ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία	
Προσωπικά στοιχεία	
Ονοματεπώνυμο:	Λίλου Ολυμπία
Βαθμίδα:	Ε.Ε.Π. ΤΕΦΑΑ Α.Π.Θ.
Γνωστικό αντικείμενο:	Ελληνικός Παραδοσιακός Χορός
Τομέας:	Ανθρωπιστικών Σπουδών και Αναψυχής
Εργαστήριο:	Εργαστήριο Διοίκησης Αθλητισμού, Τουρισμού και Αναψυχής
Τρέχουσες διοικητικές θέσεις:	Μέλος του Ελληνικού Εθνικού Τμήματος CIOFF (Διεθνές Συμβούλιο των Διοργανωτών Εκδηλώσεων Λαϊκού Πολιτισμού και Παραδοσιακών Τεχνών). Γενική Γραμματέας του Σωματείου Καθηγητών Φυσικής Αγωγής Ειδίκευσης Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού.
Προσωπική ιστοσελίδα:	https://www.phed.auth.gr/%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%BA%CF%8C/%CE%BB%CE%B9%CE%BB%CE%BF%CF%85-%CE%BF%CE%BB%CF%85%CE%BC%CF%80%CE%B9%CE%B1
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	ΤΕΦΑΑ, 570 01 ΘΕΡΜΗ, Ξενώνες (αριστερά κτίρια)
Τηλέφωνο:	231092469
Fax:	-
e-mail:	olilou@phed.auth.gr
Ημέρα και ώρες υποδοχής φοιτητών:	Δευτέρα και Τετάρτη 09:30-11:30
Σπουδές	
Πτυχίο:	**Πτυχίο Τ.Ε.Φ.Α.Α.** Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. **Ειδικότητα**: Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί

Μεταπτυχιακός τίτλος:	• **Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών.** Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. **Ειδικότητα** : Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων • **Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών**. Εκπαίδευση στο Χορό. ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ.
Διδακτορικό δίπλωμα:	**Διδακτορικό δίπλωμα σπουδών** Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Α.Π.Θ. Τίτλος Διδακτορικής διατριβής: «*Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος εκμάθησης Χορού στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων παιδιών με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού*» .
Διδασκόμενα μαθήματα	
Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	• Διδακτική των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών Ι (121) • Διδακτική των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών ΙΙ (171) • Ειδικότητα Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	Ελληνικός Παραδοσιακός Χορός Ελληνικός Παραδοσιακός Χορός και ποιότητα ζωής Ελληνικός Παραδοσιακός Χορός και Αναπηρία Ελληνικός Παραδοσιακός Χορός και Τρίτη ηλικία Ελληνικός Παραδοσιακός Χορός και Αναψυχή Δια βίου άσκηση Νέες τεχνολογίες στον Αθλητισμό
Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):	**1.** Douka S., Zilidou V., **Lilou O**., Manou V. (2019). Traditional Dance Improves the Physical Fitness and Well-Being of the Elderly. Frontiers in Aging Neuroscience: Volume 11, article 6, doi: 10.3389/fnagi.2019.00075. **2.** Douka S., Zilidou V., **Lilou O**., Tsolaki M. (2019). Greek Traditional Dances A Way to Support Intellectual, Psychological, and Motor Functions in Senior Citizens at Risk of Neurodegeneration. Frontiers in Aging Neuroscience: Volume 11, article 75, 1-9, doi: 10.3389/fnagi.2019.00006. **3.** Efthymios Ziagkas, Panagiotis Stylianidis, Andreas Loukovitis, Vasiliki Zilidou, Olympia Lilou, Aggeliki Mavropoulou, Thrasyvoulos Tsiatsos, Styliani Douka (2020). Greek Traditional Dances 3D Motion Capturing and a Proposed Method for Identification Through Rhythm Pattern Analyses (Terpsichore Project). In: Kavoura A., Kefallonitis E., Theodoridis P. (eds) Strategic Innovative Marketing and Tourism. Springer

	Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-36126-6_73 4. Sivvas G., Varsamis P., Pitsi A., Masadis G., **Lilou O**., Megas G., Derri V., Filippou F., (2025). Teaching Young Adults with Down Syndrome (DS) and Mild Mental Retardation the Traditional Greek Dance. International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS): Volume 08, Issue 04. PP. 01-08. http://www.ijlrhss.com/paper/volume-8-issue-4/1-HSS-3057.pdf **5.** Sivvas G., Varsamis P., Pitsi A., Masadis G., **Lilou O**., Megas G., Derri V., Filippou F., (2025). The Effect Of Two Intervention Programs On The Development Of Balance In Young Adults With Down Syndrome. IOSR Journal of Sports and Physical Education (IOSR-JSPE) : Volume 12, Issue 2. https://www.iosrjournals.org/iosr-jspe/papers/Vol-12Issue2/A1202010108.pdf 6. Sivvas G., Varsamis P., Pitsi A., Masadis G., **Lilou O**., Megas G., Derri V., Filippou F., (2025). Effect Of Two Intervention Programmes -Traditional Greek Dance & Motor Games- On Heart Rate In Young Adults With Down Syndrome. IOSR Journal of Sports and Physical Education (IOSR-JSPE) : Volume 12, Issue 2. 7. Avgerinos G. A., Shiakou M., Christodoulou F., Karavidas L., Politopoulos N., Skrapali G., **Lilou O**., Mavropoulou A., Douka S., Tsiatsos T. (2025). vEaluating digital tools for player development managers: Insights from the GOAL4PDM project. International Journal of Physical Education :Volume 62, Issue 1.
Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:	1. **2023-2025 : GOAL4PDM** Πρόγραμμα Erasmus +. Φορέας Χρηματοδότησης European Commission-Directorate General for Research & Innovation. Τίτλος έργου: Παιχνιδοποιημένες online δραστηριότητες μάθησης για την υποστήριξη προπονητών ανάπτυξης παικτών (Ρόλος: Ερευνήτρια). 2. **2023- 2025: HALT4KIDS** Πρόγραμμα Erasmus +. Φορέας Χρηματοδότησης European Commission-Directorate General for Research & Innovation. Τίτλος έργου: "Ανάσχεση της Παρενόχλησης και της Κακοποίησης στον Αθλητισμό με τη χρήση Τεχνολογιών Μάθησης για Παιδιά" (Ρόλος: Ερευνήτρια).
Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία (Σύνολο αναφορών στο Scopus):	**217**
h-index στο Scopus:	**3**