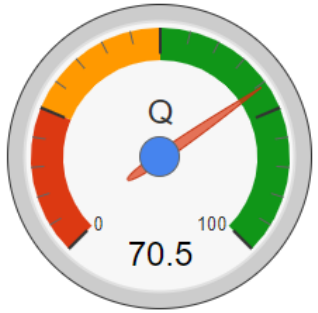
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη

Στοιχεία Προγράμματος

Σχολή	Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Τμήμα	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη
Πρόγραμμα	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2018–2019
Περίοδοι	Χειμερινή & Εαρινή

Σύνοψη Αποτελεσμάτων

Αριθμός Αξιολογήσεων (ν)	Δείκτης Ποιότητας (Q)
869	70,5



Η μέθοδος επεξεργασίας των δεδομένων γίνεται από την ΜΟ.ΔΙ.Π, που αποτελεί ένα συμβουλευτικό όργανο για τη διοίκηση του Α.Π.Θ.

Οι δείκτες ποιότητας που προκύπτουν από την ανάλυση κριτηρίων της Α.ΔΙ.Π. υπολογίζονται αυτόματα από τις απαντήσεις των μελών του Ιδρύματος στα απογραφικά δελτία που θα συμπληρώνουν και θα υποβάλλουν μέσω του Σ.Δ.Π.

Οι δείκτες αυτοί παρουσιάζονται μέσω αναφορών με τρόπο τέτοιο ώστε να τους διευκολύνει τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις ΟΜ.Ε.Α. στην εξαγωγή συμπερασμάτων για τη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης των ακαδημαϊκών τους μονάδων.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στον ιστότοπο της ΜΟ.ΔΙ.Π.

https://qa.auth.gr/el

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη

Στοιχεία Προγράμματος

Σχολή	Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Τμήμα	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη
Πρόγραμμα	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2018–2019
Περίοδοι	Χειμερινή & Εαρινή

N: Συνολικός αριθμός μαθημάτων/φοιτητών/ερωτηματολογίων

n: μέγεθος δείγματος

%: ποσοστό επί τοις εκατό

Στοιχεία αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	708	130	18,4
Φοιτητές	1.542	253	16,4
Ερωτηματολόγια	22.786	869	3,8

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	278	46	16,5
2ο Έτος Σπουδών	232	74	31,9
3ο Έτος Σπουδών	254	64	25,2
4ο Έτος Σπουδών	268	55	20,5
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	510	14	2,7
Συγκεντρωτικά	**1.542**	**253**	**16,4**

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη

Στοιχεία Προγράμματος

Σχολή	Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Τμήμα	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη
Πρόγραμμα	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2018–2019
Περίοδοι	Χειμερινή & Εαρινή

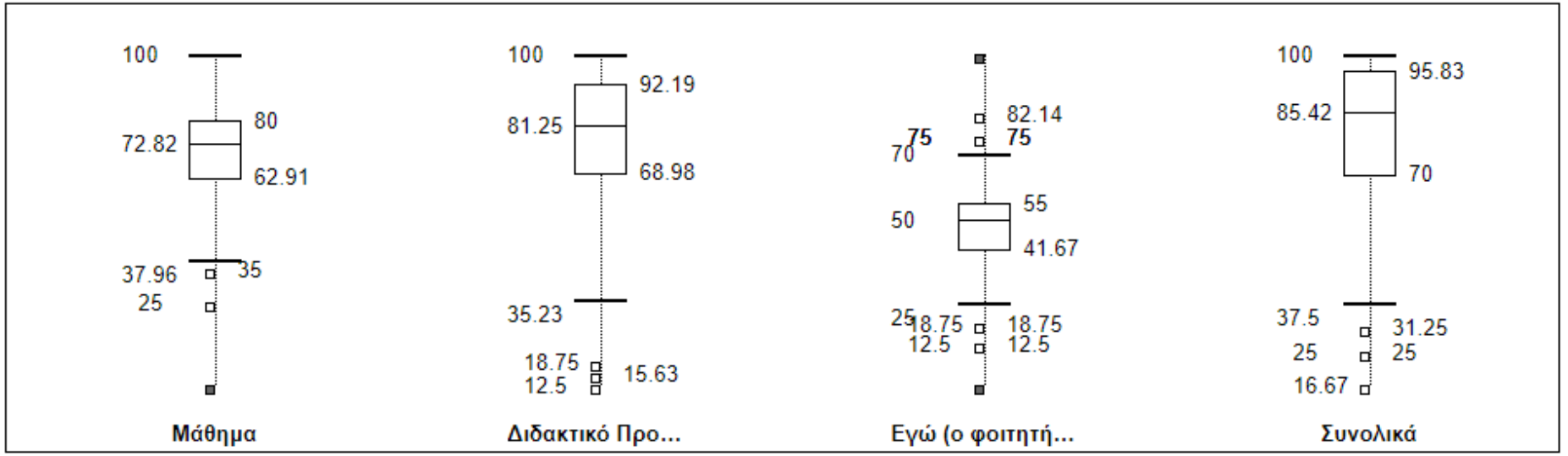
Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Μάθημα	4.345	0,0	2,7	5,1	26,4	26,4	27,8	11,7	70,2	26,0
Διδακτικό Προσωπικό	4.200	0,0	5,1	5,0	14,1	30,0	43,3	2,5	76,1	28,0
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	1.738	0,0	31,5	11,4	6,5	20,2	26,0	4,3	49,4	41,3
Συνολικά	1.919	0,0	4,5	5,0	12,0	31,5	46,4	0,6	77,8	27,2

