

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ.....	1
Ο ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΣ ΜΑΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ.....	3
Η ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	3
Η ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	4
ΤΟ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ.....	7
ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΠΘ.....	7
ΤΟ ΤΕΦΑΑ.....	11
ΟΡΟΣΗΜΑ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΑΔΑ.....	11
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΤΕΦΑΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ.....	12
ΣΤΕΓΑΣΗ.....	12
ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ.....	13
ΔΙΟΙΚΗΣΗ	13
ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΡΓΩΝ.....	14
ΤΟΜΕΙΣ	15
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ.....	15
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	16
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	21
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	21
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	25
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	33
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	77
Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΕΦΑΑ.....	79
ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ.....	79
ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ.....	79
ΣΥΛΛΟΓΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ	79
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ	80
ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ	80
ΚΥΡΩΣΕΙΣ	80
ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ SPORT DISCUS.....	81
Η ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΕΚΤΟΣ ΑΠΘ	89
ΜΝΗΜΕΙΑ	89
ΜΟΥΣΕΙΑ	90
ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	91
ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ.....	92
ΕΠΙΛΟΓΟΣ	93

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Εκ μέρους των διδασκόντων και του προσωπικού του Τμήματος η επιτροπή που συνέταξε τον οδηγό σπουδών χαιρετίζει τους πρωτοετείς και τους φοιτητές των ανώτερων ετών. Το Τμήμα μας συμπληρώνει φέτος δεκαπέντε χρόνια λειτουργίας. Στο σύντομο αυτό διάστημα έχουν καταβληθεί τεράστιες προσπάθειες ώστε να ανταποκριθεί στην αποστολή του, που από τον ιδρυτικό νόμο των ΤΕΦΑΑ καθορίζεται να είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της επιστήμης τους με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα, η συμβολή στην πρόοδο του ελληνικού αθλητισμού και η διάδοση της αθλητικής ιδέας και της σημασίας της φυσικής αγωγής στο λαό.

Οι προσπάθειές μας απέδωσαν καρπούς. Το Τμήμα έχει πραγματοποιήσει σημαντικά βήματα στην κατεύθυνση της παροχής πανεπιστημιακού επιπέδου μόρφωσης γύρω από την επιστήμη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού, με σκοπό την κατάρτιση των αποφοίτων του με γνώσεις σύγχρονες και χρήσιμες για την επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Μένουν όμως πολλά να γίνουν ακόμα. Ανάμεσα στα προβλήματα που αντιμετωπίζει το ΤΕΦΑΑ, την πρώτη θέση κατέχει η έλλειψη δικής του στέγης. Αγωνιζόμαστε για την ανέγερση των εγκαταστάσεων του Τμήματος στη Θέρμη, όπου ήδη έχουν υλοποιηθεί σημαντικά έργα. Άλλο σοβαρό πρόβλημα είναι η έλλειψη προσωπικού για τη διδασκαλία των πρακτικών μαθημάτων, έλλειψη που μας αναγκάζει να καταφεύγουμε στην απόσπαση μεγάλου αριθμού καθηγητών φυσικής αγωγής από την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επιδίωξή μας είναι να προκηρυχθεί ο απαραίτητος αριθμός θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού στο άμεσο μέλλον.

Οι σπουδές στο ΤΕΦΑΑ παρουσιάζουν σημαντική ιδιαιτερότητα σε σχέση με άλλες σχολές. Ο υποψήφιος γυμναστής πρέπει μέσα σε τέσσερα χρόνια να επιδείξει ένα πλήθος από σωματικές και πνευματικές ικανότητες και να ανταποκριθεί με επιτυχία στις αντίστοιχες δοκιμασίες. Από την άλλη πλευρά η πρόκληση που κρύβουν αυτές οι δοκιμασίες για ένα νέο άνθρωπο, η ομαδική ζωή για πολλές ώρες κάθε μέρα και οι δεσμοί που δημιουργούνται στη διάρκεια της κοινής προσπάθειας μπορούν να γεμίσουν τα χρόνια αυτά με ενδιαφέρον και ευχάριστες αναμνήσεις για την υπόλοιπη ζωή του.

Με αυτές τις λίγες εισαγωγικές παρατηρήσεις σάς ευχόμαστε καλή πρόοδο και επιτυχία στη δύσκολη προσπάθειά σας.

Η επιτροπή οδηγού σπουδών

Ο ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΣ ΜΑΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ

Η ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

Η Μακεδονία είναι ένα γνήσιο κομμάτι της Ελλάδας με περισσότερα από 3000 χρόνια ιστορίας. Η οπισθοφυλακή του αρχαίου ελληνικού έθνους εγκαταστάθηκε αρχικά γύρω από τον Όλυμπο, την κατοικία των θεών των Ελλήνων. Από εκεί ξεκίνησε η διασπορά προς την οροσειρά της Πίνδου, περιοχή που ονομαζόταν Μακεδονία και ο κάτοικος της Μακεδόνας (μάκος= μήκος, δηλαδή μακρύς, ψηλός).

Οι Μακεδόνες εντοπίζονται ως κάτοικοι της Ορεστίδας (Δυτική Μακεδονία), γύρω στα 700 π.Χ. Γενάρχης τους θεωρείται ο Περδίκκας, πατέρας του Αρχελάου. Στις αρχές του 7ου αιώνα άρχισε η εξάπλωσή τους ανατολικά και από τον 5ο αιώνα ξεκινά η αλληλεπίδραση των πολιτισμικών στοιχείων των Μακεδόνων με τους υπολοίπους Έλληνες και αναπτύσσεται η ελληνική έθνική τους ταυτότητα.

Γύρω στο 510 π.Χ. ο Αμύντας ο Α' ενοποίησε τη Μακεδονία και πέτυχε την προβολή της στο πανελλήνιο ως αναπόσπαστου τμήματος του Ελληνισμού. Το 359 π.Χ. ανέβηκε στο μακεδονικό θρόνο ο Φίλιππος ο Β' που θεμελίωσε το μακεδονικό μεγαλείο. Τα ευρήματα της Βεργίνας μαρτυρούν το μεγαλείο αυτό και προκαλούν τον παγκόσμιο θαυμασμό σήμερα.

Ο Φίλιππος οραματίστηκε και πραγματοποίησε την πολιτική ένωση των Ελλήνων. Ο γιος του Αλέξανδρος διεύρυνε τα όρια της Ελλάδας και ο ελληνικός πολιτισμός έγινε οικουμενικό αγαθό. Ο Αλέξανδρος διακήρυξε στους Πέρσες ότι είναι «ανήρ Έλλην, Μακεδόνων ύπαρχος».

Η Μακεδονία υπήρξε από την αρχαιότητα περιοχή πνευματικών και μορφωτικών δραστηριοτήτων. Από την εποχή των βασιλέων Περδίκκα του Β' (454-414) και Αρχελάου του Α' (413-399) πολλοί σοφοί άντρες, δημιουργοί του ελληνικού πολιτισμού, ήρθαν στη Μακεδονία. Μεταξύ αυτών ήταν ο Ιπποκράτης, ο ποιητής Μελανιππίδης, οι τραγικοί ποιητές Ευριπίδης και Αγάθων, ο επικός ποιητής Χοιρίλος, ο μουσικός Τιμόθεος και ο ζωγράφος Ζεύξις. Λίγο αργότερα γεννήθηκε στα Στάγειρα της Χαλκιδικής ο Αριστοτέλης, ο οποίος ανέβασε την ελληνική φιλοσοφία σε πολύ υψηλά επίπεδα και δίδαξε το Μεγάλο Αλέξανδρο.

Το 168 π.Χ. η Μακεδονία περιήλθε στους Ρωμαίους και το 148 π.Χ. έγινε Ρωμαϊκή επαρχία. Με τη μεταφορά της πρωτεύουσας του ρωμαϊκού κράτους στην Κωνσταντινούπολη μερικούς αιώνες αργότερα (330), η Μακεδονία ξαναγνώρισε ημέρες δόξας, γιατί αποτέλεσε το συνδετικό κρίκο ανάμεσα στην Ανατολή και τη Δύση.

Τα σλαβικά φύλα εμφανίστηκαν τον 6ο μ.Χ. αιώνα. Το 597 οι Σλάβοι πολιορκούν τη Θεσσαλονίκη χωρίς επιτυχία. Το 681 ιδρύθηκε το Βουλγαρικό κράτος ανάμεσα στο Δούναβη και την οροσειρά του Αίμου. Οι Βούλγαροι είχαν πάντα επεκτατικές βλέψεις προς νότο. Όμως το 1014 ο αυτοκράτορας του Βυζαντίου Βασίλειος ο Β', ο επονομασθείς Βουλγαροκτόνος, αποκατέστησε την κυριαρχία του Βυζαντίου.

Έκτοτε, η Μακεδονία αποτέλεσε στόχος επιδρομών διάφορων φυλών, ώσπου στις αρχές του 15ου αιώνα κατακτήθηκε από τους Τούρκους. Κανένας όμως κατακτητής δεν μπόρεσε να αλλοιώσει και να υποτάξει το ελληνικό φρόνημα των Μακεδόνων, που αντιστάθηκαν με ηρωισμό. Ξεχωριστά παραδείγματα υπήρξαν ο Θ. Γεωργίου από τη Σιάτιστα και οι αδελφοί Εμμανουήλ από την Καστοριά, οι οποίοι μυήθηκαν στην επαναστατική δράση της Φιλικής Εταιρείας. Σημαντικό επίσης ρόλο στην επανάσταση του '21 έπαιξαν πολλοί Μακεδόνες, όπως ο Γιωργάκης Ολύμπιος και ο Γιάννης Φαρμάκης στη Μολδοβλαχία, ο Καρατάσος στη Νάουσα και ο Γάτσος στην Έδεσσα. Δυστυχώς όμως, η Μακεδονία δεν αποτέλεσε τμήμα του νεοσύστατου ελληνικού κράτους.

Στα μέσα του 19ου αιώνα ξεκίνησε στη Μακεδονία η σλαβική προπαγάνδα και η διείσδυση των Βουλγάρων με την δημιουργία κομιτάτων. Πολλοί έλληνες κληρικοί και δάσκαλοι δολοφονήθηκαν από τους κομιταζήδες. Όμως στα τέλη του 19^{ου} αιώνα και στις αρχές του 20^{ου} ανδρώθηκε η ελληνική αντίσταση χάρη στην πατριωτική δράση του Παύλου Μελά και του Ίωνα Δραγούμη. Τελικά, με τους Βαλκανικούς πολέμους ελευθερώθηκε όλη σχεδόν η Μακεδονία, το οποίο και έγινε μέρος της Ελλάδας με τη συνθήκη του Βουκουρεστίου το 1913.

Η ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Η Θεσσαλονίκη, η δεύτερη σε πληθυσμό πόλη της Ελλάδας, είναι μια από τις αρχαιότερες πόλεις της Ευρώπης. Κτίστηκε το 316-315 π.Χ. από το βασιλιά της Μακεδονίας Κάσσανδρο και πήρε το όνομα της γυναίκας του Θεσσαλονίκης, αδελφής του Μεγάλου Αλέξανδρου. Από τότε η Θεσσαλονίκη αποτελεί τη σπουδαιότερη πόλη της Μακεδονίας και το κυριότερο εμπορικό λιμάνι της.

Η πνευματική κληρονομιά της Θεσσαλονίκης είναι πλούσια. Κατά τη διάρκεια της ρωμαϊκής περιόδου, η πόλη ήταν φημισμένη για τους επιγραμματιστές της, τον Αντίπατρο, το Φίλιππο και τον Επίγονο. Ο απόστολος Παύλος δίδαξε στη Θεσσαλονίκη και το 50 ίδρυσε στους Φιλίππους την πρώτη χριστιανική Εκκλησία στην Ευρώπη. Στους πολίτες της Θεσσαλονίκης έγραψε αργότερα δύο επιστολές, οι οποίες αποτελούν τα αρχαιότερα μνημεία της χριστιανικής γραμματείας.

Με την εγκαθίδρυση της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας, η Θεσσαλονίκη γίνεται συμπρωτεύουσα και αναπτύσσει ενδιαφέρουσα πνευματική και καλλιτεχνική κίνηση. Δυστυχώς, λίγες αναφορές υπάρχουν για την ανώτερη παιδεία της εποχής εκείνης κι αυτές εντοπίζονται κυρίως στα τοπικά μοναστήρια. Πάντως, οι ιστορι-

κοί της πόλης δηλώνουν ότι η Θεσσαλονίκη ήταν πάντα κέντρο πνευματικής μόρφωσης. Η ύπαρξη πολλών ορθόδοξων μοναστηρίων γύρω από την πόλη και των μοναστηρίων του Αγίου Όρους, σε σχετικά μικρή απόσταση, συνετέλεσε στο να αναπτυχθούν οι τέχνες και οι επιστήμες μετά τον 11ο αιώνα.

Όταν η Θεσσαλονίκη καταλήφθηκε από τους Τούρκους (1430), οι περισσότεροι από τους πνευματικούς της ανθρώπους έφυγαν στη χριστιανική Δύση. Ο μόνος χώρος στον οποίο συνεχίστηκε η πνευματική παράδοση του Βυζαντίου ήταν το Άγιο Όρος. Μόνο κατά το τέλος του 19ου αιώνα, στη διάρκεια των τελευταίων χρόνων της αυτοκρατορίας του σουλτάνου Χαμίντ του Β', οι Τούρκοι άρχισαν να ενδιαφέρονται για τη μόρφωση. Το 1879 ιδρύθηκε στη Θεσσαλονίκη σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη μόρφωση των δημοσίων υπαλλήλων. Λειτουργούσε στο κτίριο όπου τώρα στεγάζεται η Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Η πόλη απελευθερώθηκε από τον τουρκικό ζυγό στις 26 Οκτωβρίου 1912. Σήμερα η Θεσσαλονίκη είναι μια μοντέρνα πόλη με έντονη επιχειρηματική και πολιτιστική παρουσία στο χώρο των Βαλκανίων, ενώ το 1997 έλαμψε ως πολιτιστική πρωτεύουσα της Ευρώπης.

