ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

	
Προσωπικά στοιχεία	
Ονοματεπώνυμο:	**Αργύρης Θεοδοσίου**
Βαθμίδα:	**Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό**
Γνωστικό αντικείμενο:	**Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός με ειδίκευση στην Αντισφαίριση**
Τομέας:	**Αγωνιστικών αθλημάτων**
Εργαστήριο:	**Κινητικής Συμπεριφοράς και Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας**
Τρέχουσες διοικητικές θέσεις:	
Προσωπική ιστοσελίδα:	
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	**Κτήριο Αντισφαίρισης Θέρμη, Γραφείο 11**
Τηλέφωνο:	
Fax:	
e-mail:	**argtheodosiou@phed.auth.gr**
Ημέρα και ώρες υποδοχής φοιτητών:	**Τετάρτη & Πέμπτη 11.30-13.30**
Σπουδές	
Πτυχίο:	**Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ**
Μεταπτυχιακός τίτλος:	**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Προπονητικής, ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ**

Διδακτορικό δίπλωμα:	**Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή, ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ**
Διδασκόμενα μαθήματα	
Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	**Αντισφαίριση Ειδικότητα I & II** **Αντισφαίριση** **Επιτραπέζια Αντισφαίριση**
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	**Διδασκαλία-προπονητική της Αντισφαίρισης** **Γνωστική Ψυχολογία**
Βιβλία και κεφάλαια σε βιβλία:	Νάτσης, Π., Θεοδοσίου, Α., & Ζουρμπάνος, Ν. (2008). *Αντισφαίριση. Βήματα για την επιτυχία.* Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη (μετάφραση-επιμέλεια). Πρωτότυπο: Jim Brown (2004). *Tennis. Steps to success*. Champaign, IL: Human Kinetics http://www.xristodoulidi.gr/prodinfo.asp?id=9&cat=120
Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):	Theodosiou, A., Mavvidis, A., & Tsigilis, N. (2018). Dealing with stress during tennis competition. The association of approach- and avoidance-coping with metacognition and achievement goal theory perspectives. *Journal of Physical Education and Sport, 18*(4), 2454-2465. http://efsupit.ro/images/stories/decembrie2018/Art%20368.pdf Θεοδοσίου, Α., & Διονέλλης, Π. (2014). Αθλητικοί τραυματιμοί ερασιτεχνών παικτών αντισφαίρισης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & στον Αθλητισμό,* 12*(1),* 52-61. http://www.pe.uth.gr/emag/index.php/inquiries/article/view/131/129 Papaioannou, A., Theodosiou, A., Pashali, M., & Digelidis, N. (2012). Advancing task involvement, intrinsic motivation and metacognitive regulation in physical education classes: The self-check style of teaching makes a difference. *Advances in Physical Education, 2(3),*110-118. http://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=21923 Theodosiou, A., Mantis, K., & Papaioannou, A. (2008). Student self-reports of metacognitive activity in physical education classes. Age-group differences and the effect of goal orientations and perceived motivational climate. *Educational Research and Reviews, 3(12),* 353-364. http://www.academicjournals.org/journal/ERR/article-abstract/8D39D563493 Tsiggilis, N. & Theodosiou, A. (2008). The influnce of multiple administration of a psychomotor test on performance and learning. *Journal of strength and conditioning research,22(6),*1964-1968. *http://journals.lww.com/nsca-jscr/Abstract/2008/11000/The_Influence_of_Multiple_Administration*

	_of_a.34.aspx Θεοδοσίου, Α. & Παπαϊωάννου, Α. (2006). Μεταγνώση και προσωπικοί προσανατολισμοί. Ο ρόλος τους στην αυτο-ρύθμιση της μάθησης στη Φυσική Αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & στον Αθλητισμό, 4(2),* 148-167. http://www.pe.uth.gr/hape/images/stories/emag/vol4_2/hape105.pdf Theodosiou, A., Papaioannou, A. (2006). Motivational climate, achievement goals and metacognitive activity in physical education and exercise involvement in out-of-school settings. *Psychology of Sports & Exercise, 7,* 361-379. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1469029205001020 Malliou, P., Amoutzas, K., Theodosiou, A., Gioftsidou, A., Mantis, K., Pylianidis, T., & Kioumourtzoglou, E. (2004). Proprioceptive training for learning downhill skiing. *Perceptual and Motor Skills, 99*, 149-154. http://www.amsciepub.com/doi/abs/10.2466/pms.99.1.149-154 Tsigilis, N., & Theodosiou, A. (2003). Temporal stability of the Intrinsic Motivation Inventory. *Perceptual and Motor Skills*, *97*, 271-280. http://www.amsciepub.com/doi/pdf/10.2466/pms.2003.97.1.271
Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:	
Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά:	• Metacognition and learning • International Journal of Sport & Exercise Psychology • Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & στον Αθλητισμό
Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία (Σύνολο αναφορών στο Scopus):	**117**
h-index στο Scopus:	**4**