αγωγή	3	4
Σύνολο		**30**
Τα μαθήματα εφαρμογής κορμού Διδακτική του Κλασικού Αθλητισμού στη Φυσική Αγωγή, Διδακτικές Μέθοδοι στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική του Ποδοσφαίρου στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική της Χειροσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή και Διδακτική της Ρυθμικής Γυμναστικής στη Φυσική Αγωγή θα προσφέρονται και στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Οι φοιτητές/-τριες του έτους θα διαχωρίζονται και το μισό έτος θα παρακολουθεί τρία (3) από τα εν λόγω μαθήματα σε κάθε εξάμηνο που θα αντιστοιχούν αθροιστικά σε δώδεκα (12) ECTS.		
Β΄ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	**Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα**	**ECTS**
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
Φυσιολογία του ανθρώπου	3	5
Κινητική Συμπεριφορά	4	7
Αθλητική Ψυχολογία	4	6
Διδακτική του Κλασικού Αθλητισμού στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτικές Μέθοδοι στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική του Ποδοσφαίρου στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική της Χειροσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική της Ρυθμικής Γυμναστικής στη Φυσική Αγωγή	3	4
Σύνολο		**30**
Τα μαθήματα εφαρμογής κορμού Διδακτική του Κλασικού Αθλητισμού στη Φυσική Αγωγή, Διδακτικές Μέθοδοι στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική του Ποδοσφαίρου στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική της Χειροσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή και Διδακτική της Ρυθμικής Γυμναστικής στη Φυσική Αγωγή θα προσφέρονται και στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Οι φοιτητές/-τριες του έτους θα διαχωρίζονται και το μισό έτος θα παρακολουθεί τρία (3) από τα εν λόγω μαθήματα σε κάθε εξάμηνο που θα αντιστοιχούν αθροιστικά σε δώδεκα (12) επιμέρους ECTS.		
Γ΄ΕΞΑΜΗΝΟ		

Τίτλος Μαθήματος	**Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα**	**ECTS**
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
Αγωγή σε άτομα με Αναπηρία	3	5
Πρώτες βοήθειες αθλουμένων	3	5
Μεθοδολογία έρευνας και Στατιστική	3	5
Εμβιομηχανική	4	7
Διδακτική της Καλαθοσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική της Πετοσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική της Ενόργανης Γυμναστικής στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική της Κολύμβησης στη Φυσική Αγωγή	3	4
Σύνολο		**30**
Τα μαθήματα εφαρμογής κορμού Διδακτική της Καλαθοσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική της Ενόργανης Γυμναστικής στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική της Πετοσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική της Κολύμβησης στη Φυσική Αγωγή θα προσφέρονται και στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Οι φοιτητές/-τριες του έτους θα διαχωρίζονται και το μισό έτος θα παρακολουθεί δύο (2) από τα εν λόγω μαθήματα σε κάθε εξάμηνο που θα αντιστοιχούν αθροιστικά σε οκτώ (8) επιμέρους ECTS.		
Δ΄ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	**Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα**	**ECTS**
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
Εργοφυσιολογία	4	7
Παιδαγωγική Ψυχολογία	3	5
Οργάνωση και Διοίκηση του Αθλητισμού	3	5
Αθλητικές κακώσεις	3	5
Διδακτική της Καλαθοσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική της Πετοσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική της Ενόργανης Γυμναστικής στη Φυσική Αγωγή	3	4
Διδακτική της Κολύμβησης στη Φυσική Αγωγή	3	4
Σύνολο		**30**
Τα μαθήματα εφαρμογής κορμού Διδακτική της Καλαθοσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική της Ενόργανης Γυμναστικής στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική της Πετοσφαίρισης στη Φυσική Αγωγή, Διδακτική της Κολύμβησης στη Φυσική Αγωγή θα προσφέρονται και στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο. Οι φοιτητές/-τριες του έτους θα διαχωρίζονται και το μισό έτος θα παρακολουθεί δύο (2) από τα εν λόγω μαθήματα σε κάθε εξάμηνο που θα αντιστοιχούν αθροιστικά σε οκτώ (8) επιμέρους ECTS.		