ΤΟ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) ιδρύθηκε από την πρώτη Ελληνική Δημοκρατία. Με εισήγηση του Αλεξάνδρου Παπαναστασίου η Δ' Εθνική Συνέλευση ψήφισε, στις 14 Ιουνίου 1925, το νόμο 3341, με τον οποίο ιδρύθηκαν πέντε σχολές: η Θεολογική, η Φιλοσοφική, η Σχολή Νομικών και Οικονομικών Επιστημών, η Σχολή Φυσικών και Μαθηματικών Επιστημών και η Ιατρική. Πρώτη άρχισε να λειτουργεί η Φιλοσοφική Σχολή το 1926, στο κτήριο όπου σήμερα στεγάζεται η Νομαρχία Θεσσαλονίκης.

Από τότε πολλά άλλαξαν στο ΑΠΘ. Νέες σχολές ιδρύθηκαν, ενώ άλλες μετονομάστηκαν, διασπάστηκαν, αναδιαρθρώθηκαν ή συγχωνεύτηκαν. Ανάλογες αλλαγές έγιναν και με τα τμήματα. Στόχος των παραπάνω αλλαγών ήταν η καλύτερη ανταπόκριση του Πανεπιστημίου στις εκάστοτε απαιτήσεις της επιστήμης, της οικονομίας και της κοινωνίας. Σήμερα, το ΑΠΘ είναι το μεγαλύτερο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα (ΑΕΙ) της χώρας. Αποτελείται από εννέα σχολές και 41 τμήματα. Προσφέρει εκπαίδευση σε 55.500 προπτυχιακούς και 4.000 μεταπτυχιακούς φοιτητές. Απασχολεί 2.500 διδάσκοντες και 1.500 μέλη διοικητικού και τεχνικού προσωπικού.

Η πανεπιστημιούπολη του ΑΠΘ καταλαμβάνει έκταση 1.000 στρεμμάτων, ανάμεσα στις οδούς Εγνατία, Εθνικής Αμύνης, Αγίου Δημητρίου και Πλήθωνος Γεμιστού. Επιπλέον, τμήματά του (ανάμεσά τους και το ΤΕΦΑΑ) στεγάζονται σε χώρους της Θεσσαλονίκης εκτός Πανεπιστημιούπολης. Τέλος, δύο τμήματα (το ΤΕΦΑΑ Σερρών και το Τμήμα Παιδαγωγών Δημοτικής Εκπαίδευσης της Φλώρινας), έχουν ως έδρα άλλες πόλεις της Μακεδονίας.

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΠΘ

ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ

Τα ΑΕΙ της Ελλάδας είναι διαρθρωμένα και λειτουργούν σύμφωνα με το νόμο 1268/1982, όπως αυτός συμπληρώθηκε και τροποποιήθηκε από τους νόμους 1566/1985, 2083/1992 και 2517/1997. Σύμφωνα με το νόμο, κάθε ΑΕΙ χωρίζεται σε σχολές και κάθε σχολή σε τμήματα. Το ΑΠΘ περιλαμβάνει σήμερα τις παρακάτω σχολές και τμήματα:

Θεολογική Σχολή με τα Τμήματα:

Θεολογίας

Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας

Φιλοσοφική Σχολή με τα Τμήματα:

Φιλολογίας

Ιστορίας και Αρχαιολογίας

Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

Ψυχολογίας

Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Σχολή Νομικών και Οικονομικών Επιστημών με τα Τμήματα:

Νομικής

Οικονομικών Επιστημών

Σχολή Θετικών Επιστημών με τα Τμήματα:

Μαθηματικών

Φυσικής

Χημείας

Βιολογίας

Γεωλογίας

Πληροφορικής

Σχολή Επιστημών Υγείας με τα Τμήματα:

Ιατρικής

Οδοντιατρικής

Φαρμακευτικής

Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών με τα Τμήματα:

Γεωπονίας

Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος

Κτηνιατρικής

Πολυτεχνική Σχολή με τα Τμήματα:

Πολιτικών Μηχανικών

Αρχιτεκτόνων

Μηχανολόγων Μηχανικών

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Χημικών Μηχανικών

Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών

Γενικό

Σχολή Καλών Τεχνών με τα Τμήματα:

Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών

Μουσικών Σπουδών

Θεάτρου

Παιδαγωγική Σχολή με τα Τμήματα:

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών

Τμήματα που δεν υπάγονται σε Σχολή:

ΤΕΦΑΑ

ΤΕΦΑΑ Σερρών

Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Όργανα διοίκησης ενός ΑΕΙ είναι η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο και ο Πρύτανης.

Η Σύγκλητος είναι το ανώτερο όργανο ενός ΑΕΙ και έχει τη γενική εποπτεία της λειτουργίας του και της τήρησης των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού του. Σε αυτή συμμετέχουν ο πρύτανης, οι δύο αντιπρυτάνεις, οι κοσμήτορες των σχολών, οι πρόεδροι των τμημάτων, επιπλέον μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) και εκπρόσωποι των φοιτητών.

Το πρυτανικό συμβούλιο έχει την εποπτεία και ευθύνη για την εύρυθμη λειτουργία του ΑΕΙ σε καθημερινή βάση. Αποτελείται από τον πρύτανη, τους αντιπρυτάνεις, έναν εκπρόσωπο των φοιτητών και τον προϊστάμενο γραμματείας του ΑΕΙ.

Ο πρύτανης τέλος διευθύνει το ΑΕΙ και το εκπροσωπεί. Εκλέγεται, όπως και οι αντιπρυτάνεις, με τριετή θητεία.

Πρύτανης του ΑΠΘ για τα ακαδημαϊκά έτη 1997-2000 είναι ο κ. Μιχάλης Παπαδόπουλος, καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, και αντιπρυτάνεις ο κ. Γιάννης Αντωνόπουλος, καθηγητής του Τμήματος Φυσικής, και η κ. Ολυμπία Γκίμπα-Τζιαμπίρη, καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Διδακτικό έργο στα ΑΕΙ ασκεί το ΔΕΠ, το οποίο ανήκει σε τέσσερις βαθμίδες. Αυτές, κατά ιεραρχική σειρά, είναι: καθηγητής, αναπληρωτής καθηγητής, επίκουρος καθηγητής και λέκτορας. Οι λέκτορες εκλέγονται με θητεία επτά ετών, μέσα στην οποία έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή. Οι επίκουροι καθηγητές εκλέγονται με θητεία τριών ετών, μετά το τέλος της οποίας μπορούν να ζητήσουν τη μονιμοποίησή τους στη βαθμίδα αυτή και, στη συνέχεια, την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του αναπληρωτή καθηγητή. Οι αναπληρωτές καθηγητές εκλέγονται ως μόνιμοι και, μετά τη συμπλήρωση τριών χρόνων στη βαθμίδα αυτή, έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του καθηγητή. Οι καθηγητές εκλέγονται επίσης ως μόνιμοι.

Η απόφαση για την εκλογή ή μονιμοποίηση ενός μέλους ΔΕΠ σε κάποια βαθμίδα λαμβάνεται από εκλεκτορικό σώμα που αποτελείται από μέλη ΔΕΠ της ίδιας και ανωτέρων βαθμίδων. Προϋπόθεση για την εκλογή σε οποιαδήποτε βαθμίδα είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος.

Εκτός από το ΔΕΠ, διδακτικά καθήκοντα ασκεί και το ΕΕΠ, στα γνωστικά αντικείμενα της φυσικής αγωγής και των ξένων γλωσσών.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΣ

Οι φοιτητές κάθε τμήματος οργανώνονται σε ένα φοιτητικό σύλλογο, ο οποίος προβάλλει τα αιτήματά τους και διεκδικεί λύσεις στα προβλήματά τους. Οι φοιτητικοί σύλλογοι των τμημάτων του ΑΠΘ υπάγονται στη Φοιτητική Ένωση Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης (ΦΕΑΠΘ). Η ΦΕΑΠΘ ιδρύθηκε το 1960 με σκοπό το συντονισμό των φοιτητικού κινήματος μπροστά στα καυτά προβλήματα της ανώτατης εκπαίδευσης.

Η ΦΕΑΠΘ διοργανώνει συνέδριο κάθε δύο χρόνια, στο οποίο μετέχουν εκλεγμένοι αντιπρόσωποι από όλους τους φοιτητικούς συλλόγους του ΑΠΘ. Το συνέδριο έχει ως σκοπούς την εκτίμηση της πορείας των πανεπιστημιακών πραγμάτων, την εκτίμηση της πολιτικής κατάστασης της χώρας μας και το σχεδιασμό ενός προγράμματος δράσης του φοιτητικού κινήματος. Κάθε συνέδριο, στο τέλος των εργασιών του, εκλέγει ένα 15μελές κεντρικό συμβούλιο, το οποίο υλοποιεί τις αποφάσεις του συνεδρίου.

Η ΦΕΑΠΘ συντονίζει τη δράση του φοιτητικού κινήματος στο ΑΠΘ. Ασχολείται με κεντρικά ζητήματα, τόσο της πανεπιστημιακής κοινότητας, όσο και των φοιτητών, συμμετέχει σε πανεπιστημιακές επιτροπές, συμβάλλοντας με τις προτάσεις της στην προσπάθεια αναβάθμισης των σπουδών.

Παράλληλα η ΦΕΑΠΘ ασχολείται με τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των φοιτητών. Η επιτροπή πολιτισμού της ΦΕΑΠΘ, το στέκι των φοιτητών, οι διάφορες εκδηλώσεις κλπ. στοχεύουν στο να φτιάξουν ένα πανεπιστήμιο που να είναι όχι μόνο χώρος γνώσης, αλλά και χώρος παραγωγής πολιτιστικών γεγονότων, χώρος ζωής για τους φοιτητές.

ΤΟ ΤΕΦΑΑ

ΟΡΟΣΗΜΑ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΑΔΑ

Το 1834 αρχίζει η εκπαίδευση των πρώτων στελεχών σωματικής αγωγής. Η διδασκαλία γίνεται από το Γερμανό F. Kork κατά εμπειρικό τρόπο στο Γυμναστήριο του Ναυπλίου. Ο πρώτος Έλληνας γυμναστής ήταν ο Γεώργιος Παγών.

- Από το 1862 τα στελέχη της σωματικής αγωγής προέρχονταν αποκλειστικά από το "Λόχο των Πυροσβεστών".
- Το 1882 λειτούργησε η πρώτη "Σχολή" σωματικής αγωγής, της οποίας οι σπουδές διαρκούσαν 40 μέρες.
- Το 1893 ιδρύεται η "Ειδική Σχολή Γυμναστών" με διάρκεια σπουδών δύο χρόνια (νόμος BXKA/1899)
- Το 1918 η Ειδική Σχολή Γυμναστών μετονομάζεται σε "Διδασκαλείο της Γυμναστικής" και διευθυντής ορίζεται ο Ιωάννης Χρυσάφης.
- Ένδεκα χρόνια αργότερα το Διδασκαλείο της Γυμναστικής εντάσσεται με το νόμο 4371/1929 στην ανώτερη εκπαίδευση.
- Το 1933 το Διδασκαλείο μετονομάζεται σε "Γυμναστική Ακαδημία" και η φοίτηση γίνεται τριετής.
- Λίγο πριν το Β' Παγκόσμιο πόλεμο η Γυμναστική Ακαδημία μετονομάζεται σε Εθνική Ακαδημία Σωματικής Αγωγής (ΕΑΣΑ) με το νόμο 2057/1939 και στεγάζεται στη Δάφνη της Αθήνας. Ο νόμος προέβλεπε ότι η Ακαδημία θα ήταν Ανώτατη Σχολή. Όμως, στην πράξη η ΕΑΣΑ δεν μπόρεσε να γίνει αυτοδιοικούμενο νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου και για το λόγο αυτό παρέμεινε ανώτερη σχολή, εποπτευόμενη από τη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής της Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Με το νόμο 410/1970 ιδρύθηκε παράρτημα της ΕΑΣΑ με έδρα τη Θεσσαλονίκη και με το ίδιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.
- Η διάρκεια των σπουδών στην ΕΑΣΑ, έως το 1975, ήταν τριετής. Από το ακαδημαϊκό έτος 1975-76, με το Προεδρικό Διάταγμα 222/1975, τα έτη σπουδών αυξήθηκαν σε τέσσερα.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΤΕΦΑΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Με το άρθρο 47 του νόμου 1268/1982, ιδρύθηκαν ΤΕΦΑΑ στα πανεπιστήμια Αθηνών και Θεσσαλονίκης. Με το Προεδρικό Διάταγμα 107/1983 η ΕΑΣΑ στην Αθήνα και το παράρτημα Θεσσαλονίκης εντάχθηκαν στα αντίστοιχα πανεπιστήμια ως Τμήματα και άρχισαν να λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84.

Αποστολή των ΤΕΦΑΑ είναι:

- Να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να συμβάλλει στην πρόοδο του ελληνικού αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργεί και να διαδίδει σε ολόκληρο το λαό την αθλητική ιδέα.
- Να συμβάλλει στο να συνειδητοποιήσει ο λαός τη σημασία της φυσικής αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

Κατά την έναρξη της λειτουργίας του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης, λόγω καθυστερημένου διορισμού των πρώτων μελών ΔΕΠ, η διοίκηση του Τμήματος ανατέθηκε με απόφαση της Συγκλήτου σε πενταμελή προσωρινή διοικούσα επιτροπή. Από το 1984 το Τμήμα διοικείται από δική του Γενική Συνέλευση (ΓΣ).

Από το 1986 άρχισε να λειτουργεί παράρτημα του ΤΕΦΑΑ στις Σέρρες. Το Τμήμα αυτό λειτουργεί ως ανεξάρτητο από το 1996.

Στα δεκατέσσερα χρόνια λειτουργίας του το ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης έχει απονείμει πτυχίο σε 8.000 γυμναστές. Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών κατά το ακαδημαϊκό έτος 1997-98 ανέρχεται σε 2.600, από τους οποίους οι μισοί είναι "εν ενεργείᾳ" φοιτητές και οι υπόλοιποι μισοί στο πτυχίο.

