

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία	
Προσωπικά στοιχεία	
Όνοματεπώνυμο:	Δημήτριος Μυλώσης
Βαθμίδα:	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Γνωστικό αντικείμενο:	Ενόργανη Γυμναστική
Τομέας:	Αγωνιστικών Αθλημάτων
Εργαστήριο:	Εργαστήριο αξιολόγησης της βιολογικής απόδοσης του ανθρώπου
Τρέχουσες διοικητικές θέσεις:	
Προσωπική ιστοσελίδα:	
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	ΤΕΦΑΑ, Εργαστήριο αξιολόγησης της βιολογικής απόδοσης του ανθρώπου
Τηλέφωνο:	2310 992237
Fax:	
e-mail:	dmylosis@phed.auth.gr
Ημέρα και ώρες υποδοχής φοιτητών:	Τρίτη, Παρασκευή 9.00-11.00
Σπουδές	
Πτυχίο:	1. Τ.Ε.Φ.Α.Α., Α.Π.Θ., 1988 2. Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ο.Δ.Ε.), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσ/νίκης, 2004
Μεταπτυχιακός τίτλος:	ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ, 2000

Διδακτορικό δίπλωμα:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δ.Π.Θ., 2004 2. Τ.Ε.Φ.Α.Α., Α.Π.Θ., 2018
Διδασκόμενα μαθήματα	
Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διδακτική της Ενόργανης Γυμναστικής 2. Ειδικότητα Ενόργανης Γυμναστικής 3. Ακροβατική Γυμναστική 4. Τραμπολίνο
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	Φυσιολογία της άσκησης
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	Προπονητική ενόργανης γυμναστικής, Αξιολόγηση της απόδοσης στην ενόργανη γυμναστική, Ψυχολογία στην ενόργανη γυμναστική, Σχολική φυσική αγωγή
Βιβλία και κεφάλαια σε βιβλία:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papaioannou, A., & Milosis, D. (2009). Interdisciplinary teaching, goal orientation, self-determination, and responsibility in life. In Ernest Tsung-Min Hung, Ronnie Lidor and Dieter Hackfort (Eds.) "Psychology of Excellence" (pp. 75-89). Meyer & Meyer Publication. 2. Milosis, D., & Papaioannou, A. (2007). Interdisciplinary teaching, Multiple goals and Self-concept. In J. Liukkonen, & Y. Theodorakis (Eds.), <i>Psychology for Physical Educators</i> (pp. 175-198). FEPSSAC Publication. 3. Papaioannou, A., Kosmidou, E., Tsigilis, N., & Milosis, D. (2007). Measuring perceived motivational climate in physical education. In J. Liukkonen, & Y. Theodorakis (Eds.), <i>Psychology for Physical Educators</i> (pp. 35-56). FEPSSAC Publication. 4. Μυλώσης, Δ. (2022). <i>Ενόργανη Γυμναστική στην Προσχολική και τη Σχολική ηλικία. Σύγχρονη παιδοκεντρική προσέγγιση</i>, Σελ. 648. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη. 5. Παπαϊωάννου, Α., Αμπατζόγλου, Γ., Μυλώσης, Δ., & Σίσκος, Β. (2021). <i>Εκπόνηση Νέου Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού) - (MIS: 5035542) στο γνωστικό πεδίο Φυσική Αγωγή (Γυμνάσιο)</i>. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. 6. Παπαϊωάννου, Α., Αμπατζόγλου, Γ., Μυλώσης, Δ., & Σίσκος, Β. (2021). <i>Τεχνικές Προδιαγραφές Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Πακέτου (βιβλίο μαθητή, βιβλίο καθηγητή και εργαστηριακού οδηγού όπου απαιτείται) για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035542) στο γνωστικό πεδίο Φυσική Αγωγή (Γυμνάσιο)</i>. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. 7. Παπαϊωάννου, Α., Αμπατζόγλου, Γ., Μυλώσης, Δ., & Σίσκος, Β. (2021). <i>Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035543) στο γνωστικό πεδίο Φυσική Αγωγή (Γυμνάσιο)</i>. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα

