ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία	
Προσωπικά στοιχεία	
Ονοματεπώνυμο:	Μπαρκούκης Βασίλειος
Βαθμίδα:	Αναπληρωτής Καθηγητής
Γνωστικό αντικείμενο:	Διδακτική Μεθοδολογία στη Φυσική Αγωγή
Τομέας:	Ανθρωπιστικών Σπουδών
Εργαστήριο:	Ανθωρπιστικών σπουδών και αθλητικής ψυχολογίας
Τρέχουσες διοικητικές θέσεις:	1. Μέλος Γενικής Συνέλευσης Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. 2. Μέλος Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. 3. Υπεύθυνος ιστοσελίδας Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. 4. Υπεύθυνος Erasmus Mundus Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. 5. Υπεύθυνος Erasmus+ International Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. 6. Υπεύθυνος ανάρτησης εγγράφων στο ΚΗΔΜΣ Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. 7. Υπεύθυνος ανάρτησης εγγράφων στη Διαύγεια Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
Προσωπική ιστοσελίδα:	
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	Ξενώνας Δ, 1^{ος} όροφος
Τηλέφωνο:	**2310 992162**
Fax:	
e-mail:	**bark@phed.auth.gr**
Ημέρα και ώρες υποδοχής	**Δευτέρα-Παρασκευή 10.00-12.00**

φοιτητών:	
Σπουδές	
Πτυχίο:	Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, Μεταπτυχιακό Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (1994).
Μεταπτυχιακός τίτλος:	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Προπονητική
Διδακτορικό δίπλωμα:	Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία (Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγγής και Αθλητισμού, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης) με βαθμό 'Άριστα'. Διδακτορικό Δίπλωμα στην Ψυχολογία (Department of Psychology, University of Sheffield)
Διδασκόμενα μαθήματα	
Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	Διδακτική της Φυσικής Αγωγής στην Β-θμια εκπαίδευση Ψυχολογία Φυσικής Δραστηριότητας και Αναψυχής
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αγωγής Υγείας Διδακτικά Μοντέλα στην Β/θμια εκπαίδευση
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	Διαφθορά στον αθλητισμό, κοινωνικο-γνωστική παράγοντες πρόβλεψης της συμπεριφοράς στην φυσική δραστηριότητα και τον αθλητισμό και εκπαίδευση στην προώθηση της φυσικής αγωγής και της φυσικής δραστηριότητας
Βιβλία και κεφάλαια σε βιβλία:	**Βιβλία** 1. **Barkoukis, V**. (2012). *Psychology of self-regulation*. New York, NOVA Science Publishers. 2. Τσορμπατζούδης, Χ., Λαζούρας, Λ., & **Μπαρκούκης, Β.** (2012). Κυβερνοεκφοβισμός στην Ελλάδα: Μια διεπιστημονική προσέγγιση. Θεσσαλονίκη. Εκδ. COPY CITY. 3. Τσορμπατζούδης, Χ., **Μπαρκούκης, Β.,** & Λαζούρας, Λ. (2013). Ντόπινγκ στον αθλητισμό. Θεσσαλονίκη. Εκδ. COPY CITY. 4. **Barkoukis, V**. & Lazuras, L. & Tsorbatzoudis, H. (2015). *Psychology of doping in sport*. London: Routledge. **Κεφάλαια σε βιβλία** *Ελληνικά* **Μπαρκούκης, Β.,** & Κοίδου, Ε. (2008). Ενίσχυση των