ΣΤΕΓΑΣΗ

Το ΤΕΦΑΑ είναι ένα από τα ελάχιστα τμήματα του ΑΠΘ που δε διαθέτει δικές του εγκαταστάσεις, με εξαίρεση τη Γραμματεία. Στεγάζεται στους ακόλουθους χώρους:

1. Κτίριο διοίκησης (μέσα στην πανεπιστημιούπολη), 1ος όροφος, όπου στεγάζεται η Γραμματεία.
2. Πανεπιστημιακό γυμναστήριο (3ης Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου), όπου στεγάζεται η γραμματεία του Τομέα Αγωνιστικών και Ψυχαγωγικών Αθλημάτων και μικρός αριθμός διδασκόντων. Οι εγκαταστάσεις του Γυμναστηρίου χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία πρακτικών μαθημάτων.
3. Κτίρια ΤΑΞΥΠ (Εγνατία και 3ης Σεπτεμβρίου), που έχουν παραχωρηθεί για χρήση από το Γ' Σώμα Στρατού (τα αρχικά σημαίνουν ΤΑΞιαρχία

ΥΠΟστήριξης). Στο χώρο αυτό στεγάζονται αρκετοί διδάσκοντες και αρκετά από τα εργαστήρια του Τμήματος. Στον ίδιο χώρο λειτουργεί η Βιβλιοθήκη του Τμήματος και υπάρχουν τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας.

4. Κτίριο Τζημουρώτα (Μακρυγιάννη 20 και Εξαδακτύλου, περιοχή Καμάρας). Είναι ιδιωτικός χώρος ενοικιαζόμενος από το ΑΠΘ και στεγάζει τους υπολοίπους διδάσκοντες και εργαστήρια του Τμήματος. Στο χώρο υπάρχει αίθουσα διδασκαλίας και αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών.
5. Το Τμήμα διαθέτει ιδιόκτητο οικόπεδο εμβαδού 175 στρεμμάτων στην περιοχή της Θέρμης Θεσσαλονίκης (απέναντι από τον οικισμό Λήδα Μαρία), όπου πρόκειται να ανεγερθούν οι δικές του εγκαταστάσεις. Τον Ιούνιο του 1997 θεμελιώθηκε το πρώτο κτίριο. Με την παράδοσή του, θα μετακομίσουν στις νέες εγκαταστάσεις τα μέλη ΔΕΠ και τα εργαστήρια του τομέα Αγωνιστικών και Ψυχαγωγικών Αθλημάτων και του Τομέα Ανθρωπιστικών Σπουδών. Η παράδοση αυτή αναμένεται να γίνει εντός του 1999.

Εκτός από τους παραπάνω χώρους, το Τμήμα χρησιμοποιεί για τη διδασκαλία των πρακτικών μαθημάτων όλες σχεδόν τις αθλητικές εγκαταστάσεις της Θεσσαλονίκης, με κυριότερες το Κανταζόγλειο στάδιο, το Αλεξάνδρειο Μέλαθρο (Παλαί ντε σπορ), το Εθνικό Γυμναστήριο Μίκρας, το Εθνικό Κολυμβητήριο και το Ποσειδώνιο Κολυμβητήριο. Επίσης χρησιμοποιεί αμφιθέατρα άλλων σχολών του ΑΠΘ για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων και για τις εξετάσεις. Χρησιμοποιεί ακόμη τις πανεπιστημιακές κατασκηνώσεις Καλάνδρας Χαλκιδικής για τη διδασκαλία του μαθήματος 'Κατασκηνωτικά-Υπαίθρια ζωή' και χιονοδρομικά κέντρα της Μακεδονίας για τη διδασκαλία της χιονοδρομίας.

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Η χρηματοδότηση του Τμήματος γίνεται μέσω της Οικονομικής Υπηρεσίας του ΑΠΘ από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου, από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων του Υπουργείου Οικονομικών, από την Επιτροπή Ερευνών του ΑΠΘ και από τον Υψηλούργειο Αθλητισμού. Το τελευταίο χρηματοδοτεί το ΤΕΦΑΑ με το 0,5 % των κερδών του Οργανισμού Προγνωστικών Αγώνων Ποδοσφαίρου (ΠΡΟΠΟ).

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Όργανα διοίκησης του ΤΕΦΑΑ είναι η ΓΣ, το διοικητικό συμβούλιο και ο πρόεδρος.

Η ΓΣ είναι το ανώτερο όργανο του Τμήματος και έχει τη γενική εποπτεία της λειτουργίας του. Αποφασίζει, ανάμεσα σε άλλα, για το πρόγραμμα σπουδών,

την κατανομή των πιστώσεων, την προκήρυξη θέσεων ΔΕΠ και τη συγκρότηση εκλεκτορικών σωμάτων. Απαρτίζεται από το ΔΕΠ (20 μέλη) και εκπροσώπους των φοιτητών ίσους προς το 50 % του ΔΕΠ (10 άτομα).

Το διοικητικό συμβούλιο έχει την ευθύνη και εποπτεία για την εύρυθμη τρέχουσα λειτουργία του τμήματος και την αρμοδιότητα να αποφασίζει για όσα θέματα ο νομοθέτης δεν έχει αναθέσει στη ΓΣ. Αποτελείται από τον πρόεδρο και τον αναπληρωτή πρόεδρο του Τμήματος, τους διευθυντές των τομέων και δύο εκπροσώπους των φοιτητών.

Ο πρόεδρος, τέλος, διευθύνει το Τμήμα και το εκπροσωπεί προς τα έξω. Εκλέγεται, μαζί με τον αναπληρωτή πρόεδρο, με διετή θητεία. Πρόεδρος του ΤΕΦΑΑ για τα ακαδημαϊκά έτη 1997-99 είναι ο καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Μανδρούκας και αναπληρωτής πρόεδρος ο αναπληρωτής καθηγητής κ. Σπύρος Κέλλης.

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΡΓΩΝ

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ορίζονται επιτροπές που αποτελούνται από μέλη του Διδακτικού προσωπικού και φοιτητές για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων του τμήματος (φοιτητικά θέματα κλπ.). Οι επιτροπές αυτές είναι:

Επιτροπή φοιτητικών ζητημάτων. Ασχολείται με ζητήματα μεταγραφών φοιτητών από άλλα Πανεπιστήμια, Κατατακτήριες εξετάσεις αποφοίτων άλλων σχολών, αναγνώριση μαθημάτων μεταγραφέντων φοιτητών κλπ.

Επιτροπή απαλλαγών. Ασχολείται κυρίως με ζητήματα απαλλαγών των φοιτητών από την πρακτική δοκιμασία των μαθημάτων για λόγους υγείας.

Επιτροπή εξεύρεσης χώρων. Ασχολείται κυρίως με ζητήματα εύρεσης και ενοικίασης χώρων για τη διαδασκαλία των μαθημάτων.

Επιτροπή προγράμματος σπουδών. Ασχολείται κυρίως με το πρόγραμμα σπουδών και με την καταγραφή των προβλημάτων στην εφαρμογή του. Επίσης, συνοψίζει τις προτάσεις για βελτιώσεις και μεταβολές του, τις οποίες καταθέτει στη Γ.Σ. του τμήματος.

Επιτροπή υπευθύνων ετών. Ασχολείται με την αμφίδρομη επικοινωνία της διοικησης του τμήματος με τους φοιτητές. Η επιτροπή αυτή λειτουργεί σε δύο επίπεδα. Το πρώτο αποτελείται από έναν γενικό συντονιστή και από τέσσερα ακόμα μέλη, ένα υπεύθυνο για κάθε έτος σπουδών. Το δεύτερο επίπεδο αποτελείται από τον υπεύθυνο κάθε έτους και από έναν υπεύθυνο για κάθε τμήμα του έτους.

Εκτός όμως από τις επιτροπές, για την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος ορίζονται υπευθυνότητες σε μέλη του τμήματος και για άλλα θέματα. Ο υπεύθυνος κάποιου χώρου ασχολείται με ό,τι αφορά στον χώρο (λειτουργία αίθουσας διδασκαλίας, γυμναστηρίου κλπ.), ο υπεύθυνος των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων ασχολείται με θέματα ανταλλαγής φοιτητών με ξένα Πανεπιστήμια, υποτροφίες κλπ.

Τα μέλη των επιτροπών και τα ονόματα των υπευθύνων ανακοινώνονται από τη Γραμματεία στην αρχή του Χειμερινού εξαμήνου (Σεπτέμβριος) κάθε έτους και δημοσιεύονται στον πίνακα ανακοινώσεων και στην εφημερίδα του τμήματος.

ΤΟΜΕΙΣ

Τα πανεπιστημιακά τμήματα διαιρούνται σε τομείς, οι οποίοι συντονίζουν τη διαδασκαλία μέρους της επιστήμης κάθε τμήματος. Το ΤΕΦΑΑ διαιρείται στους παρακάτω τομείς:

1. **Τομέας Αγωνιστικών και Ψυχαγωγικών Αθλημάτων**, που εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα όλων των αθλημάτων, της Προπονητικής, της Βιοκινητικής, της Διδακτικής στα Σχολεία, της Θεωρίας και Μεθοδικής της Φυσικής Αγωγής, της Κινητικής Συμπεριφοράς, των Χορών και της Μουσικής, της Εισαγωγής στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό.
2. **Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Φυσική Αγωγή**, που εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Ιστορίας της Φυσικής Αγωγής, της Φιλοσοφίας της Φυσικής Αγωγής, της Αθλητικής Ψυχολογίας, της Κοινωνιολογίας της Άθλησης, της Μεθοδολογίας της Έρευνας, της Στατιστικής, της Διοίκησης της Φυσικής Αγωγής, της Ξένης Γλώσσας και της Αθλητικής Σκιτσογραφίας.
3. **Τομέας Βιολογίας της Ασκησης**, που εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Εργοφυσιολογίας, της Φυσιολογίας, της Ειδικής Αγωγής, της Ειδικής Φυσικής Αγωγής, των Αθλητικών Κακώσεων, της Φυσικοθεραπείας και της Εργονομίας.
4. **Τομέας Ιατρικής της Ασκησης**, που εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της Αθλητιατρικής, της Ανατομικής, της Βιοχημείας της άσκησης, της Υγιεινής και της Διατροφής Αθλούμενων.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Στο Τμήμα λειτουργούν τα παρακάτω εργαστήρια:

1. **Εργαστήριο Ανθρωπιστικών ερευνών**, που ανήκει στον Τομέα Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Φυσική Αγωγή.

2. **Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας**, που ανήκει επίσης στον Τομέα Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Φυσική Αγωγή.
3. **Εργαστήριο Βιοκινητικής**, που ανήκει στον Τομέα Αγωνιστικών και Ψυχαγωγικών Αθλημάτων.
4. **Εργαστήριο Προπονητικής**, Σχολικής Αγωγής και Κινητικής Απόδοσης που ανήκει επίσης στον Τομέα Αγωνιστικών και Ψυχαγωγικών Αθλημάτων.
5. **Εργαστήριο Εργοφυσιολογίας-Εργομετρίας**, που ανήκει στον Τομέα Βιολογίας της Άσκησης.
6. **Εργαστήριο Φυσιολογίας και Αναπτυξιακής Ιατρικής**, που ανήκει επίσης στον Τομέα Βιολογίας της Άσκησης.
7. **Εργαστήριο Αθλητιατρικής**, που ανήκει στον Τομέα Ιατρικής της Άσκησης.
8. **Εργαστήριο Υγεινής και Διατροφής Αθλουμένων**, που ανήκει επίσης στον Τομέα Ιατρικής της Άσκησης.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από τα μέλη ΔΕΠ (Διδακτικό Ερευνητικό προσωπικό), τα μέλη ΕΕΠ (Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό), τους αποσπασμένους καθηγητές Φυσικής Αγωγής και Ξένων Γλωσσών, το Διοικητικό Προσωπικό και τα μέλη ΕΔΤΠ (Ειδικό Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό).

ΔΕΠ

Στο Τμήμα υπηρετούν εικοσιένα μέλη ΔΕΠ. Για το καθένα αναφέρεται παρακάτω το γνωστικό αντικείμενο, στο οποίο έχει εκλεγεί, από που και πότε έλαβε το πτυχίο του καθώς και από που και πότε έλαβε το διδακτορικό του δίπλωμα.

α. Καθηγητές

1. **Αστέριος Δεληγιάννης**, Αθλητιατρική (Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ το 1975, Διδάκτορας ΑΠΘ το 1979)
2. **Ενθύμιος Κιουμουρτζόγλου**, Αθλοπαιδιές με έμφαση στην κινητική μάθηση (Πτυχιούχος ΕΑΣΑ το 1974, Διδάκτορας Πανεπιστημίου North Carolina το 1985)
3. **Κωνσταντίνος Μανδρούκας**, Εργοφυσιολογία (Πτυχιούχος Ανώτατης Σχολής Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Στοκχόλμης το 1973, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Goteborg το 1983)
4. **Ιωάννης Μουρατίδης**, Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Πτυχιούχος ΕΑΣΑ το 1967, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Ohio State το 1982).