Ε΄ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	**Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα**	**ECTS**
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
Ιστορία & Φιλοσοφία της Φυσικής Αγωγής & του Αθλητισμού	4	7
Βιοχημεία της Άσκησης και Διατροφή Αθλουμένων	4	8
Εργαστηριακή ειδίκευση	5	12
Επιλεγόμενα Μαθήματα		
Επιλογής 1	2	3
Επιλογής 2	2	3
Επιλογής 3	2	3
Επιλογής 4	2	3

Επιλογής 5	2	3
Επιλογής 6	2	3
Σύνολο		**30/30**
Η Εργαστηριακή ειδίκευση προσφέρεται για παρακολούθηση είτε στο Ε΄ είτε στο Στ΄ εξάμηνο. Όταν ο/η φοιτητής/-τρια θα παρακολουθεί την Εργαστηριακή ειδίκευση, θα λαμβάνει και ένα (1) μάθημα Επιλογής που αντιστοιχεί σε τρία (3) ECTS. Στο εξάμηνο που δε θα παρακολουθεί την εργαστηριακή ειδίκευση, θα λαμβάνει πέντε (5) μαθήματα Επιλογής που θα αντιστοιχούν αθροιστικά σε δεκαπέντε (15) ECTS.		
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	**Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα**	**ECTS**
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
Αθλητιατρική	4	7
Προπονητική	4	8
Εργαστηριακή ειδίκευση	5	12
Επιλεγόμενα Μαθήματα		
Επιλογής 1	2	3
Επιλογής 2	2	3
Επιλογής 3	2	3
Επιλογής 4	2	3
Επιλογής 5	2	3
Επιλογής 6	2	3
Σύνολο		**30/30**
Η Εργαστηριακή ειδίκευση προσφέρεται για παρακολούθηση είτε στο Ε΄ είτε στο Στ΄ εξάμηνο. Όταν ο/η φοιτητής/-τρια θα παρακολουθεί την Εργαστηριακή ειδίκευση, θα λαμβάνει και ένα (1) μάθημα Επιλογής που αντιστοιχεί σε τρία (3) ECTS. Στο εξάμηνο που δε θα παρακολουθεί την εργαστηριακή ειδίκευση, θα λαμβάνει πέντε (5) μαθήματα Επιλογής που θα αντιστοιχούν αθροιστικά σε δεκαπέντε (15) ECTS.		
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	**Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα**	**ECTS**
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
Διδακτική της ΦΑ στην Α/θμια Εκπαίδευση	4	5
Ειδικότητα Ι	9	16
Επιλεγόμενα Μαθήματα		
Επιλογής 7	2	3
Επιλογής 8	2	3
Επιλογής 9	2	3
Σύνολο		**30**
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ		
Τίτλος Μαθήματος	**Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα**	**ECTS**
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
Διδακτική της ΦΑ στην Β/θμια Εκπαίδευση	4	5
Ειδικότητα ΙΙ	9	16
Πρακτική σε Φορείς Άσκησης	32 **συνολικά**	6
Επιλεγόμενα Μαθήματα		
Επιλογής 10	2	3
Σύνολο		**30**

Μάθημα	**Ώρες διδασκαλίας/ εβδομάδα**	**ECTS**
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
Αθλητικές Δραστηριότητες Κλειστού Χώρου (fitness) Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Αντισφαίριση Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Άρση Βαρών Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Ειδική Φυσική Αγωγή - Θεραπευτική Γυμναστική Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Ελληνικός Παραδοσιακός Χορός Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Ενόργανη Γυμναστική Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Καλαθοσφαίριση Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Κλασικός Αθλητισμός Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Κολύμβηση Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Κωπηλασία Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Πάλη Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Πετοσφαίριση Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Ποδόσφαιρο Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Ρυθμική Γυμναστική Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Ταεκβοντό WT Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Υπαίθριες Αθλητικές Δραστηριότητες και Αθλητικός Τουρισμός Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Χειμερινά Αθλήματα - Χιονοδρομία Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
