ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

	Ο Δημήτρης Χατζόπουλος είναι αναπληρωτής καθηγητής στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ), Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσ/νικης (ΑΠΘ), με αντικείμενο διορισμού τη «Διδακτική της Φυσικής Αγωγής». Εργάστηκε στο πανεπιστήμιο Deutsche Sporthochschule Köln και στο ΤΕΦΑΑ, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ).
Προσωπικά στοιχεία	
Ονοματεπώνυμο:	Δημήτρης Χατζόπουλος
Βαθμίδα:	Αναπληρωτής καθηγητής
Γνωστικό αντικείμενο:	Διδακτική της Φυσικής Αγωγής.
Τομέας:	Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Φυσική Αγωγή
Εργαστήριο:	Ανθρωπιστικών Ερευνών και Αθλητικής Ψυχολογίας
Προσωπική ιστοσελίδα:	https://www.phed.auth.gr/en/staff/dimitrios-chatzopoulos
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	Κτήριο Ξενώνες Θέρμη, Γραφ. 2
Τηλέφωνο:	2310-992225
e-mail:	chatzop@phed.auth.gr
Ημέρα και ώρες υποδοχής φοιτητών:	Χειμερινό εξάμηνο: Τετάρτη 12:00-14:00. Εαρινό εξάμηνο: Δευτέρα 12:30-14:30. Την περίοδο των εξετάσεων δεν ισχύουν οι ώρες συνεργασίας. Επικοινωνήστε με e-mail για καθορισμό συνάντησης.
Σπουδές	
Πτυχίο:	ΤΕΦΑΑ
Μεταπτυχιακός τίτλος:	M.Sc. Deutsche Sporthochschule Köln
Διδακτορικό δίπλωμα:	Dr. Sportwissenschaften Deutsche Sporthochschule Köln
Διδασκόμενα μαθήματα	
Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	• Διδακτική της ΦΑ στην Α/θμια εκπαίδευση. • Διδακτική της Παιδαγωγικής Γυμναστικής ΙΙ.

	• Παιδαγωγικά Παιχνίδια.
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	• Μοντέλα διδασκαλίας της Φ.Α. στην Α/θμια εκπαίδευση • Παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις του χορού
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	Μέθοδοι διδασκαλίας, επιτελικές λειτουργίες, δημιουργικός χορός, ιδιοδεκτικότητα, ισορροπία, ρυθμός.
Βιβλία:	Χατζόπουλος, Δ. (2012). *Διδακτική Φυσικής Αγωγής. Για ένα μάθημα με συναίσθημα*. Θεσ/νικη: Εκδόσεις Παν/μιου Μακεδονίας. ISBN 978-960-8396-72-2. 700 σελίδες. Χατζόπουλος, Δ. (2021). *Δια βίου άθληση με δημιουργικό χορό και αερόμπικ*. Θεσ/νικη: Εκδόσεις Παν/μιου Μακεδονίας. ISBN: 978-618-5196-60-8.
Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):	1. Chatzopoulos, D., Mouchou-Moutzouridou, E., Papadopoulos, P., Katsanis, G., & Panoutsakopoulos, V. (2023). Acute effects of 5-Minute dance active break on executive functions, mathematics, and enjoyment in elementary school children. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 16(2), 239-251. 2. Chatzopoulos, D., Foka, E., Doganis, G., Lykesas, Nikodelis, T. (2022). Effects of analogy learning on locomotor skills and balance of preschool children, *Early Child Development and Care,* 192(1), 111, DOI: 10.1080/03004430.2020.1739029 3. Chatzopoulos, D., Varsamis, P., Papadopoulos, P., Giannakos, A., Lykesas, G., & Papadopoulou, S. D. (2022). Effects of Balance Training Using Action Songs On Postural Control and Muscle Strength in Preschool Children. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 15(2), 161-170. DOI: 10.26822/iejee.2023.287. 4. Kyriakidis, G., Panoutsakopoulos, V., Paraschos, I., Chatzopoulos, D., Yiannakos, A., & Papaiakovou, G. (2022). The Impact of Blended Learning and Direct Video Feedback on Primary School Students' Three-Step Ball Throwing Technique. *International Journal of Computer Science in Sport*, 21(2), DOI: 10.2478/ijcss-2022-0010. 5. Kapodistria, L., & Chatzopoulos, D. (2022). A Greek traditional dance program for improving balance of young children. *Research in Dance Education*, 23(3), 360-372. 6. Kapodistria, L., Chatzopoulos, D., Chomoriti, K., Lykesas, G. & Lola, A. (2021). Effects of a Greek traditional dance program on

	sensorimotor synchronization and auditory reaction time of young children. *International Electronic Journal of Elementary Education,* 14(1), 1-8. https://doi.org/10.26822/iejee.2021.224 7. Katsanis, G., Chatzopoulos, D., Barkoukis, V., Lola, A. C., Chatzelli, C., & Paraschos, I. (2021). Effect of a school-based resistance training program using a suspension training system on strength parameters in adolescents. *Journal of Physical Education and Sport*, *21*(5), 2607-2621. 8. Kyriakidis, G., Chatzopoulos, D., Paraschos, I., Panoutsakopoulos, V., Kollias, I, & Papaiakovou, G. (2021). The effect of blended learning new technologies and direct video feedback on the long jump technique in primary school students. *International Journal of Human-Computer Interaction*, Published online: 16 Jul. DOI: 10.1080/10447318.2021.1952378. 9. Chatzopoulos, D., Doganis, G., Lykesas, N., Koutlianos, N., Galazoulas, C. & Bassa, E. (2019). Effects of static and dynamic stretching on force sense, dynamic flexibility and reaction time of children. *The Open Sports Sciences Journal* 12(1), 22-27. 10. Chatzopoulos, D. Doganis, G. & Kollias, I. (2018). Effects of creative Dance on Proprioception, Rhythm and Balance of preschool Children. *Early Child Development and Care*. 189(12), 1943-1953, DOI: 10.1080/03004430.2017.1423484.
Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά:	• Archives of Budo • Biology of Sport • Central European Journal of Sport Sciences and Medicine • Cogent Medicine • Exercise and Quality of Life • Jacobs Journal of Sports medicine • Journal of Sport Rehabilitation • Plos One
Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία (Σύνολο αναφορών στο Scopus):	726
h-index στο Scopus:	15