β. Αναπληρωτές καθηγητές

1. **Νικολέττα Αγγελοπούλου-Σακαντάμη**, Ειδική Αγωγή (Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ το 1972, Διδάκτορας ΑΠΘ το 1981)
2. **Γεώργιος Αμπατζίδης**, Αθλητικές Κακώσεις (Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ το 1973, Διδάκτορας ΑΠΘ το 1980)
3. **Γεώργιος Δογάνης**, Κοινωνική Αθλητική Ψυχολογία (Πτυχιούχος ΕΑΣΑ το 1976, Διδάκτορας ΑΠΘ το 1988)
4. **Σπύρος Κέλλης**, Προπονητική (Πτυχιούχος ΕΑΣΑ το 1972, Διδάκτορας ΑΠΘ το 1988)
5. **Ηρακλής Κόλλιας**, Βιοκινητική (Πτυχιούχος ΕΑΣΑ το 1977, Διδάκτορας Πανεπιστημίου της Alberta Καναδά το 1984)
6. **Χρυσούλα Μαντζιάρη**, Φυσιολογία (Πτυχιούχος Φυσικομαθηματικής Σχολής ΑΠΘ το 1972 και Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ το 1980, Διδάκτορας ΑΠΘ το 1983)
7. **Αργύριος Μυλωνάς**, Ανατομική (Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ το 1968, Διδάκτορας ΑΠΘ το 1983)
8. **Αννα Τσιλγκίρογλου-Φαχαντίδου**, Υγεινή (Πτυχιούχος Ιατρικής Σχολής ΑΠΘ το 1972, Διδάκτορας ΑΠΘ το 1983)

γ. Επίκουροι καθηγητές

1. **Σωτήρης Γιάτσης**, Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Πτυχιούχος ΕΑΣΑ, 1964, Διδάκτορας Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ, 1988)
2. **Γεώργιος Γρούιος**, Θεωρία Φυσικής Αγωγής (Πτυχιούχος ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ το 1984, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Manchester το 1988)
3. **Αθανάσιος Ζάκας**, Θεωρία Φυσικής Αγωγής με συνάφεια την Ειδική Προπονητική Αθλοπαιδιών (Πτυχιούχος ΕΑΣΑ το 1970, Διδάκτορας ΑΠΘ το 1990)
4. **Χρήστος Κοτζαμανίδης**, Χειροσφαίριση (Πτυχιούχος ΕΑΣΑ το 1972, Διδάκτορας Ινστιτούτου Φυσικής Κουλτούρας Σόφιας το 1986)
5. **Κωνσταντίνος Κουκουρής**, Κοινωνιολογία του Αθλητισμού και της Φυσικής Αγωγής (Πτυχιούχος ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ το 1984, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Manchester το 1989)
6. **Βασίλης Μούγιος**, Βιοχημεία της Άσκησης (Πτυχιούχος Φυσικομαθηματικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών το 1981, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Illinois το 1986)
7. **Γεώργιος Τσίτσκαρης**, Καλαθοσφαίριση Πτυχιούχος ΕΑΣΑ το 1973, Διδάκτορας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης το 1993)
8. **Χαράλαμπος Τσορμπατζούδης**, Αθλητική Ψυχολογία με έμφαση στις Εφαρμογές (Πτυχιούχος ΕΑΣΑ το 1983, Διδάκτορας Γερμανικής Ανώτατης Σχολής Αθλητισμού Κολωνίας το 1990)

δ. Λέκτορες

1. **Αλεξίου Σεραφείμ**, Κολύμβηση (Πτυχιούχος ΕΑΣΑ το 1979, Διδάκτορας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης το 1995)
 2. **Τζέτζης Γεώργιος**, Μοντέλα ανατροφοδότησης σε ομαδικά αθλήματα, (Πτυχιούχος Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Α.Π.Θ., MA Springfield college, U.S.A. Διδάκτορας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης)
- Έχουν εκλεγεί στη θέση του Λέκτορα οι:
3. **Ιωάννης Πρατσίδης**, στο αντικείμενο «Ελληνικοί χοροί»
 4. **Κοσμάς Χριστούλας**, στο αντικείμενο «Προσαρμογές προπόνησης σε υψόμετρο»
 5. **Εναγγελία Κονιδή**, στο αντικείμενο «Αθλητιατρική με έμφαση στις θεραπευτικές εφαρμογές»

ΕΕΠ

Στο Τμήμα υπηρετούν τα παρακάτω 52 μέλη ΕΕΠ

1. **Αμοιρίδης Γεώργιος**, Υγρός στίβος
2. **Αναστασίον Αθανάσιος**, Αρχαιογνωσία Αθλησης
3. **Βαμβακούδης Ευστράτιος**, Καλαθοσφαίριση
4. **Βραχιολίδου Ελένη**, Παιδαγωγική Γυμναστική
5. **Γιαγκούδακη Φανή**, Ειδική Φυσική Αγωγή
6. **Γιαννιτσοπούλου Ευγενία**, Ρυθμική Γυμναστική
7. **Γρηγοριάδου-Χριστοδούλακη Χαρίκλεια**, Αγγλικά
8. **Γίδαρης Δημήτριος**, Παιδαγωγική Γυμναστική
9. **Δήλιας Ιωάννης**, Κλασικός αθλητισμός
10. **Λούκας Ιωάννης**, Χοροί
11. **Ζαρζαβατσίδης Δημήτριος**, Άρση βαρών
12. **Θώμογλου Γεώργιος**, Σκι
13. **Ιωαννίδου Εναγγελία**, Οργάνωση-Διοίκηση
14. **Καιμακάμης Βασίλειος**, Ενόργανη Γυμναστική
15. **Κακαλιά-Γκόγκου Μαρία**, Αγγλικά
16. **Καντζίδης Δημήτριος**, Στίβος
17. **Κατσίκας Φώτιος**, Στίβος
18. **Κερεμίδης Βασίλειος**, Πυγμαχία
19. **Κίτον-Γεωργιάδου Ματία**, Αγγλικά
20. **Κορώνας Κων/νος**, Αντισφαίριση
21. **Κονιδή Εναγγελία**, Εφαρμογές υγείας
22. **Κοντλιάνος Αγγελος**, Κολύμβηση, Υδατοσφαίριση
23. **Κοντρής Σοφοκλής**, Αθλητική Σκιτσογραφία
24. **Κώστας Γεώργιος**, Ιστιοπλοΐα
25. **Λούπος Δημήτριος**, Κολύμβηση

26. **Μαλκογεώργος Αλέξανδρος**, Χοροί
27. **Μανιός Γεώργιος**, Ποδόσφαιρο
28. **Μανροβουνιώτης Φώτιος**, Χοροί
29. **Μεντηλίδης Νικόλαος**, Καλαθοσφαίριση
30. **Μισιρλίδης Ιωάννης**, Ενόργανη Γυμναστική
31. **Μιχαηλίδης Χαράλαμπος**, Ποδόσφαιρο
32. **Παναγιωτίδην Άννα**, Ρωσικά
33. **Παπαδόπουλος Παναγιώτης**, Μαζικός Αθλητισμός
34. **Παπαϊακώβου Γεώργιος**, Στίβος
35. **Παπαντωνίου Γεώργιος**, Γερμανικά
36. **Παρτεμιάν Σαρκίς**, Χειροσφαίριση
37. **Παρτσάλης Νικόλαος**, Κολύμβηση
38. **Πατσίδης Παναγιώτης**, Ποδόσφαιρο
39. **Πάχτας Γεώργιος**, Πάλη
40. **Πράτσιου Μαρία**, Αγγλικά
41. **Πρώιος Μιχαήλ**,
42. **Σαρασλανίδης Πλούταρχος**, Στίβος
43. **Σασαριάνη Χαρούλα**, Στίβος
44. **Σιώπης Βίκτωρ**, Τζούντο
45. **Σκούφας Δημήτριος**, Χειροσφαίριση
46. **Στεφανίδης Παναγιώτης**, Ενόργανη Γυμναστική
47. **Συκαράς Ενάγγελος**, Φυσικοθεραπεία
48. **Σωτηρίου-Δημητράκου Ευγενία**, Υγρός στίβος
49. **Χαλάτσης Νικόλαος**, Στίβος
50. **Χαραλαμπίδης Γεώργιος**, Κωπηλασία
51. **Χαριτωνίδης Κων/νος**, Πετοσφαίριση
52. **Χατζηαθανασίου Πασχάλης**, Καλαθοσφαίριση

ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Για τη διδασκαλία των πρακτικών μαθημάτων αποσπάται στο ΤΕΦΑΑ σημαντικός αριθμός καθηγητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο αριθμός αυτός κατά το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 ανήλθε σε 65. Η απόσπαση γίνεται σε ετήσια βάση.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Μέλη του Διοικητικού Προσωπικού είναι οι:

1. **Ιωάννης Μπαζεβάνος**, Γραμματέας του Τμήματος
2. **Ρούλα Καπλανίδου**

3. *Ελένη Κοζιάκη*
4. *Ξανθίππη Λαζαρίδον*
5. *Λονίζα Μπακόλα*
6. *Γεώργιος Σαμαράς*
7. *Άδαμαντιος Σπυρίδης*

ΕΔΤΠ

Μέλη ΕΔΤΠ είναι οι ακόλουθοι:

1. *Κυριάκος Αντωνίου*
2. *Αθανάσιος Βασιλειάδης*
3. *Γεώργιος Δημητρίου*
4. *Ελένη Κονγιονμπέζη*
5. *Ασημούλα Μπακόλα*
6. *Άλεξανδρος Μπάτζιος*
7. *Άννα Ταγκίλη-Σαμαρά*

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Το πρόγραμμα σπουδών διαρκεί 8 εξάμηνα και χωρίζεται σε τέσσερις ενότητες μαθημάτων.

Η πρώτη ενότητα περιλαμβάνει τα αποκαλούμενα μαθήματα κορμού, ή υποχρεωτικά μαθήματα και διαρκεί 8 εξάμηνα. Τα μαθήματα αυτής της ενότητας είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές / τριες. Εξαίρεση αποτελούν το μάθημα της ρυθμικής γυμναστικής που είναι για τις φοιτήτριες και το μάθημα του ποδοσφαίρου που είναι για τους φοιτητές.

Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει τα μαθήματα της ειδικότητας. Το πρόγραμμα προσφέρει 22 ειδικότητες από τις οποίες οι 18 είναι προπονητικής κατεύθυνσης, η μία ασχολείται με την πολιτιστική κληρονομιά (Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί), οι δύο ασχολούνται με την άθληση και την αναψυχή στον ελεύθερο χρόνο και μία ασχολείται με άτομα με ειδικές ανάγκες.

Κάθε ειδικότητα αποτελείται από δύο 12ωρα εξαμηνιαία μαθήματα που διδάσκονται στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο και από τρία μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής από ειδικές ομάδες μαθημάτων για κάθε ειδικότητα, όπως αναφέρονται παρακάτω.

Η τρίτη ενότητα περιλαμβάνει τα μαθήματα δευτερεύουσας ειδικότητας, που είναι δύο εξαμηνιαία εξάωρα μαθήματα επιλογής

Η τέταρτη ενότητα περιλαμβάνει τα μαθήματα επιλογής που χωρίζονται σε δύο κατηγορίες.

Μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Από αυτά οι φοιτητές / τριες πρέπει να παρακολουθήσουν τουλάχιστον τέσσερα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και προτείνεται η παρακολούθηση να γίνεται κατά τα πρώτα έξι εξάμηνα των σπουδών τους.

Μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής. Είναι κατανεμημένα σε τρεις ή τέσσερις ομάδες των τριών ή τεσσάρων μαθημάτων για κάθε ειδικότητα (βλέπε σχετικό πίνακα). Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει τουλάχιστον ένα από κάθε ομάδα (συνολικά τουλάχιστον τρία), στα τελευταία τέσσερα εξάμηνα των σπουδών του.

Τα μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής που προσφέρονται για τις ειδικότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους φοιτητές και να καταχωρηθούν στο φάκελό τους, ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Ωστόσο, το ίδιο μάθημα δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί και με τους δύο χαρακτήρες.

Συνοπτικά, οι φοιτητές / τριες για να ολοκληρώσουν τις σπουδές του, οφείλουν να έχουν παρακολουθήσει (φοίτηση και επιτυχείς εξετάσεις)

- όλα τα μαθήματα κορμού,
- τέσσερα (4) μαθήματα ελεύθερης επιλογής,
- τα μαθήματα της ειδικότητας που επιλέγουν,
- τρία (3) μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής που αντιστοιχούν στην ειδικότητά τους.
- Για τους φοιτητές που θα αποφοιτήσουν από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 και μετά, τα μαθήματα της δευτερεύουσας ειδικότητας.

Η παρακολούθηση στα μαθήματα επιλογής (και για τις δύο κατηγορίες) είναι υποχρεωτική, όπως είναι και για κάθε άλλο μάθημα που έχει εργαστηριακή μορφή (πρακτικά μαθήματα - πράξη και θεωρία, εργαστήρια κλπ.).

Αν ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει στο παρελθόν ένα μάθημα επιλογής, το οποίο στη συνέχεια εντάχθηκε σε ομάδα υποχρεωτικών επιλογής για κάποια ειδικότητα και δεν έχει αλλάξει το περιεχόμενό του, τότε ο φοιτητής μπορεί να το καταχωρήσει ως μάθημα υποχρεωτικής επιλογής, ακόμα και αν έχει αλλάξει ο κωδικός του μαθήματος.

Προκειμένου ένας φοιτητής να παρακολουθήσει ειδικότητα για την οποία δεν υπάρχει αντίστοιχο μάθημα κορμού, είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει το αντίστοιχο μάθημα επιλογής μέχρι και το τρίτο έτος σπουδών.

Το μάθημα αυτό κατοχυρώνεται ως μάθημα ελεύθερης επιλογής. Δεν επιτρέπεται η ταυτόχρονη (στο ίδιο εξάμηνο) παρακολούθηση των μαθημάτων της ειδικότητας και του μαθήματος επιλογής.

Διευκρίνηση: Στα πλαίσια της ειδικότητας, οι φοιτητές / τριες είναι υποχρεωμένοι να συγγράψουν μια τουλάχιστον εργασία, η οποία όμως δε θεωρείται ως διπλωματική εργασία.

Η διπλωματική εργασία συννεχίζει να είναι προαιρετική και θεωρείται μάθημα ελεύθερης επιλογής δύο διδακτικών μονάδων. Ενημερώνουμε τους φοιτητές ότι για να γίνουν δεκτοί σε οποιοδήποτε μεταπτυχιακό πρόγραμμα (στην Ελλάδα και στο εξωτερικό), η διπλωματική εργασία είναι βασικό προσόν.

Οι φοιτητές μπορούν να παρακολουθήσουν και άλλα μαθήματα από την ίδια ομάδα υποχρεωτικών επιλογής, πέραν από το ένα υποχρεωτικό και να τα χρησιμοποιήσουν ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η διάρκεια των σπουδών στο ΤΕΦΑΑ είναι τουλάχιστον οκτώ εξάμηνα. Τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία και κάθε εξάμηνο αποτελείται από 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Μάθημα, στο οποίο δεν πραγματοποιήθηκαν τουλάχιστον τα 2/3 των ωρών διδασκαλίας, θεωρείται ότι δε διδάχθηκε.

Από την άποψη της παρακολούθησης, τα μαθήματα χωρίζονται σε τρεις κατηγορίες:

1. **Πρακτικά**
2. **Σεμιναριακά - εργαστηριακά**
3. **Θεωρητικά**
4. **Διδακτική στα σχολεία**

(Η κατηγορία αυτή αφορά στο εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων «Θεωρία και Μεθοδική της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» και «Θεωρία και Μεθοδική της Φυσικής Αγωγής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»).

Στα πρακτικά μαθήματα ο φοιτητής έχει δικαίωμα να απουσιάσει το πολύ μέχρι το 30% του συνόλου των ωρών διδασκαλίας. Αν είναι μέλος εθνικών ομάδων, το ποσοστό απουσίας αυξάνεται το πολύ μέχρι 40%. Απαραίτητη στην περίπτωση αυτή είναι βεβαίωση συμμετοχής σε διεθνείς αγώνες, θεωρημένη από τη ΓΓΑ.