Χειροσφαίριση Ι & ΙΙ	18 (2*9)	32 (2*16)
ΣΥΝΟΛΟ: 18		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ		
Αθλητική Καρδιολογία	2	3
Ανάπτυξη Διαπολιτισμικής Ικανότητας Μέσα από τον Αθλητισμό και το Παιχνίδι	2	3
Αξιολόγηση της Δύναμης & Νευρομυϊκός Έλεγχος	2	3
Απόδοση σε Διαφορετικές Περιβαλλοντικές Συνθήκες	2	3
Άσκηση Ατόμων με Χρόνιες Παθήσεις	2	3
Άσκηση και Αισθητηριακές Διαταραχές	2	3
Άσκηση και Παχυσαρκία	2	3
Άσκηση στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία	2	3
Άσκηση στην Τρίτη Ηλικία	2	3
Βιοχημική Αξιολόγηση της Αθλητικής Απόδοσης	2	3
Διπλωματική Εργασία		9
Εκπαιδευτικές Δράσεις Κατά της Διαφθοράς στον Αθλητισμό	2	3
Έλεγχος Κινητικών Δεξιοτήτων	2	3
Επανένταξη στην Άθληση Μετά από Κάκωση	2	3
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στον Αθλητισμό	2	3
Εργομετρία	2	3
Εργοφυσιολογική Αξιολόγηση της Αθλητικής Απόδοσης	2	3
Ετήσιος Σχεδιασμός Αθλητικής Προπόνησης	2	3
Ευκαμψία και Απόδοση	2	3
Εφαρμοσμένη Αθλητιατρική	2	3
Εφαρμοσμένη Ανάλυση Αντιληπτικο-Κινητικής Συμπεριφοράς με τη Χρήση Σύγχρονων Μεθόδων	2	3
Θεραπευτικές Εφαρμογές της Άσκησης	2	3
Κινητική Ανάπτυξη Αθλητικών Δεξιοτήτων	2	3
Κολύμβηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς	2	3
Μάθηση Κινητικών Δεξιοτήτων	2	3

Νέες Τεχνολογίες στον Αθλητισμό και την Εκπαίδευση	2	3
Ξένες Γλώσσες (Αγγλικά)	2	3
Ολυμπιακή Παιδεία - Θέματα Ολυμπιακών Αγώνων	2	3
Οργάνωση Αθλητικών Σωματείων	2	3
Οργάνωση και Σχεδιασμός Αθλητικών Ακαδημιών / camps	2	3
Οργάνωση Κατασκηνώσεων	2	3
Όρια Αθλητικής Απόδοσης	2	3
Προσαρμοσμένη Φυσική Δραστηριότητα	2	3
Προώθηση Φυσικής Δραστηριότητας	2	3
Ψυχολογία Φυσικής Δραστηριότητας και Αναψυχής	2	3
Ψυχολογική Προετοιμασία Αθλητών	2	3
ΣΥΝΟΛΟ: 36		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Αγωνιστική Αναρρίχηση	2	3
Αεροβική-Fitness	2	3
Αθλητικός Ομαδικός Χορός / Cheerleading	2	3
Ακροβατική Γυμναστική	2	3
Αντισφαίριση	2	3
Άρση Βαρών	2	3
Γυμναστική για Όλους	2	3
Ειδικές Εφαρμογές της Αθλητικής Φυσικοθεραπείας	2	3
Επιτραπέζια Αντισφαίριση	2	3
Ζίου Ζίτσου - Αυτοάμυνα	2	3
Ιστιοπλοΐα	2	3
Καλλισθενική Γυμναστική	2	3
Κλασικός Χορός	2	3
Κωπηλασία	2	3
Μπέιζμπολ	2	3
Μυϊκή Ενδυνάμωση	2	3
Ναυαγοσωστική	2	3
Ορειβασία	2	3
Παιδαγωγικά Παιχνίδια	2	3
Πάλη	2	3
Πετοσφαίριση Παραλίας	2	3
Ποδηλασία	2	3
Πρακτική Άσκηση		9
Προπονητική της Ενόργανης Γυμναστικής	2	3
Προπονητική της Καλαθοσφαίρισης	2	3
Προπονητική της Κολύμβησης	2	3
Προπονητική της Πετοσφαίρισης	2	3
Προπονητική της Ρυθμικής Γυμναστικής	2	3
Προπονητική της Χειροσφαίρισης	2	3
Προπονητική του Κλασικού Αθλητισμού	2	3
Προπονητική του Ποδοσφαίρου	2	3
Σύγχρονος Χορός	2	3
Ταεκβοντό	2	3
Τοξοβολία	2	3
Τραμπολίνο	2	3
Υδατοσφαίριση	2	3
Υδρογυμναστική - Υδροαεροβική	2	3
Χιονοδρομία	2	3
ΣΥΝΟΛΟ: 38		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
Εργοφυσιολογική και βιοχημική αξιολόγηση της ανθρώπινης απόδοσης	5	12
Εφαρμοσμένη Αθλητική Εμβιομηχανική (Applied Sports Biomechanics)	5	12
Εφαρμοσμένη Κλινική Εμβιομηχανική (Applied Clinical Biomechanics)	5	12
Εφαρμοσμένο Μάρκετινγκ Αθλητισμού, Αναψυχής και Αθλητικού Τουρισμού	5	12
Μέτρηση και Αξιολόγηση Απόδοσης Ασθενών με Χρόνια Νοσήματα	5	12
Μέτρηση και Αξιολόγηση Κινητικών Δεξιοτήτων	5	12
Νέες τεχνολογίες στην ανάλυση της αθλητικής απόδοσης	5	12
Παιδαγωγικές Εφαρμογές στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό	5	12
Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Άσκησης για Ελεύθερα Ασκούμενους	5	12
Σχεδιασμός, Αξιολόγηση και Καθοδήγηση της Προπονητικής Διαδικασίας στον Αγωνιστικό Αθλητισμό	5	12
Ψυχολογική Ενδυνάμωση στην Άσκηση και τον Αθλητισμό	5	12
ΣΥΝΟΛΟ: 11		