n: ο συνολικός αριθμός των απαντήσεων
Α: δεν αφορά το μάθημα
0: πολύ αρνητικά
25: αρνητικά
50: ουδέτερα
75: θετικά
100: πολύ θετικά
Δ: δεν γνωρίζω
Μ.Ο.: μέσος όρος
Τ.Α.: τυπική απόκλιση

Στον πίνακα φαίνεται ότι η πλειοψηφία των φοιτητών αξιολογεί πολύ θετικά το μάθημα (27.8%) και το διδακτικό προσωπικό (43.3%), τον εαυτό του πολύ αρνητικά (31.5%), ενώ η συνολική γνώμη των φοιτητών για τις παραπάνω ενότητες είναι πολύ θετική (46.4%).

Θηκογράμματα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων



Στο θηκόγραμμα, όπως και στον προηγούμενο πίνακα, φαίνεται ότι η πλειοψηφία των φοιτητών αξιολογεί πολύ θετικά το μάθημα (27.8%) και το διδακτικό προσωπικό (43.3%), τον εαυτό του πολύ αρνητικά (31.5%), ενώ η συνολική γνώμη των φοιτητών για τις παραπάνω ενότητες είναι πολύ θετική (46.4%).

Ανάλυση ερωτήσεων

1. Μάθημα		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	869	0,0	2,8	5,2	15,1	34,8	41,8	0,5	77,0	25,3
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσ…	869	0,0	2,9	4,4	16,2	35,8	38,8	2,0	76,3	25,0
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες του Τμήματος / …	869	0,0	1,5	3,5	20,8	22,9	15,3	36,0	68,4	24,0
4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολό…	869	0,0	4,3	4,7	15,9	32,8	40,3	2,1	75,6	26,9
5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέ…	869	0,0	2,2	7,6	63,8	5,5	3,0	18,0	49,9	16,1
Συγκεντρωτικά	**4.345**	**0,0**	**2,7**	**5,1**	**26,4**	**26,4**	**27,8**	**11,7**	**70,2**	**26,0**

2. Διδακτικό Προσωπικό		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	1.050	0,0	4,2	5,1	12,7	34,1	42,7	1,2	76,8	26,8
7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	1.050	0,0	8,5	6,8	19,8	31,3	32,5	1,1	68,4	30,7
8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαι…	1.050	0,0	2,6	2,7	7,7	26,5	56,4	4,2	84,3	23,5
9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;	1.050	0,0	5,0	5,2	16,3	28,2	41,8	3,4	75,0	28,4
Συγκεντρωτικά	**4.200**	**0,0**	**5,1**	**5,0**	**14,1**	**30,0**	**43,3**	**2,5**	**76,1**	**28,0**

n: ο συνολικός αριθμός των απαντήσεων
Α: δεν αφορά το μάθημα
0: πολύ αρνητικά
25: αρνητικά
50: ουδέτερα
75: θετικά
100: πολύ θετικά
Δ: δεν γνωρίζω
Μ.Ο.: μέσος όρος
Τ.Α.: τυπική απόκλιση