Στα σεμιναριακά - εργαστηριακά μαθήματα ο φοιτητής έχει δικαίωμα απουσιών το πολύ μέχρι 5% του συνόλου των ωρών διδασκαλίας. Για τα θεωρητικά μαθήματα δεν υπάρχει όριο απουσιών, επειδή η παρακολούθηση δεν είναι υποχρεωτική.

Αν ο φοιτητής απουσιάσει από ένα μάθημα περισσότερες ώρες από το ανώτατο επιτρεπτό όριο, τότε θεωρείται ότι δεν παρακολούθησε το μάθημα και είναι υποχρεωμένος να επαναλάβει την παρακολούθηση. Σε περιπτώσεις ασθένειας, οι απουσίες μπορούν να δικαιολογηθούν μόνο αν ο φοιτητής προσκομίσει δικαιολογητικά νοσηλείας από δημόσιο νοσοκομείο. Η ρύθμιση αυτή ισχύει μέχρι το πολύ 10% πάνω από το επιτρεπτό όριο.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Οι εξετάσεις στα μαθήματα γίνονται σε τρεις περιόδους, Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου. Φοιτητής / τρια που δεν πάρνει προβιβάσμο βαθμό σε κάποιο μάθημα που εξετάστηκε, μπορεί να προσέλθει στις επόμενες περιόδους για μεν τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου το Φεβρουάριο και το Σεπτέμβριο, για δε τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου τον Ιούνιο και το Σεπτέμβριο. Μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης των 8 εξαμήνων, ο φοιτητής δικαιούται να εξετάζεται σε κάθε μάθημα και στις τρεις περιόδους. Οι εξετάσεις διεξάγονται ανάλογα με την προτίμηση του διδάσκοντα γραπτά ή προφορικά ή και με τους δύο τρόπους.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Ο κανονισμός των εξετάσεων έχει ως εξής:

- Οι φοιτητές υποχρεούνται να προσέρχονται έγκαιρα στις εξετάσεις και να έχουν μαζί την αστυνομική ή φοιτητική τους ταυτότητα.
- Ο επιτηρητής έχει το δικαίωμα να απαγορεύσει την είσοδο σε φοιτητή που δεν προσήλθε έγκαιρα. Με τον όρο έγκαιρα εννοείται ο χρόνος εκφώνησης των θεμάτων.
- Απαγορεύεται στους φοιτητές να έχουν μαζί τους βιβλία, σημειώσεις ή άλλο γραπτό υλικό ή ηλεκτρονική συσκευή. Μπορούν όμως κατά την προσέλευσή τους να τοποθετούν το υλικό σε χώρο που θα οριστεί από τον επιτηρητή, αλλά σε καμιά περίπτωση πάνω σε θρανία. Επίσης απαγορεύεται οποιαδήποτε συνεργασία μεταξύ φοιτητών στη διάρκεια της εξέτασης.
- Ο επιτηρητής διατηρεί το δικαίωμα να αλλάξει τη θέση του φοιτητή, αν κρίνει ότι αυτό διευκολύνει τη διενέργεια των εξετάσεων. Επίσης διατηρεί το δικαίωμα να εισηγηθεί το μηδενισμό γραπτού, όταν κρίνει ότι ο φοιτητής παραβιάζει τον κανονισμό των εξετάσεων.
- Ο φοιτητής υποχρεούνται να μείνει στην αίθουσα τουλάχιστον δεκαπέντε (15) λεπτά μετά την εκφώνηση των θεμάτων.
- Όταν ο εξεταζόμενος παραδίδει το γραπτό του, υποχρεούται να επιδείξει στον επιτηρητή την ταυτότητά του (αστυνομική ή φοιτητική) για έλεγχο των στοιχείων που αναγράφεται στην κόλλα.

ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ

Όταν ο φοιτητής περατώσει όλες τις εξετάσεις που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών, κάνει αίτηση στη γραμματεία του Τμήματος για την ορκωμοσία. Μετά από τον έλεγχο των βαθμολογιών, γίνεται η ορκωμοσία και η παραλαβή του πτυχίου. Ο βαθμός του πτυχίου είναι ο μέσος όρος των βαθμών όλων των μαθημάτων στα 8 εξάμηνα φοίτησης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τίτλος μαθήματος	ω/ε	Τίτλος μαθήματος	ω/ε
<i>A' έτος</i>			
<i>1^ο εξάμηνο</i>			
Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί I 10	3	Ελληνικοί Παραδοσιακοί χοροί II	3
Κλασικός Αθλητισμός I 101	5	Κλασικός Αθλητισμός II	5
Παιδαγωγική Γυμναστική I	4	Παιδαγωγική Γυμναστική II	4
Πετοσφαίριση I	4	Πετοσφαίριση II	4
Χειροσφαίριση I	4	Χειροσφαίριση II	4
Εισαγωγή στη Φ. Α. & τον Α	2	Ιστορία Φ. Α. Αρχαίων Χρόνων	2
Περιγραφική Ανατομική	4	Ξένη Γλώσσα II	2
Ξένη Γλώσσα I	2		
<i>B' έτος</i>			
<i>3^ο εξάμηνο</i>			
Καλαθοσφαίριση I 20	4	Καλαθοσφαίριση II 260	4
Κολύμβηση I 203	4	Κολύμβηση II 253	4
Παιδαγωγική γυμναστική III 23	4	Παιδαγ. Ενόργανη γυμναστική II 264	3
Ποδόσφαιρο I	4	Ποδόσφαιρο II	4
Ρυθμική I 20F	3	Ρυθμική II 25F	3
Βιοκινητική 22	4	Βιοχημεία της άσκησης 263	3
Φυσιολογία 21	4	Ιστορία Φ.Α. Ρωμ.&Νεότ. Χρόνων 26V	2
Παιδαγ. Ενόργανη γυμναστική I 24	3		
<i>C' έτος</i>			
<i>5^ο εξάμηνο</i>			
Δευτερεύουσα Ειδικότητα I	6	Δευτερεύουσα Ειδικότητα II	6
Αθλητική ψυχολογία	4	Μεθοδολογία Έρευνας	2
Ειδική αγωγή	3	Προπονητική	4
Εργοφυσιολογία	4	Υγιεινή	2
Διατροφή αθλουμένων	2	Εργονομία	2
Κινητική μάθηση	3	Θεωρία & Μεθοδική της Φ. Α. στην Α/βάθμια εκπαίδευση + εργαστήριο (διδακτική στα σχολεία)	2+2
<i>D' έτος</i>			
<i>7^ο εξάμηνο</i>			
<i>8^ο εξάμηνο</i>			
Ειδικότητα I	12	Ειδικότητα II	12
Αθλητιατρική	4	Αθλητικές κακώσεις	2
Φιλοσοφία	2	Κοινωνιολογία της Αθλ. & της Φ.Α	2
Θεωρία & Μεθοδική της Φ. Α. στην Β/βάθμια εκπαίδευση + εργαστήριο (διδακτική στα σχολεία)	2+2	Διοίκηση Φ.Α. & Αθλητ.-Αθλ. Δίκαιο	2
Φυσιοθεραπεία (φοιτητές)	2	Φυσιοθεραπεία (φοιτήτριες)	2

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Στο τέταρτο έτος οι φοιτητές / τριες είναι υποχρεωμένοι / εξ να παρακολουθήσουν μια από τις 22 προσφερόμενες ειδικότητες. Κάθε ειδικότητα αποτελείται από δύο 12ωρα εξαμηνιαία μαθήματα που διδάσκονται στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο αντίστοιχα. Οι ειδικότητες αυτές αναφέρονται στον πίνακα που ακολουθεί.

Πίνακας ειδικοτήτων

E01	Αντισφαίριση
E02	Άρση βαρών
E03	Ενόργανη γυμναστική
E04	Ιστιοπλοΐα & ιστιοσανίδα
E05	Καλαθοσφαίριση
E06	Κλασικός αθλητισμός
E07	Κολύμβηση
E08	Κωπηλασία
E09	Πάλη
E10	Πετοσφαίριση
E11	Ποδόσφαιρο
E12	Πνυγμαχία
E13	Ρυθμική αγωνιστική γυμναστική
E14	Ταekβοντο
E15	Τζόύντο
E16	Υδατοσφαίριση
E17	Χειμερινά αθλήματα - χιονοδρομία
E18	Χειροσφαίριση
E19	Υπαίθριες αθλητικές δραστηριότητες
E20	Αθλητικές δραστηριότητες κλειστού χώρου
E21	Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί
E22	Θεραπευτική γυμναστική

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΛΟΓΗΣ

κωδ τίτλος	Εξάμ	κωδ Τίτλος	εξάμ
009 Εκμάθηση κολύμβησης (φροντιστηριακό)	X&E	017 Κατασκηνωτικά - Υπαίθρια ζωή	E
011 Κλασικό μπαλέτο	X&E	018 Συνήθη Παιδιατρικά Προβλήματα	E
013 Μοντέρνος χορός	X&E	019 Ακροβατική - Τραμπολίνο	X&E
014 Αρχαιογνωσία της Άθλησης	X	021 Αεροβική Γυμναστική	X&E
015 Συγχρονισμένη Κολύμβηση	X&E	022 Μηχανική Ανάλυση της Κίνησης	E
016 Αθλητική Σκιτσογραφία	X&E	024 Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες	X

025	Υποβρύχιες καταδύσεις	X&E	067	Κινητικός έλεγχος σύνθετων αθλητικών κινή-	
027	Αντιππέριση (Μπάντμιντον)	X&E	σεων		
029	Αντισφαίριση	X&E	068	Διεθνείς χοροί	
030	Παθολογία αθλουμένων	E		X&E	
031	Ποδόσφαιρο (για κοπέλες)	X&E	069	Ολυμπιακή πατείδεια	
033	Κωπηλασία	X&E	070	Παιδαγωγική Φυσικής Αγωγής και Αθλητι-	
034	Παιδαγωγικά Παιχνίδια	X&E	σμού	X&E	
035	Πάλη	X&E	071	Βιοκινητική αξιολόγηση της αθλητικής από-	
036	Εργαστηριακή Βιοχημεία της Άσκησης	X	δοσης	X&E	
037	Τζούντο	X&E	072	Βιοχημική αξιολόγηση της αθλητικής από-	
038	Εφαρμοσμένη Αθλητιστική	E	δοσης	X	
039	Λειτουργική ανατομική	X&E	073	Εργοφυσιολογική αξιολόγηση αθλητικής από-	
041	Πυγμαχία	E	δοσης	E	
043	Επιτραπέζια αντισφαίριση	X&E	074	Ψυχολογική αξιολόγηση της αθλητικής απόδο-	
045	Υδατοσφαίριση	X&E	σης - Εργαστηριακή αθλητική Ψυχολογία	E	
047	Ιστιοπλοΐα	X&E	075	Λαογραφία	E
049	Ναυαγοσωστική	X&E	076	Μουσική	X&E
051	Ξιφασκία	X&E	077	Χορογραφία	E
053	Ορειβασία	X&E	078	Εργαστηριακή Φυσιολογία	E
054	Αθλητική απόδοση στο υψόμετρο	X&E	079	Αθλοπαιδίες για άτομα με ειδικές ανάγκες	E
055	Χιονοδρομία	X&E	080	Χοροθεραπεία - Κινησιοθεραπεία	X
056	Προχωρημένες εργαστηριακές μέθοδοι εργο-	X&E	081	Αθλητισμός, τουρισμός και περιβάλλον	X
	φυσιολογίας	X&E	082	Σπορ περιπέτειας	X&E
057	Τοξοβολία	X	085	Κινητική συμπεριφορά	E
058	Σκοποβολή	X	086	Κοινωνική αθλητική ψυχολογία	E
059	Καταδύσεις	X&E	087	Ψυχολογική προετοιμασία αθλητών	E
061	Ενόργανη αγωνιστική γυμναστική	X&E	088	Ψυχολογική συμπεριφορά: Γνωστοί μηχανι-	X&E
062	Αρχές Σχολικής Υγιεινής	X	σμοί ελέγχου της κίνησης		
063	Ταekβοντο	X&E	090	Ετήσιος σχεδιασμός αθλητικής προπόνησης	X
064	Ορθοσωμική Διορθωτική Γυμναστική - Ειδική	X	091	Αξιολόγηση της δύναμης και νευρομυϊκός έλεγ-	X&E
	Φ.Α		χος		
065	Μοντέλα ανατροφοδότησης & μεθόδευση πλη-	X&E	093	Τεχνικές ασκήσεων ανάπτυξης ταχυδύναμης	E
	ροφοριών	X&E	094	Τεχνικές βασικών ασκήσεων άρσης βαρών	X
066	Ιππασία	X&E	500	Διπλωματική Εργασία	

Διευκρίνηση 1: Στην τελευταία στήλη το σύμβολο X δηλώνει ότι το μάθημα διδάσκεται στο χειμερινό εξάμηνο και το σύμβολο E σημαίνει ότι το μάθημα διδάσκεται στο εαρινό εξάμηνο.

Διευκρίνηση 2: Με την εισαγωγή τους στο τμήμα, οι φοιτητές δηλώνουν στο μηχανογραφημένο έντυπο αν γνωρίζουν ή όχι κολύμβηση. Σε περίπτωση που δε γνωρίζουν, είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν το φροντιστηριακό μάθημα "Εκμάθηση κολύμβησης" (κωδικός 009), μέχρι να μάθουν να κολυμπούν. Το μάθημα αυτό δεν κατοχυρώνεται ως μάθημα επιλογής.

Κάθε μάθημα επιλογής διδάσκεται 2 ώρες την εβδομάδα με υποχρεωτική παρακολούθηση των φοιτητών.