	<p>Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση.</p> <p>8. Παπαϊωάννου, Α., Διγγελίδης, Ν., Κούλη, Ο., Μυλώσης, Δ., & Χριστοδουλίδης, Τ. (2017). <i>“Η φυσική αγωγή στην αρχή του 21ου αιώνα, Σκοποί-στόχοι-επιδιώξεις, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</i>, Τόμος 4. Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής (ΕΑΦΑ)-Hellenic Academy of Physical Education (HAPÉ). Εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.</p> <p>9. Γούδας, Μ., Θεοδωράκης, Ι., Πατσιαούρας, Α., Ντάνης, Α., Θεοδοσίου, Α., Κολοβελώνης, Α., Κοσμίδου, Ε., Μυλώσης, Δ., (2015). <i>Οδηγός για τον εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής-Λύκειο. «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)-Νέο Πρόγραμμα Σπουδών»</i> με κωδικό ΟΠΣ: 295450, Αθήνα.</p> <p>10. Παπαϊωάννου, Α., Διγγελίδης, Ν., & Μυλώσης, Δ. (2011). <i>Οδηγός για τον εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής-Γυμνάσιο. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης. Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Ειδική υπηρεσία διαχείρισης, Αθήνα.</i></p> <p>11. Παπαϊωάννου, Α., Λαπαρίδης, Κ., Σερμπέζης, Β., Πυλιανίδης, Θ., Μιχαλοπούλου, Μ., Καρυπίδης, Α., Χριστοδουλίδης, Τ., Κούλη, Ο., Μυλώσης, Δ., & Σίσκος, Β. (2008). <i>Φυσική αγωγή Γ΄ Γυμνασίου, Βιβλίο εκπαιδευτικού. Υ.Π.Ε.Π.Θ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα: ΟΕΔΒ.</i></p> <p>12. Παπαϊωάννου, Α., Λαπαρίδης, Κ., Μιχαλοπούλου, Μ., Πυλιανίδης, Θ., Ζέτου, Ε., Γουλιμάρης, Δ., Καρυπίδης, Α., Μυλώσης, Δ., Χριστοδουλίδης, Τ., Κούλη, Ο., Καλογιάννης, Π., & Κωνσταντινίδου, Ξ. (2007). <i>Φυσική αγωγή Β΄ Γυμνασίου, Βιβλίο εκπαιδευτικού. Υ.Π.Ε.Π.Θ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα: ΟΕΔΒ.</i></p>
<p>Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):</p>	<p>1. Milosis, C. D. (2023). Validity of gymnastics-specific assessment of neuromuscular function of shoulder flexor and extensor muscles to predict performance in gymnastics skills. <i>The Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 37(3), 652-660.</p> <p>2. Milosis, C. D., & Siatras, A. T. (2022). Gender Differences in university students’ Gymnastics Specific Self-efficacy and performance. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 14(3), 401-420.</p> <p>3. Milosis, C. D., Siatras, A. T., Christoulas, I. K., & Patikas, A. D. (2020). Construct validity of gymnastics-specific assessment on the neuromuscular function of shoulder flexor and extensor muscles. <i>Sports Biomechanics</i>, 1-16.</p> <p>4. Papaioannou, G. A., Milosis, C. D., & Gotzaridis, Ch. (2020). Interdisciplinary teaching of physics in physical education: Effects on students’ motivation. <i>Journal of Teaching in Physical Education</i>, 39(2), 156-164. doi:</p> <p>5. Milosis, C. D., Siatras, T., Christoulas, K., & Patikas, D. (2018). Relative and absolute reliability of isometric and isokinetic shoulder torque and flexion/extension ratios in gymnasts. <i>Science of Gymnastics Journal</i>, 10(2), 227-244.</p> <p>6. Milosis, D., Siatras, T., Proios, M., & Proios, M., Christoulas, K., & Papaioannou, A. (2018). Accuracy of University students’ skill-specific self-efficacy and Self-efficacy-performance in gymnastics</p>

	<p>relationship. <i>International Journal of Sport Psychology</i>, 49(5), 429-447.</p> <p>7. Milosis, D., Papaioannou, A., Siatras, T., Proios, M., & Proios, M. (2015). Gender Differences on Attitudes and Participation in an Extracurricular Gymnastics Course among Greek University Students. <i>Journal of Teaching in Physical Education</i>, 34(3), 424-441.</p> <p>8. Papavasiliou, A., Siatras, T., Bintoudi, A., Milosis, D., Lallas, V., Sykaras, E., Karantanas, A. (2014). The gymnasts' hip and groin: a magnetic resonance imaging study in asymptomatic elite athletes. <i>Skeletal Radiology</i>, 1-7.</p> <p>9. Milosis, D., Siatras, T. (2012). Sex differences in young gymnasts' postural steadiness. <i>Perceptual and Motor Skills</i>, 114(1), 1-10.</p> <p>10. Papaioannou, A., Milosis, D., Kosmidou, E., & Tsigilis, N. (2007). Motivational climate and goals at the situational level of generality. <i>Journal of Applied Sport Psychology</i>, 19(1), 38-66.</p>
Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:	
Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Science of Gymnastics Journal. 2. «Αθλητική Ψυχολογία» που εκδίδει η Ελληνική Εταιρεία Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού. 3. «Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό» της Ελληνικής Ακαδημίας ΦΑ (ΕΑΦΑ).
Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία (Σύνολο αναφορών στο Scopus):	211
h-index στο Scopus:	6
Αναφορές στο ResearchGate	372
h-index στο ResearchGate	9
Αναφορές στο Google Scholar	512
h-index στο Google Scholar	9