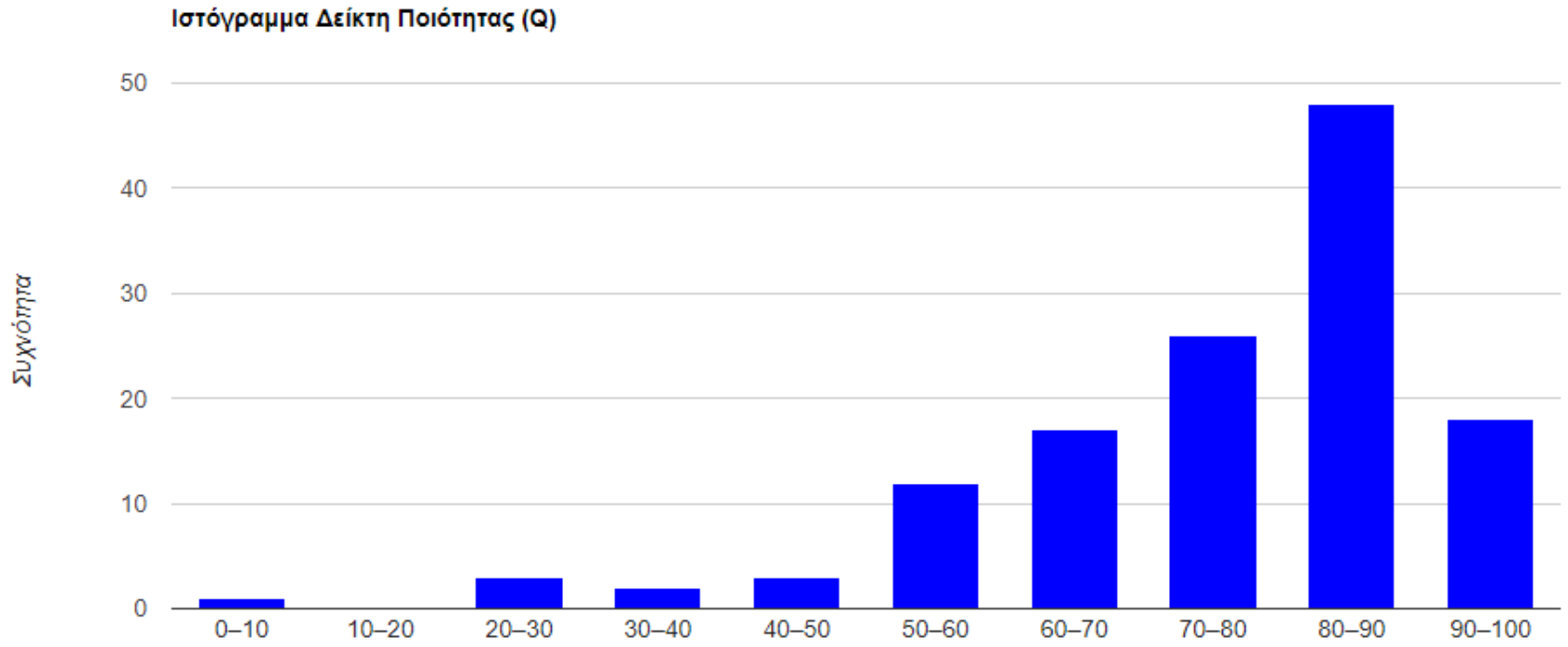
Στους πίνακες γίνεται ανάλυση των ερωτήσεων αξιολόγησης αναφορά με το μάθημα και το διδακτικό προσωπικό.

3. Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
10. Παρακολούθησα τα μαθήματα:	869	0,0	0,5	3,2	6,0	38,6	51,4	0,3	84,4	19,4
11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:	869	0,0	62,6	19,7	7,0	1,8	0,6	8,3	11,3	19,3
Συγκεντρωτικά	**1.738**	**0,0**	**31,5**	**11,4**	**6,5**	**20,2**	**26,0**	**4,3**	**49,4**	**41,3**

4. Συνολικά		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	Α	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	869	0,0	3,8	5,6	13,8	35,9	40,6	0,2	76,0	26,4
13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	1.050	0,0	5,0	4,4	10,6	27,8	51,2	1,0	79,2	27,7
Συγκεντρωτικά	**1.919**	**0,0**	**4,5**	**5,0**	**12,0**	**31,5**	**46,4**	**0,6**	**77,8**	**27,2**

n: ο συνολικός αριθμός των απαντήσεων
Α: δεν αφορά το μάθημα
0: πολύ αρνητικά
25: αρνητικά
50: ουδέτερα
75: θετικά
100: πολύ θετικά
Δ: δεν γνωρίζω
Μ.Ο.: μέσος όρος
Τ.Α.: τυπική απόκλιση

Στους πίνακες γίνεται ανάλυση των ερωτήσεων αξιολόγησης αναφορά την επίδοση του φοιτητή και την συνολική γνώμη των φοιτητών για τις παραπάνω ενότητες.



Ενημερώθηκε: 2019-10-07

0-10: 1 συχνότητα
10-20: 0
20-30: 3
30-40: 3
40-50: 2
50-60: 3
60-70: 17
70-80: 26
80-90: 48
90-100: 18