ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία	
Προσωπικά στοιχεία	
Ονοματεπώνυμο:	ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΛΟΛΑ
Βαθμίδα:	ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
Γνωστικό αντικείμενο:	ΜΟΝΤΕΛΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΟ-ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ
Τομέας:	ΤΟΜΕΑΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ
Εργαστήριο:	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ
Τρέχουσες διοικητικές θέσεις:	
Προσωπική ιστοσελίδα:	
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	Κεντρικό κτίριο «ξενώνες», 2^{ος} όροφος
Τηλέφωνο:	6946680066 / 2310992197
Fax:	
e-mail:	alola@phed.auth.gr
Ημέρα και ώρες υποδοχής φοιτητών:	ΤΡΙΤΗ, ΤΕΤΑΡΤΗ 10:00-12:00
Σπουδές	
Πτυχίο:	B. Sc. – ΠΤΥΧΙΟ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Μεταπτυχιακός τίτλος:	M.Sc. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Διδακτορικό δίπλωμα:	Ph.D ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Διδασκόμενα μαθήματα	
Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	«ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ» «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ» «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΕΙΩΝ»
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	-Κινητική Μάθηση -Ανάπτυξη κινητικών και αντιληπτικών δεξιοτήτων με έμφαση στον παιδικό αθλητισμό -Αποτελεσματική εξάσκηση (Είδη ανατροφοδότησης) -Ανάλυση απόδοσης -Διδασκαλία-Εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων
Βιβλία:	A. Lola, & G. Tzetzis (2021). Learning and development of motor or perceptual skills in sports. In H. G. Nielsen (Ed.) open access e-book Sport Psychology in Sports, Exercise and Physical Activity. London: IntechOpen. ISBN 978-1-83969-720-3. Τζέτζης, Γ. & Λόλα, Α. (2015). Κινητική μάθηση και ανάπτυξη: Εκδόσεις Κάλλιπος Τζέτζης, Γ. & Λόλα, Α. (2017). Επιχειρηματικότητα και καινοτομία στον αθλητικό τομέα. Πανεπιστημιακές σημειώσεις. Τζέτζης, Γ. & Λόλα, Α. (2017). Οργάνωση και διοίκηση αθλητικού σωματείου. Πανεπιστημιακές σημειώσεις.
Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):	Lola, A.C., Giatsis, G., Pérez-Turpin, J.A., & Tzetzis, G.C. (2023). The influence of analogies on the development of selective attention in novices in normal or stressful conditions. Journal of Human Sport and Exercise, 18(1), 139-152. Giatsis, G., Drikos, S., & Lola, A. (2022). Analysis of match report indicators in men's volleyball olympics and world championships (2014–2021) depending on the type of final score. International Journal of Sports Science & Coaching. Lola A, Tzetzis G, Manou V, Alexandropoulou S. (2022). Attentional focus on learning fundamental movement skills in children. Phys Act Rev; 10(1), 60-67 Lola, A., Koutsomarkou, A., & Tzetzis, G. (2022). Influence of different focus of attention instructions on learning volleyball skills for young novices. Journal of Human Sport and Exercise,

	17(4), 867-881. Tiktampanidi, E., Lykesas, G., Lola, A., Bakirtzoglou, P., & Chatzopoulos, D. (2021). Effects of a Creative Movement Program on Balance in Young Children. Journal of Exercise Physiology Online, 24(5). Lola, A., Votsis, E., Tzetzis, G., & Chatzopoulos, D. (2021). The impact of implicit and explicit training methods on the acquisition of perceptual expertise in young athletes. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 35, 87-98. Katsanis, G., Chatzopoulos, D., Barkoukis, V., Lola, A. C., Chatzelli, C., & Paraschos, I. (2021). Effect of a school-based resistance training program using a suspension training system on strength parameters in adolescents. Journal of Physical Education and Sport, 21(5), 2607-2621. Lola, A. C., & Tzetzis, G. (2020). Analogy versus explicit and implicit learning of a volleyball skill for novices: The effect on motor performance and self-efficacy. *Journal of Physical Education and Sport*, *20*(5), 2478-2486. Lola, A. C., Tzetzis, G. C., & Zetou, H. (2012). The effect of implicit and explicit practice in the development of decision making in volleyball serving. Perceptual and Motor Skills, 114(2), 665-678. Tzetzis, G., & Lola, C. A. (2010). The role of implicit, explicit instruction and their combination in learning anticipation skill, under normal and stress conditions. *International Journal of Sport Sciences and Physical Education*, *1*(1), 54-59.
Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:	-Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο «ΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΑΝΑΨΥΧΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ», ΕΛΚΕ ΑΠΘ -Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο "Ανάπτυξη και λειτουργία τεχνολογικών εφαρμογών προώθησης του ποδηλατικού τουρισμού στην ΠΚΜ – GoBike", ΕΚΛΕ ΑΠΘ -Συλλογή και ανάλυση ερωτηματολογίων αξιολόγησης και δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ, ΕΛΚΕ ΑΠΘ. -Επεξεργασία δεδομένων στο πλαίσιο του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ, ΕΛΚΕ ΑΠΘ. -Μέλος υλοποίησης του έργου «Διπλή Σταδιοδρομία Αθλητών/τριών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου», στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΛΚΕ ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ. -Μέλος υλοποίησης προγράμματος δια βίου μάθησης και επικαιροποίησης γνώσεων αποφοίτων ΑΕΙ με τίτλο «Σύγχρονες μορφές ανάπτυξης τουρισμού: καινοτόμες

	δράσεις στον αθλητικό, πολιτιστικό, θρησκευτικό, εκπαιδευτικό και οικολογικό τουρισμό -ΠΕΓΑ», ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ, ΕΛΚΕ ΑΠΘ. -Αξιολόγηση εργαστηριακών μαθημάτων για τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΑΠΘ, ΕΚΛΕ ΑΠΘ. -Υπεύθυνη παρακολούθησης προγράμματος και επεξεργασία αποτελεσμάτων του έργου, στο πρόγραμμα με τίτλο: «Πρόγραμμα παρέμβασης για την κοινωνική ενσωμάτωση», ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ, ΕΛΚΕ ΑΠΘ. -Υπεύθυνη παρακολούθησης προγράμματος και επεξεργασία αποτελεσμάτων του έργου, στο πρόγραμμα με τίτλο: «Πρόγραμμα ένταξης ατόμων που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό», ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ, ΕΛΚΕ ΑΠΘ. -Ολοκλήρωση και δημιουργία ηλεκτρονικών μαθημάτων «Μεθοδολογία έρευνας» και «Άσκηση, παιχνίδι και αναψυχή», στο πρόγραμμα με τίτλο: «Εκσυγχρονισμός του συστήματος βιβλιοθηκών του ΑΠΘ», ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ, ΕΛΚΕ ΑΠΘ.
Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά:	International Journal of Sport and Exercise Psychology Perceptual & Motor Skills Journal of Motor Learning and Development Journal of Athletic Enhancement Journal of Novel Physiotherapies African Educational Research Journal
Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία (google scholar):	213
h-index (google scholar):	6