Τα μαθήματα επιλογής δηλώνονται στη γραμματεία του τομέα. Στο τέλος των τριών πρώτων εβδομάδων διδασκαλίας αυτών των μαθημάτων και αφού ο φοιτητής έχει δηλώσει αυτοπροσώπως τη συμμετοχή του στο μάθημα και έχει υπογράψει στην κατάσταση του μαθήματος, ο διδάσκων καταθέτει την κατάσταση στη γραμματεία. Μετά την κατάθεση της κατάστασης του μαθήματος επιλογής στη γραμματεία, ο φοιτητής χρεώνεται το μάθημα, δεν έχει δικαίωμα αλλαγής του κατά τη διάρκεια του τρέχοντος ή των επόμενων εξαμήνων σπουδών του και του απονέμεται πτυχίο μόνο αν έχει βαθμό 5 (πέντε) και άνω και σε αυτό το μάθημα. Το βιβλίο ή οι σημειώσεις του μαθήματος μοιράζονται μετά την κατάθεση της τελικής κατάστασης φοιτητών στη Γραμματεία του Τμήματος.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΛΟΓΗΣ

Για κάθε ειδικότητα οι φοιτητές / τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν συμπληρωματικά τουλάχιστον τρία (3) μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής, από διαφορετική ομάδα το καθένα, σύμφωνα με τον πίνακα που ακολουθεί. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής παρακολουθήσει και άλλο μάθημα από την ίδια ομάδα, τότε το ένα θεωρείται μάθημα υποχρεωτικής επιλογής και το άλλο ή τα άλλα ελεύθερης επιλογής.

Πίνακας ομάδων μαθημάτων για κάθε ειδικότητα

I. Ειδικότητες προπονητικής κατεύθυνσης

Ειδικότητες από Ε01 έως και Ε18

Ομάδα 1	030	Παθολογία αθλουμένων
	038	Εφαρμοσμένη αθλητιατρική
	039	Λειτουργική ανατομική
Ομάδα 2	090	Ετήσιος σχεδιασμός αθλητικής προπόνησης
	091	Αξιολόγηση της δύναμης και νευρομυϊκός έλεγχος
	093	Τεχνικές ασκήσεων ανάπτυξης ταχυδύναμης
	094	Τεχνικές βασικών ασκήσεων άρσης βαρών
Ομάδα 3	074	Ψυχολογική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης - Εργαστηριακή αθλητική Ψυχολογία
	085	Κινητική συμπεριφορά
	087	Ψυχολογική προετοιμασία αθλητών
Ομάδα 4	071	Βιοκινητική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης
	072	Βιοχημική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης
	073	Εργοφυσιολογική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης

II. Λοιπές ειδικότητες

Ειδικότητα Ε19 Υπαίθριες Αθλητικές δραστηριότητες

Ομάδα 1	030	Παθολογία αθλουμένων
	038	Εφαρμοσμένη αθλητιατρική
	039	Λειτουργική ανατομική
Ομάδα 2	081	Αθλητισμός, τουρισμός και περιβάλλον
	082	Αθλήματα περιπέτειας
	025	Υποβρύχιες καταδύσεις
Ομάδα 3	087	Ψυχολογική προετοιμασία αθλητών
	074	Ψυχολογική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης - Εργαστηριακή αθλητική Ψυχολογία
	085	Κινητική συμπεριφορά

Ειδικότητα Ε20 Αθλητικές δραστηριότητες κλειστού χώρου

Ομάδα 1	030	Παθολογία αθλουμένων
	038	Εφαρμοσμένη αθλητιατρική
	039	Λειτουργική ανατομική
Ομάδα 2	081	Αθλητισμός, τουρισμός και περιβάλλον
	082	Αθλήματα περιπέτειας
	025	Υποβρύχιες καταδύσεις
Ομάδα 3	087	Ψυχολογική προετοιμασία αθλητών
	074	Ψυχολογική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης - Εργαστηριακή αθλητική Ψυχολογία
	085	Κινητική συμπεριφορά
Ομάδα 4	037	Τζόντο
	063	Ταεκβοντό
	011	Κλασικό μπαλέτο
	013	Μοντέρνος χορός

Ειδικότητα Ε21 Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί

Ομάδα 1	011	Κλασικό μπαλέτο
	013	Μοντέρνος χορός
	077	Χορογραφία
Ομάδα 2	076	Μουσική
	075	Λαογραφία
	068	Διεθνείς χοροί
Ομάδα 3	087	Ψυχολογική προετοιμασία αθλητών
	074	Ψυχολογική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης - Εργαστηριακή

- 085 αθλητική Ψυχολογία
Κινητική συμπεριφορά

Ειδικότητα E22 Θεραπευτική γυμναστική

- | | |
|---------|--|
| Ομάδα 1 | 030 Παθολογία αθλουμένων |
| | 038 Εφαρμοσμένη αθλητιατρική |
| | 039 Λειτουργική ανατομική |
| Ομάδα 2 | 064 Ορθοσωμική Διορθωτική Γυμναστική - Ειδική Φυσική Αγωγή |
| | 079 Αθλοπαιδιές για άτομα με ειδικές ανάγκες |
| | 078 Χοροθεραπεία - Κινησιοθεραπεία |
| Ομάδα 3 | 087 Ψυχολογική προετοιμασία αθλητών |
| | 074 Ψυχολογική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης - Εργαστηριακή αθλητική Ψυχολογία |
| | 085 Κινητική συμπεριφορά |

ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Ο θεσμός της δευτερεύουσας ειδικότητας άρχισε να ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 για τους φοιτητές που ήταν στο Γ' έτος. Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει ένα κύκλο μαθημάτων που ονομάστηκε «δευτερεύουσα ειδικότητα». Ο κύκλος αυτός αποτελείται από δύο εξαμηνιαία μαθήματα με έξι ώρες διδασκαλία την εβδομάδα. Τα μαθήματα αυτά έχουν γενικό κωδικό 349 (5^ο εξάμηνο) και 399 (6^ο εξάμηνο) και είναι από τα γνωστικά αντικείμενα που παρουσιάζονται στον πίνακα παρακάτω.

- Το γνωστικό αντικείμενο της δευτερεύουσας ειδικότητας δεν μπορεί να είναι ίδιο με το αντικείμενο της κύριας ειδικότητας που διδάσκεται στο Δ' έτος. Εξαίρεση αποτελεί η δευτερεύουσα ειδικότητα "Αγωνιστικός αθλητισμός Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες" (Δ04) σε συνδυασμό με την κύρια ειδικότητα "Θεραπευτική γυμναστική" (E22).
- Οι αθλητές που εισάγονται στο ΤΕΦΑΑ χρησιμοποιώντας τις ευεργετικές διατάξεις του νόμου περί κινήτρων για τον αθλητισμό είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν ως κύρια ειδικότητα αυτήν που καλύπτει το άθλημά τους και δεν μπορούν να παρακολουθήσουν άλλη ως δευτερεύουσα.
- Σε αντίθεση με αυτό που ισχύει στις κύριες ειδικότητες, για τις δευτερεύουσες ειδικότητες οι φοιτητές δεν είναι υποχρεωμένοι να έχουν παρακολουθήσει το αντίστοιχο μάθημα επιλογής, όπως ισχύει για τις κύριες ειδικότητες.
- Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν μόνο μία δευτερεύουσα ειδικότητα.. Δεύτερη δευτερεύουσα ειδικότητα μπορεί να παρακολουθήσει ο φοιτητής χωρίς να τη χρεωθεί ως μάθημα και χωρίς να καταγραφεί στην αναλυτική βαθμολογία του, με δική του ευθύνη και αν επιτραπεί από τον Τομέα.

- Μαζί με το πτυχίο και τη βεβαίωση ειδικότητας, εκδίδεται από την γραμματεία και επίσημη βεβαίωση δευτερεύουσας ειδικότητας.
- Από τον πίνακα των δευτερεύουσών ειδικοτήτων που ακολουθεί, θα διδάσκονται μόνο αυτές για τις οποίες έχει δηλωθεί ικανός αριθμός φοιτητών. Η σχετική απόφαση του Τμήματος δημοσιοποιείται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου.
- Για τις δευτερεύουσες ειδικότητες ισχύει ό,τι και για τις κύριες ειδικότητες αναφορικά με τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό φοιτητών. Συγκεκριμένα, η ειδικότητα μπορεί να διδαχθεί αν, για τα ομαδικά αθλήματα, ο αριθμός των φοιτητών που τη δήλωσαν είναι τουλάχιστον οκτώ. Αντίθετα, για τα ατομικά αθλήματα, η ειδικότητα πραγματοποιείται αν ο αριθμός των φοιτητών είναι τουλάχιστον πέντε. Εξαίρεση αποτελούν οι ειδικότητες της Άρσης Βαρών, της Πάλης, της Πυγμαχίας και του Τζούντο, οι οποίες μπορούν να διδαχθούν ακόμα και με έναν φοιτητή.

Πίνακας δευτερεύουσών ειδικοτήτων

- | | |
|-----|--|
| Δ01 | Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί |
| Δ02 | Μοντέρνος χορός - χορογραφία |
| Δ04 | Αγωνιστικός αθλητισμός Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες |
| Δ05 | Καλαθοσφαίριση |
| Δ06 | Χειροσφαίριση |
| Δ07 | Ποδόσφαιρο |
| Δ08 | Πετοσφαίριση |
| Δ09 | Πετοσφαίριση στην άμμο (Beach volley) |
| Δ10 | Κλασικός αθλητισμός |
| Δ11 | Κολύμβηση |
| Δ12 | Καταδύσεις |
| Δ13 | Υδατοσφαίριση |
| Δ14 | Ιστιοπλοΐα - Ιστιοσανίδα |
| Δ15 | Κωπηλασία |
| Δ16 | Κανός καγιάκ |
| Δ17 | Αθλητισμός, τουρισμός και Περιβάλλον |
| Δ18 | Αεροβική γυμναστική - διατροφή |
| Δ19 | Μυϊκή ενδυνάμωση - διατροφή |
| Δ20 | Ναυαγοσωστική |
| Δ21 | Οργάνωση διοίκηση |
| Δ22 | Ορειβασία |
| Δ23 | Άρση Βαρών |
| Δ24 | Πάλη |
| Δ25 | Πυγμαχία |
| Δ26 | Τζούντο |
| Δ27 | Ταekwondo |
| Δ28 | Αντισφαίριση |

- Δ29 Αντιπτέριση
- Δ30 Επιτραπέζια αντισφαίριση
- Δ31 Ενόργανη Γυμναστική
- Δ32 Ακροβατική γυμναστική - τραμπολίνο
- Δ33 Ρυθμική αγωνιστική γυμναστική
- Δ34 Ποδηλασία
- Δ35 Σκοποβολή
- Δ36 Τοξοβολία
- Δ37 Ξιφασκία
- Δ38 Μοντέρνο τρίαθλο
- Δ39 Μπεις μπολ
- Δ40 Χόκεϊ επί χόρτου - Bandy

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Οι ξένες γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ρωσικά) διδάσκονται σε 2 εξάμηνα και αποσκοπούν στο να καταστήσουν το φοιτητή ικανό να χειρίζεται τη ξένη βιβλιογραφία και να παρακολουθεί τη συνεχώς εξελισσόμενη αθλητική επιστήμη μέσα από ξενόγλωσσα κείμενα. Η διδασκαλία γίνεται σε τρεις κατηγορίες επιπέδου γνώσης: αρχάριοι, προχωρημένοι και πολύ προχωρημένοι. Για το σκοπό αυτό, στην αρχή κάθε χειμερινού εξαμήνου οι σπουδαστές κάνουν τεστ γνώσης και ανάλογα εντάσσονται σε μια από τις τρεις κατηγορίες. Ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει μία ξένη γλώσσα, αυτή που δηλώνει στην αίτηση εγγραφής του στο Τμήμα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

101 Κλασικός αθλητισμός I

Εξάμηνο: 1^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 5

ΣΚΟΠΟΣ: Στο τέλος της εκπαίδευσης οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν όλα τα απαραίτητα στοιχεία, ώστε να μπορούν να διδάξουν τη βασική τεχνική των αγωνισμάτων, σ' όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

ΥΛΗ: Δρομικά αγωνίσματα (Ταχύτητες - μεσαίες / μεγάλες αποστάσεις), άλμα σε μήκος, άλμα τριπλούν, σφαιροβολία, σφυροβολία. Για κάθε αγώνισμα ξεχωριστά, γίνεται αναφορά σε ιστορική εξέλιξη, ανάλυση τεχνικής, μεθοδική διδασκαλία κατά ηλικία, κανονισμούς διεξαγωγής αγώνων.

103 Παιδαγωγική γυμναστική I

Εξάμηνο: 1^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Να γνωρίσει ο φοιτητής / τρια και να εκτελέσει ένα ευρύ πεδίο γυμναστικών ασκήσεων. Να μάθει τους βασικούς κανόνες που διέπουν τις γυμναστικές ασκήσεις.

ΥΛΗ: Ιστορική αναδρομή, ορολογία γυμναστικής, γυμναστική άσκηση, παραγγελματική μέθοδος διδασκαλίας. Συνθέσεις προγραμμάτων ασκήσεων (ρυθμός, ορθή και ακριβής εκτέλεση, αφετηρία, τροχιά κίνησης).

104 Ιστορία φυσικής αγωγής αρχαίων χρόνων

Εξάμηνο: 2^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: Να γνωρίσει ο φοιτητής / τρια τον αθλητικό συναγωνισμό και τη φυσική αγωγή στην αρχαία Ελλάδα. Με τη μελέτη της φυσικής αγωγής των αρχαίων Ελλήνων θα μπορέσει ο φοιτητής / τρια να καταλάβει καλύτερα το σύστημα αγωγής των νέων αφού αυτή ήταν η βάση της αρχαίας ελληνικής αγωγής, έτσι ώστε να θεωρείται "απαίδευτος" αυτός που την είχε παραμελήσει και "πεπαίδευμένος" αυτός που μπορούσε να τη συνδυάσει με τη "μουσική". Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη βαρύτητα που έδωσαν οι αρχαίοι Έλληνες στο είδος αυτό της εκπαίδευσης, το οποίο αποτελεί και μοναδικό φαινόμενο, αφού όμοιό του δεν γνώρισε ο κόσμος ούτε πριν ούτε μετά από αυτούς.