	κινήτρων για συμμετοχή στο μάθημα της Ολυμπιακής Παιδείας. Στο Ι. Μουρατίδης (Εκδ.), *Εισαγωγή στην Ολυμπιακή Παιδεία* (σελ. 268-282). Θεσσαλονίκη. Εκδ. Πλάτων. **Μπαρκούκης, Β**., & Παναγιώτου, Χ. (2012). Διδακτικές προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση του κυβερνοεκφοβισμού. Στο Χ. Τσορμπατζούδης, Λ. Λαζούρας, & Β. Μπαρκούκης, (Εκδ.), *Κυβερνοεκφοβισμός στην Ελλάδα: Μια διεπιστημονική προσέγγιση* (σελ. 197-235). Θεσσαλονίκη. Εκδ. COPY CITY. **Μπαρκούκης, Β**. (2013). Ψυχολογικές παράμετροι της χρήσης ντόπινγκ στον αθλητισμό. Στο Τσορμπατζούδης, Χ., **Μπαρκούκης, Β.,** & Λαζούρας, Λ. (Εκδ.), *Ντόπινγκ στον αθλητισμό* (σελ. 59-82). Θεσσαλονίκη. Εκδ. COPY CITY. **Μπαρκούκης, Β**. (2013). Παρεμβατικές δράσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της χρήσης απαγορευμένων ουσιών. Στο Τσορμπατζούδης, Χ., **Μπαρκούκης, Β.,** & Λαζούρας, Λ. (Εκδ.), *Ντόπινγκ στον αθλητισμό* (σελ. 113-136). Θεσσαλονίκη. Εκδ. COPY CITY. *Διεθνή* **Barkoukis**, **V.** (2007). Experience of state anxiety in physical education. In J. Liukkonen (Ed.) *Psychology for Physical Educators: Student in Focus* (pp. 57-72). Champaign, IL: Human Kinetics. (12 αναφορές στο Publish or Perish) Tsorbatzoudis, H., Grouios, G., Alexandris, K., & **Barkoukis**, **V.** (2007). Physical Education and Education through Sport in Greece. In G. Klein & K. Hardman (Eds), *Physical Education and Sport Education in the European Union* (pp. 162-171). Paris, Editions Revue EP.S. (3 αναφορές στο Publish or Perish) **Barkoukis, V.,** Perkos, S., & Kokkinopoulos, S. (2010). Being superstitious in sports: Effect of superstitious beliefs on athletes' cognitive and affective responses. In B. D. Geranto (Ed.), *Sport Psychology* (pp.71-91). New York, NOVA Science Publishers. **Barkoukis, V.,** Katsani, K., & Tsorbatzoudis, H. (2011). Cooperative learning in physical education. In J. Buchanan (Ed.). *Nutritional and Physical Education* (pp. 85-99). New York, NOVA Science Publishers. **Barkoukis, V.,** Katsani, K., & Ourda, D. (2012). Antecedents and consequences of self-regulated learning in physical education. In V. Barkoukis (Ed.), *Psychology of Self-regulation,* (pp. 129-146). New York, NOVA Science Publishers. **Barkoukis, V.,** & Hagger, M. (2012). A trans-contextual model of motivation in physical education. In J. N. Franco and A. E. Svensgaard (Eds.), *Handbook on Psychology of*

	Motivation: New Research, (pp. 169-186). New York, NOVA Science Publishers. **Barkoukis, V**., Lazuras, L., & Tsorbatzoudis, H. (2013). A social cognitive perspective in cyberbullying prevention. In M. L. Genta, A. Brighi, & A. Guarini (Eds.), *Cyberbullying: Research and intervention strategies* (pp. 122-135). Rome: Franco Angeli Editions. Lazuras, L., & **Barkoukis, V.** (2014). Narcotics analgesics In: R. Ecklund and G. Tenenbaum (Eds). *Encyclopedia of Sport Psychology*. London; SAGE Publication. Lazuras, L., & **Barkoukis, V.** (2014). Psychopharmacology. In: R. Ecklund and G. Tenenbaum (Eds). *Encyclopedia of Sport Psychology*. London; SAGE Publication. Lazuras, L., & **Barkoukis, V.** (2014). Performance enhancing drugs In: R. Ecklund and G. Tenenbaum (Eds). *Encyclopedia of Sport Psychology*. London; SAGE Publication. Lazuras, L., & **Barkoukis, V.** (2014). Diet drugs In: R. Ecklund and G. Tenenbaum (Eds). *Encyclopedia of Sport Psychology*. London; SAGE Publication. **Barkoukis, V.** (2015). Moving away from penalization: The role of education-based campaigns. In V. Barkoukis, L. Lazuras, & H. Tsorbatzoudis (Eds.). *Psychology of doping in sport*. London: Routledge. Tsorbatzoudis, H., Lazuras, L., & **Barkoukis, V.** (2015). Next steps in doping research and prevention: Ten big questions. In V. Barkoukis, L. Lazuras, & H. Tsorbatzoudis (Eds.). *Psychology of doping in sport*. London: Routledge. **Barkoukis, V.,** Lazuras, L., & Tsorbatzoudis, H. (2016). Attitudes, connaissances et comportements: une approche cognitive du dopage et de la consummation de substances en sport. In D. Hauw (Ed.) *Psychologie du dopage*. Louvain la neuve, Belgium.
Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):	Lazuras, L., **Barkoukis, V.,** & Tsorbatzoudis, H. (2017). Face-to-face bullying and cyberbullying in adolescents: Trans-contextual effects and role overlap. *Technology in Society, 48*, 97-101. Ntoumanis, N., **Barkoukis, V.,** Gucciardi, D. F., & Chan, D. K. C. (2017). Linking coach interpersonal style with athlete doping intentions and doping use: a prospective study. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, *39*(3), 188-198. Elbe, A. M., & **Barkoukis, V.** (2017). The psychology of doping. *Current opinion in psychology*, *16*, 67-71. Kyriazis, D., Pavlidou, E., Barkoukis, V., & Fotiadou, E., (2018). Measuring Rhythmic Ability: Validation of a Digital

