ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία 	
Προσωπικά στοιχεία	
Ονοματεπώνυμο:	Φωτιάδου Ελένη
Βαθμίδα:	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Γνωστικό αντικείμενο:	Ειδική Φυσική Αγωγή
Τομέας:	Βιολογία της Άσκησης
Εργαστήριο:	Αναπτυξιακής Ιατρικής και Ειδικής Αγωγής
Τρέχουσες διοικητικές θέσεις:	Μέλος της Συνέλευσης του Τμήματος. Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του προγράμματος μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τ.Ε.Φ.Α.Α, Θεσσαλονίκης. Μέλος της Επιτροπής Μεταγραφών.
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	Νέες εγκαταστάσεις ΤΕΦΑΑ Θέρμης κεντρικό γυάλινο κτίριο, 2ος όροφος
Τηλέφωνο:	**2310 992215**
e-mail:	fotiadi@phed.auth.gr
Ημέρα και ώρες υποδοχής φοιτητών:	Τρίτη 11.30 -13.30 Παρασκευή 10.30-12.30
Σπουδές	
Πτυχίο:	Τ.Ε.Φ.Α.Α., Α.Π.Θ
Διδακτορικό δίπλωμα:	Διδακτορικό δίπλωμα του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Τ.Ε.Φ.Α.Α., Α.Π.Θ.
Διδασκόμενα μαθήματα	

Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	• Αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα κορμού (2ο έτος) «Αγωγή σε άτομα με αναπηρίες». • Αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα κορμού υποχρεωτικής επιλογής: Άσκηση και αισθητηριακές διαταραχές. • Συμμετοχή στην ομάδα διδασκόντων στην Ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική», • Αυτοδύναμη διδασκαλία στο μάθημα κορμού μάθημα κορμού 3ο έτος Ειδική Αγωγή (με το παλαιό πρόγραμμα σπουδών).
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	• Υπεύθυνη του μαθήματος κατεύθυνσης **«**Φυσική Δραστηριότητα και Ψυχική Υγεία Ατόμων με Αναπηρία ή με Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» του ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ. • Υπεύθυνη του μαθήματος κατεύθυνσης «Προγράμματα άσκησης σε άτομα με αισθητηριακές διαταραχές και πολλαπλές αναπηρίες» στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» του ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ • Υπεύθυνη του μαθήματος κατεύθυνσης «Πρακτική Άσκηση 2» στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» του ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	Η εκτίμηση της φυσικής κατάστασης και η επίδραση εξατομικευμένων και ομαδικών προγραμμάτων άσκησης σε άτομα με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
Βιβλία:	• Σημειώσεις για το μάθημα επιλογής «Άσκηση και Αισθητηριακές Διαταραχές», Τμήμα Εκδόσεων Α.Π.Θ. • Συγγραφή κεφαλαίου στο βιβλίο «Εισαγωγή στην

	Ολυμπιακή παιδεία», εκδόσεις «Πλάτων». «Ο ρόλος του Παραολυμπιακού Κινήματος και της Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής, στην κοινωνική ευαισθητοποίηση την ένταξη και την προώθηση του αθλητισμού των ατόμων με αναπηρίες». • Σημειώσεις για το μάθημα «Πρόληψη μυοσκελετικων διαταραχών στους μουσικούς». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Τμήμα μουσικής επιστήμης και τέχνης. Τμήμα Εκδόσεων Πανεπιστήμιου Μακεδονίας.
Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):	• **Fotiadou, E. G.,** Neofotistou, K. H., Giagazoglou, P. F., & Tsimaras, V. K. (2017). The effect of a psychomotor education program on the static balance of children with Intellectual Disability. *The Journal of Strength & Conditioning Research*. • Proios Ioannis, Proios Miltiadisi, **Fotiadou Eleni** (2017). Physical disabilities and psychological issues: a systematic review of the literature. *European Journal of Special Education Research.* • **Fotiadou, E**., Soulis, S.-G., Christodoulou, P., Samsari, E. (2015). Adaptive Behavior of Greek Low-Functioning Autistic Children and Adolescents, International Journal of Social Sciences and Humanities Invention (JSSHI*).* • **Fotiadou, E.,** Christodoulou P., Soulis, SG., Tsimaras, V., Mousouli M. (2014). Motor Development and Self-Esteem of Children and Adolescents with Visual Impairment. Journal of Education and Practice Vol.5, No.37, • Neofotistou, K., **Fotiadou E.,** Kontaxakis, E., Giagazoglou, P., Tsimaras, V., Sidiropoulou, M. (2014). Parental satisfaction with early intervention services for children with visual Impairments and multiple disabilities in Greece. *Journal of Physical Education and Sport* 14 (1), Art 10, pp. 60 – 65. • Hassani, A., Kotzamanidou, M.C., **Fotiadou**, E., Patikas, D., Evagelinou, C., Sakadami, N. (2013). Neuromuscular differences between boys with and without intellectual

	disability during squat jump. *Research in Developmental Disabilities, 34(9), 2856-2863*. • Fotiadis, D., **Fotiadou, E.,** Kokaridas, D., Mylonas, A. (2013). Prevalence of Musculoskeletal Disorders in a Professional-level of Symphony Orchestras musicians in Greece. Age, Gender, and Instrument-specific Results. *Medical Problems of Performing Artists,* 28(2), 91 – 95. • **Fotiadou, E**., Neofotistou, K., Sidiropoulou, M., Tsimaras, V., Mandroukas, A., Angelopoulou, N. (2009). The effect of a rhythmic gymnastics program on the dynamic balance ability of individuals with intellectual disability. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 23 (7), 2102-2106. • **Fotiadou**, **E.,** Tsimaras, V., Angelopoulou, N., Giagazoglou, P., Karamouzi, A. (2006). Effect of rhythmic gymnastics on the rhythm perception of children with deafness. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 20(2), 298-303. • **Fotiadou, E.,** Giagazoglou, P., Kokaridas, D., Angelopoulou, N., Tsimaras, V., Tsorbatzoudis, C. (2002). Effect of rhythmic gymnastics on the dynamic balance of children with deafness. *European Journal of Special Needs Education*, 17, 301-309.
Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία	Σύνολο αναφορών στο Scopus: 153
h-index στο Scopus:	**7**