ΥΛΗ: Φυσική αγωγή στη Μεσοποταμία-Αίγυπτο και άλλους λαούς. Μινωικός και Μυκηναϊκός πολιτισμός. Αγώνες, σπορ και χοροί στη Μινωική Κρήτη. Η μεγάλη θεά

της κυρίως Ελλάδας και οι σχέσεις της με αγώνες και σπορ. Ομηρικοί και Μυκηναϊκοί αγώνες και σπορ. Η φυσική αγωγή στην αρχαία Ελλάδα. Η Ολυμπία πριν το 776 π.Χ. και μερικά προβλήματα συνδεόμενα με την ίδρυση των Ολυμπιακών Αγώνων. Πανελλήνιοι Αγώνες. Οι Ολυμπιακοί, προβλήματα συνδεόμενα με τους Ολυμπιακούς Αγώνες. Θέματα σχετικά με τους αγώνες και τους αθλητές. Αγώνες και παιχνίδια παιδών και γυναικών, οι τοπικοί αγώνες.

111 Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί I

Εξάμηνο: 1^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 3

ΣΚΟΠΟΣ: Να μνήσει τους φοιτητές / τριες στις παραδοσιακές αξίες της πατρίδας μας (χοροί, μουσική, ήθη και έθιμα, ενδυμασίες κλπ.) και να τους εφοδιάσει με τα απαραίτητα στοιχεία, ώστε να τους καταστήσει ικανούς για τη διδασκαλία των παραδοσιακών χορών στα σχολεία και στα διάφορα χορευτικά συγκροτήματα πολιτιστικών συλλόγων.

ΥΛΗ: Ιστορικά και ρυθμολογικά στοιχεία. Λαογραφία και διδασκαλία χορών: Στα τρία, ποδαράκι, ζαγορήσιος, τσουράπια, καραγκούνα, ρούγας, καλαματιανός, τικ, τσακώνικος τρεχάτος, χασάπικος, νιζάμικος.

112 Πετοσφαίριση I

Εξάμηνο: 1^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Η διδασκαλία των βασικών στοιχείων τακτικής και τεχνικής της πετοσφαίρισης και η γνωριμία με το αντικείμενο.

ΥΛΗ: Κανονισμοί. Στάσεις. Μετακινήσεις. Πάσα με τα δάχτυλα. Πτώσεις πίσω και πλάγια. Σερβίς. Η έννοια του παιχνιδιού πετοσφαίριση. Σύστημα παιχνιδιού 6:0. Πάσα από κάτω. Σύστημα παιχνιδιού 4:2.

113 Χειροσφαίριση I

Εξάμηνο: 1^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στο φοιτητή τις βασικές γνώσεις των κανονισμών, της θεωρίας και της μεθοδικής της διδασκαλίας της τεχνικής στο χάντμπολ στη στοιχειώδη και μέση εκπαίδευση.

ΥΛΗ: Ιστορική εξέλιξη. Βασικοί κανονισμοί. Τεχνική άμυνας. Λαβή μπάλας. Βηματισμοί. Ρίψεις (βασικό σουτ, σουτ με άλμα, σουτ με πτώση). Προσποιήσεις. Τεχνική άμυνας: βασική στάση, μετατοπίσεις, έλεγχος, μαρκάρισμα, μπλοκ. Τεχνική τερματοφύλακα: βασική στάση, μετατοπίσεις, τεχνική απόκρουσης μπάλας ανάλογα με την κατεύθυνσή της, απόκρουση μπάλας από διάφορες θέσεις.

114 Εισαγωγή στην φυσική αγωγή και τον αθλητισμό

Εξάμηνο: 1^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: Εέσαγωγή του φοιτητή στη γνωσιολογία της αθλητικής επιστήμης, τις σπουδές του Τμήματος και τις επαγγελματικές προοπτικές που υπάρχουν.

ΥΛΗ: Αθλητική επιστήμη: Θεωρία και πράξη. Αναψυχή - Παιχνίδι - Τουρισμός. Άσκηση και Υγεία. Φυσική αγωγή - Αθλητισμός. Η Φυσική αγωγή στο Δημοτικό σχολείο. Η Φυσική αγωγή στο Γυμνάσιο και Λύκειο. Σύνθεση. Μοντέλα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Επαγγελματικές προοπτικές στην κοινωνία του 21^{ου} αιώνα. Γνωριμία με τις βασικές γνωστικές περιοχές της αθλητικής επιστήμης.

115 Περιγραφική ανατομική

Εξάμηνο: 1^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Νά δώσει στο φοιτητή τις απαραίτητες γνώσεις για την κατασκευή και λειτουργία των διαφόρων οργάνων του ανθρώπινου σώματος. Η γνώση της ανατομίας, ιδιαίτερα του μυοσκελετικού συστήματος (οστά, μύες, αρθρώσεις), είναι απαραίτητη για το φοιτητή φυσικής αγωγής, γιατί έχει την κίνηση και την καλή φυσική κατάσταση του σώματος ως γνωστικό άντικείμενο.

ΥΛΗ: Γενική Ανατομία (κύτταρο και ιστοί). Όργανα-συστήματα (κινητικό και ερειστικό σύστημα, οστά και αρθρώσεις). Μοϋκό σύστημα, μύες κορμού, κεφαλιού, τραχήλου, θώρακα, κοιλιάς, ράχης, των άνω άκρων (ωμικής ζώνης, βραχίονα, πήχη, χεριού), των κάτω άκρων (πυελικής ζώνης, μηρού, κνήμης, ποδιού), σπλαγχνολογία (επιλεκτικά).

140 Ξένη Γλώσσα I

Εξάμηνο: 1^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: Να καλύψει τις βασικές ανάγκες κατανόησης και μετάδοσης ενός μηνύματος στον γραπτό και προφορικό λόγο με ιδιαίτερη έμφαση στον αθλητικό λόγο (αθλητική λογοτεχνία).

ΥΛΗ ΠΟΥ ΔΙΑΣΚΕΤΑΙ:

Αγγλικά: Άρθρο, ουσιαστικό, επίθετο, βαθμοί επιθέτων, ρήμα, απλοί και περιφραστικοί χρόνοι, προστακτική κλπ. μέσα από αθλητικού περιεχομένου κείμενα.

Γαλλικά: Άρθρο, ουσιαστικό, επίθετο, άρνηση, ερώτηση, αντωνυμίες, αντίθετα, ρήμα, απλοί και σύνθετοι χρόνοι, προστακτική μέσα από διάφορα κείμενα.

Γερμανικά: Άρθρο, ουσιαστικό, ενικός, πληθυντικός, αντωνυμίες, ρήμα, βοηθητικά.

Ρωσικά: Φωνητική και προφορά. Κλίση των ουσιαστικών, των επιθέτων. Σύνταξη απλών προτάσεων. Ανάγνωση και κατανόηση κειμένων από το βιβλίο.

151 Κλασικός αθλητισμός II

Εξάμηνο: 2^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 5

ΣΚΟΠΟΣ: Νά γνωρίσουν οι φοιτητές όλα τα απαραίτητα στοιχεία, ώστε να μπορούν να διδάξουν τη βασική τεχνική των αγωνισμάτων, σ' όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

ΥΛΗ: Δρόμοι με εμπόδια, άλμα σε ύψος, άλμα επί κοντώ, δισκοβολία, ακοντισμός. Για κάθε αγώνισμα ξεχωριστά, γίνεται αναφορά σε ιστορική εξέλιξη, ανάλυση τεχνικής, μεθοδική διδασκαλία κατά ηλικία, κανονισμούς διεξαγωγής αγώνων.

153 Παιδαγωγική γυμναστική II

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4
Εξάμηνο: 2^ο

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει τη δυνατότητα στο φοιτητή να παρατηρήσει και να εκτελέσει ένα ευρύ πεδίο κινητικών δραστηριοτήτων, το οποίο ανταποκρίνεται στις σχολικές ηλικίες (6-18 ετών).

ΥΛΗ: Δομή - διόρθωση ημερήσιας γύμνασης στο Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο. Μέθοδοι διδασκαλίας της παιδαγωγικής γυμναστικής. Προληπτική - διορθωτική αξία της γυμναστικής. Συνασκήσεις, εξάσκηση σε ομάδες. Κινητικές δραστηριότητες με φορητά, κινητά και σταθερά όργανα. Κινητικά παιχνίδια και παιδαγωγική τους αξία.

161 Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί II

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 3
Εξάμηνο: 2^ο

ΣΚΟΠΟΣ: Να μυήσει τους φοιτητές / τριες στις παραδοσιακές αξίες της πατρίδας μας (χοροί, μουσική, ήθη και έθιμα, ενδύμασίες κλπ.) και να τους εφοδιάσει με τα απαραίτητα στοιχεία, ώστε να τους καταστήσει ικανούς για την διδασκαλία των παραδοσιακών χορών στα σχολεία και στα διάφορα χορευτικά συγκροτήματα πολιτιστικών συλλόγων.

ΥΛΗ: Μουσικά λαϊκά όργανα, παραδοσιακές στολές, χορογραφικά στοιχεία, λαογραφία και διδασκαλία των χορών: ζωναράδικος, πωγωνήσιος, τσάμικος, γκάιντα, λυτός, πεντοζάλης, πηδηχτός Ρόδου, κότσαρι, μπαϊντούσκα, θιακός, ζεϋμπέκικος Κύπρου, Μακεδονία.

163 Χειροσφαίριση II

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4
Εξάμηνο: 2^ο

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή τις βασικές γνώσεις της θεωρίας και μεθοδικής της διδασκαλίας της τακτικής του χάντμπολ στη στοιχειώδη και μέση εκπαίδευση.

ΥΛΗ: Ατομική τακτική στην επίθεση. Ατομική τακτική στην άμυνα. Τακτική τμήματος στην επίθεση. Τακτική τμήματος στην άμυνα. Οργάνωση ατομικού και ομαδικού αιφνιδιασμού. Ομαδικά συστήματα επίθεσης: Επίθεση με ένα πίβοτ (3:3). Επίθεση με δύο πίβοτ (4:2). Ομαδικά συστήματα άμυνας: άμυνα 6:0, 5:1, 3:2:1. Μικτή άμυνα 5+1, 4+2, man-to-man. Άμυνα και επίθεση σε υπεραριθμία και ολιγαριθμία. Τακτική τερματοφύλακα. Συμμετοχή σε αγώνες εσωτερικού πρωταθλήματος του Τμήματος.

190 Ξένη γλώσσα II

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2
Εξάμηνο: 2^ο

ΣΚΟΠΟΣ: Να καλύψει τις βασικές ανάγκες κατανόησης και μετάδοσης ενός μηνύματος στον γραπτό και προφορικό λόγο με ιδιαίτερη έμφαση στον αθλητικό λόγο (αθλητική λογοτεχνία).

ΥΛΗ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ:

Αγγλικά: Γραμματική, συντακτικό, αναφορικές προτάσεις, παθητική φωνή, υποθετικός λόγος, πλάγιος λόγος.

Γαλλικά: Μέση φωνή, παθητική φωνή, ανώμαλα ρήματα, δηκτικά επίθετα, αντωνυμίες, αντικείμενα, αόριστα επίθετα, υποθετικός λόγος, αόριστες αντωνυμίες, από διάφορα κείμενα.

Γερμανικά: Αντωνυμίες, χρόνοι ρημάτων, αυτοπαθή ρήματα, προθέσεις, σύνταξη ρημάτων με αιτιατική και δοτική, υποτακτική σύνταξη.

Ρωσικά: Ρήματα, μορφές ρημάτων, μετοχών και γερουνδίου, συμφωνία αριθμητικών και ουσιαστικών, δευτερεύουσες προτάσεις.

162 Πετοσφαίριση II

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

Εξάμηνο: 2^ο

ΣΚΟΠΟΣ: Η διδασκαλία των βασικών στοιχείων τεχνικής και τακτικής της πετοσφαίρισης.

ΥΛΗ: Επίθεση. Σύστημα παιχνιδιού 4:2. Μπλοκ. Ειδίκευση παιχτών. Σύστημα παιχνιδιού 2:2:2. Επίθεση πρώτου χρόνου. Σερβίς τένις. Σύνθεση ομάδας. Καθοδήγηση ομάδας. Διαιτησία. Φύλλο αγώνα.

154 Ιστορία φυσικής αγωγής Ρωμαϊκών και νεότερων χρόνων

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

Εξάμηνο: 4^ο

ΣΚΟΠΟΣ: Εξετάζεται η φυσική αγωγή, ο αθλητισμός και γενικά τα σπορ κατά τους ρωμαϊκούς, βυζαντινούς και νεότερους χρόνους. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στη φυσική αγωγή στον ελληνικό χώρο και στην Ευρώπη. Επίσης καλύπτεται η ιστορία των σύγχρονων ολυμπιακών αγώνων.

ΥΛΗ: Οι αγώνες και τα θεάματα των Ρωμαίων. Αθλητικές δραστηριότητες στο Βυζάντιο, στο Μεσαίωνα και στην Αναγέννηση. Η άθληση στην Ελλάδα κατά το 19ο και 20ό αιώνα. Οι ρίζες της σύγχρονης φυσικής αγωγής. Οι σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες.

201 Ποδόσφαιρο I (μόνο για φοιτητές)

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

Εξάμηνο: 3^ο

ΣΚΟΠΟΣ: Η απόκτηση της τεχνικής ικανότητας και η παράλληλη θεωρητική ανάλυση όλων των στοιχείων της τεχνικής, για να μπορούν οι φοιτητές, πέρα από την ατομική τους κατάρτιση, να διδάξουν τα βασικά στοιχεία της τεχνικής σε σχολικό και ερασιτεχνικό επίπεδο.

ΥΛΗ: Η ύλη περιλαμβάνει την ανάλυση όλων των στοιχείων της τεχνικής που γίνονται με τη μπάλα και χωρίς τη μπάλα. 1. Όλες οι μορφές μεταβιβάσεων. 2. Κοντρόλ (στα-

μάτημα) με όλη την επιφάνεια του σώματος. 3. Κεφαλιά-σουτ-ντρίπλα-οδήγημα της μπάλας. 4. Προσποιήσεις-τάκλινγκ. 5. Απλές και σύνθετες ασκήσεις τεχνικής.

203 Κολύμβηση I

Εξάμηνο: 3^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Η εκμάθηση των τεχνικών ελεύθερου και ύπτιου. Έμφαση στις μεθόδους διδασκαλίας και τους τρόπους μάθησης μέσα από ασκήσεις που αναφέρονται στις δύο τεχνικές και στα μέρη από τα οποία αυτές αποτελούνται. Ολοκληρωμένη παρουσίαση των δύο τεχνικών.