	Rhythmic Ability Evaluation Tool 7 (DRAET). *The Physical Educator*,*75*(5). Mazanov, J., Huybers, T., & **Barkoukis, V.** (2018). Universalism and the spirit of sport: evidence from Greece and Australia. *Sport in Society*, 1-18. Mouratidou, K., & **Barkoukis, V.** (2018). Gender and age differences on students' perceptions of equality in physical education classes. *The physical educator*, *75*(2), 210-228. Kyriazis, D., Pavlidou, E., **Barkoukis, V.,** & Fotiadou, E., (in press). Effects of a music-movement program in elementary school physical education classes on pupils' rhythmic ability. *Journal of Education and Practice*. Mavropoulou, A., **Barkoukis, V.,** Douka, S., Alexandris, K., & Hatzimanouil, D. (2018). The role of autonomy supportive activities on students' motivation and beliefs toward out-of-school activities. *The Journal of Educational Research*, 1-11. Travlos, A. K., Tsorbatzoudis, H., **Barkoukis, V.,** & Douma, I. (2018). The effect of moral disengagement on bullying: testing the moderating role of personal and social factors. *Journal of Interpersonal Violence*, 1-20. Ntoumanis, N., Gucciardi, D. F., Backhouse, S. H., **Barkoukis, V.,** Quested, E., Patterson, L., ... & Kaffe, S. (2018). An intervention to optimize Coach Motivational Climates and Reduce Athlete Willingness to Dope (CoachMADE): Protocol for a cross-cultural cluster randomized control trial. *Frontiers in Psychology*, *8*, 2301.
Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:	Promoting health enhancing physical activity and social welfare through outdoor running events Anti-Doping in Football Developing Communities of Practice to Maximize the Usability and Impact of Clean Sport Education in Europe Towards quality anti-doping education in recreational sports European sports volunteering for health promotion, social inclusion and equality through sport for all Development of a course for educating Coaches on Sports Integrity A serious Game Approach in Mitigating performance Enhancement culture in youth.
Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά:	European Physical Education Review Learning Disabilities: An International Journal Learning and Instruction

	American Journal of Sports Medicine Journal of Teaching in Physical Education British Journal of Educational Psychology Journal of Sport Sciences Journal of Applied Social Psychology Psychology of Sport and Exercise Journal of Sport Science and Medicine Research Quarterly for Exercise and Sport Assessment in Education: Principles, policy and practice PLoS ONE Teaching and Teacher Education Scientific Research and Essays Motricidade European Journal of Sport Science BioPsychoSocial Medicine Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό
Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία (Σύνολο αναφορών στο Scopus):	3440 αναφορές
h-index στο Scopus:	30