ΥΛΗ: Ανάλυση και σύνθεση των μερών του ελεύθερου και ύπτιου μέσα από εξειδικευμένες ασκήσεις. Εξουκείωση με το νερό, ασκήσεις πλεύσης και προώθησης στο νερό. Μάθηση της αναπνοής. Μάθηση της κίνησης των χεριών. Μάθηση της κίνησης των χεριών- Συντονισμός κινήσεων χεριών, ποδών και αναπνοής. Εξάσκηση με βοηθητικά μέσα στα μέρη των τεχνικών σε διάφορες επιλεγόμενες αποστάσεις. Εκκινήσεις, στροφές, τερματισμοί. Ιστορία και κανονισμοί των τεχνικών. Ολοκληρωμένη εκτέλεση των τεχνικών.

209 Ρυθμική αγωνιστική γυμναστική I (μόνο για φοιτήτριες)

Εξάμηνο: 3^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 3

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στις φοιτήτριες τις απαραίτητες γνώσεις στη βασική τεχνική των ασκήσεων χωρίς όργανα, στο σχοινάκι και στη μπάλα. Η χρήση φορητών οργάνων σε συνδυασμό με τη μουσική επένδυση μπορούν εύκολα να χρησιμοποιηθούν για παιδαγωγικούς και ψυχαγωγικούς σκοπούς, καθώς επίσης και για τη μάθηση και βελτίωση κινητικών δεξιοτήτων στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

ΥΛΗ: Ασκήσεις χωρίς όργανα (ισορροπίες, στροφές, άλματα), ασκήσεις ευλυγισίας, μικρές συνθέσεις. Βασική τεχνική στο σχοινάκι και τη μπάλα. Συνθέσεις.

211 Φυσιολογία

Εξάμηνο: 3^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Η ανάλυση των μηχανισμών λειτουργίας των διάφορων συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού και η οργάνωση των λειτουργιών του οργανισμού ως σύνολο.

ΥΛΗ: Γενική φυσιολογία, μυϊκό σύστημα, αναπνευστικό σύστημα, κυκλοφορικό σύστημα, αίμα, νευρικό σύστημα, πεπτικό σύστημα, μεταβολισμός, θερμορύθμιση, ουροποιητικό σύστημα, ενδοκρινείς αδένες.

212 Βιοκινητική

Εξάμηνο: 3^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή τις απαραίτητες γνώσεις που αφορούν τους κανόνες λειτουργίας του ανθρώπινου κινητικού μηχανισμού από την άποψη της εφαρμογής των φυσικών νόμων.

ΥΛΗ: Ιστορία της Βιοκινητικής. Χαρακτηριστικά του ανθρώπινου κινητικού μηχανισμού. Μυϊκή σύσπαση και αντανακλαστικά της κίνησης. Μηχανικές αρχές της κίνησης Μηχανική και μυϊκή δύναμη και ισχύς. Μεταφορά ενέργειας. Εξωτερικοί παράγοντες που επηρεάζουν την κίνηση. Ανθρωπομετρία, κέντρο μάζας και αδρανειακά χαρακτηριστικά του σώματος. Ανάλυση και σύνθεση της κίνησης. Προσδιοριστικό μοντέλο. Όργανα έρευνας στη βιοκινητική. Θεωρία δειγματοληψίας, σφάλμα και εξομάλυνση μετρήσεων. Τρισδιάστατη ανάλυση της κίνησης. Μέτρηση, υπολογισμός και αξιολόγηση των κινητικών παραμέτρων. Δυναμομετρία. Γωνιομετρία. Ηλεκτρομυογραφία. Μηχανική του βαδίσματος και του τρεξίματος. Αθλητικό παπούτσι. Μηχανική της κολύμβησης, της ενόργανης γυμναστικής και της ρίνης.

Η μία από τις τέσσερις ώρες του μαθήματος έχει εργαστηριακή μορφή. Οι φοιτητές που δηλώνουν προαιρετικά τη συμμετοχή τους στο εργαστηριακό μάθημα στην αρχή του εξαμήνου, είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν όλα τα εργαστηριακά μαθήματα και να ολοκληρώσουν τις εργαστηριακές ασκήσεις. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος συμμετέχει στον τελικό βαθμό κατά 20%.

213 Παιδαγωγική γυμναστική III

Εξάμηνο: 3^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Να μπορεί ο φοιτητής να συντάξει προγράμματα για ηλικίες Γυμνασίου-Λυκείου και προγράμματα γύμναστης ενηλίκων. Γνωριμία με νέες μορφές γύμνασης. Εφαρμογή σε Ιδιωτικά και Δημοτικά γύμναστηριά

ΥΛΗ: Ανάπτυξη φυσικών ικανοτήτων. Χρήση ελεύθερων γυμναστικών ασκήσεων. Γυμναστικές ασκήσεις με φορητά ή σταθερά γυμναστικά όργανα με στόχο τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης. Μέθοδοι γύμνασης. Σύνθεση και εκτέλεση προγραμμάτων γυμναστικής. Αεροβική γυμναστική, προγράμματα διατατικών ασκήσεων. Χρήση του step και άλλων βοηθητικών μέσων. Αξιοποίηση των γυμναστικών οργάνων στα γυμναστήρια.

231 Καλαθοσφαίριση I

Εξάμηνο: 3^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: να δώσει στο φοιτητή τα θεωρητικά στοιχεία και τις πρακτικές εμπειρίες για να διδάξει το άθλημα στα σχολεία.

ΥΛΗ: Εισαγωγή στην καλαθοσφαίριση. Ιστορική αναδρομή. Βασικοί κανονισμοί. Ατομική τεχνική. Ισορροπία του σώματος. Μετακινήσεις, σταματήματα, στροφές, πάσα, ντρίμπλα, σουτ, ρημπάουντ, μπλοκ άουτ. Προσποιήσεις εξωτερικών παικτών. Ατομική άμυνα σε παίκτη.

233 Παιδαγωγική ενόργανη γυμναστική I

Εξάμηνο: 3^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 3

ΣΚΟΠΟΣ: Να αποκτήσει ο φοιτητής τα απαραίτητα θεωρητικά στοιχεία και τις πρακτικές εμπειρίες ώστε να είναι σε θέση να διδάξει το αντικείμενο, λαμβάνοντας υπόψη

τα πορίσματα της σύγχρονης μεθοδικής και διδακτικής, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

ΥΛΗ: Ιστορική εξέλιξη. Προσφορά και χρησιμότητα της Μαζικής και της Σχολικής Ενόργανης Γυμναστικής. Ορολογία. Βοήθειες.

Πράξη: Εξουκείωση με όλα τα όργανα. Παιγνιώδεις μορφές Ενόργανης Γυμναστικής. Ασκήσεις απλής μορφής σε όλα τα όργανα προσαρμοσμένες στις δυνατότητες, στις ανάγκες και στους σκοπούς των διαφόρων βαθμίδων της εκπαίδευσης.

251 Ποδόσφαιρο II (μόνο για φοιτητές)

Εξάμηνο: 4^ο ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Η απόκτηση από τους φοιτητές γνώσεων σε θεωρία και πράξη, πάνω στην εξέλιξη των συστημάτων και της τακτικής, ώστε να είναι ικανοί να μεταφέρουν τις γνώσεις αυτές στους μαθητές των σχολείων, αλλά και σε επίπεδο ερασιτεχνικών σωματείων.

ΥΛΗ: 1. Συστήματα και η εξέλιξη αυτών. 2. Τακτική (ατομική - ομαδική τακτική, αμυντική και επιθετική).

253 Κολύμβηση II

Εξάμηνο: 4^ο ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Η εκμάθηση των τεχνικών πρόσθιου και πεταλούδας (Δελφινιού). Έμφαση στην διδασκαλία μερών των τεχνικών μέσα από ένα ευρύ σύνολο ασκήσεων. Ολοκληρωμένη παρουσίαση των δύο τεχνικών.

ΥΛΗ: Ανάλυση και σύνθεση των μερών του πρόσθιου και της πεταλούδας, μέσα από εξειδικευμένες ασκήσεις. Εξουκείωση σε βασικές θέσεις του σώματος στο νερό. Μάθηση της κίνησης των χεριών. Μάθηση της κίνησης των ποδιών. Μάθηση της κίνησης των ποδιών. Συντονισμός κινήσεων χεριών, ποδιών και αναπνοής. Εξάσκηση με βοηθητικά μέσα στα μέρη των τεχνικών χρησιμοποιώντας μικρές απαντήσεις. Εκκινήσεις, στροφές, τερματισμοί, κανονισμοί. Ολοκληρωμένη εκτέλεση των τεχνικών.

259 Ρυθμική αγωνιστική γυμναστική II (μόνο για φοιτήτριες)

Εξάμηνο: 4^ο ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 3

ΣΚΟΠΟΣ:

ΥΛΗ: Ασκήσεις χωρίς όργανα. Στεφάνι. Κορύνες. Κορδέλα. Συνθέσεις. Βασικά στοιχεία από το Ensemble και τους κανονισμούς της Διεθνούς Ομοσπονδίας Γυμναστικής (F.I.G.).

263 Βιοχημεία της άσκησης

Εξάμηνο: 4^ο ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 3

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στοιχειώδεις γνώσεις γύρω από τη δομή και τη λειτουργία των ζωντανών οργανισμών σε μοριακό επίπεδο και γύρω από τους μηχανισμούς, με τους οποίους ο οργανισμός ανταποκρίνεται στις πολλαπλές απαιτήσεις της μυϊκής δραστη-

ριότητας. Οι παρεχόμενες γνώσεις βοηθούν στη βαθύτερη κατανόηση της λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος κατά την άσκηση.

ΥΛΗ: Σκοπός και περιεχόμενο της Βιοχημείας. Στοιχειώδεις γνώσεις Χημείας. Μεταβολισμός. Γνωριμία με τις κατηγορίες βιολογικών ουσιών. Πρωτεΐνες. Ένζυμα. Νουκλεϊκά οξέα. Ροή των γενετικών πληροφοριών. Υδατάνθρακες. Λιπίδια. Μηχανισμός και έλεγχος της μυϊκής συστολής. Μεταβολισμός φωσφαγόνων, υδατανθράκων, λιπιδίων και πρωτεΐνών κατά την άσκηση. Ορμόνες. Ολοκλήρωση του μεταβολισμού κατά την άσκηση.

281 Καλαθοσφαίριση II

Εξάμηνο: 4^ο ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: να δώσει στο φοιτητή τα θεωρητικά στοιχεία και τις πρακτικές εμπειρίες για να διδάξει το άθλημα στα σχολεία.

ΥΛΗ: Συνεργασία παικτών. Επιθετικές ενέργειες δύο παικτών. Επιθετικές ενέργειες τριών παικτών. Αντιμετώπιση των screens. Αιφνιδιασμός. Καταστάσεις αιφνιδιασμού. Ομαδική άμυνα. Άμυνα man-to-man, Άμυνα ζώνης. Ομαδική επίθεση. Επίθεση εναντίον άμυνας ζώνης. Επίθεση εναντίον άμυνας man-to-man. Καθήκοντα γραμματείας και φύλλο αγώνα. Διαιτησία. Βασικά στοιχεία προπονητικής. Διοργάνωση αγώνων.

283 Παιδαγωγική ενόργανη γυμναστική II

Εξάμηνο: 4^ο ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 3

ΣΚΟΠΟΣ: Η μετάδοση των πρακτικών εμπειριών και ικανοτήτων, καθώς και της μεθοδολογίας διδασκαλίας του αθλήματος, για να μπορεί ο μελλοντικός γυμναστής να διδάξει τα βασικά στοιχεία ενόργανης γυμναστικής στο σχολείο.

ΥΛΗ: Για τους φοιτητές: Βασικά στοιχεία και κανονισμοί στις ασκήσεις εδάφους, στα άλματα, στο μονόζυγο, στο δίζυγο, στους κρίκους, στον πλάγιο ίππο. Για τις φοιτήτριες: Βασικά στοιχεία και κανονισμοί στις ασκήσεις εδάφους, στα άλματα, στους ασύμμετρους ζυγούς και στη δοκό ισορροπίας.

311 Εργοφυσιολογία

Εξάμηνο: 5^ο ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: να δώσει στο φοιτητή τη δυνατότητα: 1. Να γνωρίσει τις βιολογικές προσαρμογές που προκαλεί το μυϊκό έργο και τη μεγιστοποίηση της αποδόσεως του ανθρώπου. 2. Να κατανοήσει τη συμβολή της μέτρησης και αξιολόγησης στην επίτευξη των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών στόχων και σκοπών της Φυσικής Αγωγής. 3. Να επεξεργάζεται και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα των μετρήσεων του και να καταλήγει σε ορθά συμπεράσματα. 4. Να ασχοληθεί με την επιστημονική εφαρμογή της άσκησης για τη βελτίωση της υγείας και της σωματικής απόδοσης.

ΥΛΗ: Αντικείμενο της Εργοφυσιολογίας, Μυϊκή συστολή. Μυϊκή απόδοση. Νευρομυϊκός έλεγχος. Πηγές μυϊκής ενέργειας. Αναερόβια ικανότητα. Αερόβια ικανότητα. Διατροφή και σωματική απόδοση. Θερμορύθμιση κατά την άσκηση. Προπόνηση και

βιολογικές προσαρμογές. Σωματική άσκηση και ανάπτυξη. Εφαρμοσμένη Εργοφυσιολογία στα αθλήματα.

313 Ειδική αγωγή

Εξάμηνο: 5^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 3

ΣΚΟΠΟΣ: Να διδάξει στους φοιτητές τη φυσιολογική διαδικασία της ψυχοκινητικής ανάπτυξης, την παθοφυσιολογία των ατόμων με ειδικές ανάγκες, όπως διαταραχές της νοημοσύνης και συμπεριφοράς, μειονεξίες που προέρχονται από βλάβη ή δυσλειτουργία του νευρικού συστήματος και την ειδική αγωγή που εφαρμόζεται στα άτομα αυτά, ιδιαίτερα την κινητική προσέγγιση και τη δυνατότητα άθλησης αυτών των ατόμων.

ΥΛΗ: Άτομα με ειδικές ανάγκες (βασικές αρχές της φυσικής αγωγής, αντιμετώπιση). Αύξηση και διάπλαση-ψυχοκινητική ανάπτυξη (θεωρίες, στάδια, βασικές λεωφόροι της μάθησης, αναπτυξιακές δοκιμασίες). Νοημοσύνη (νοητική υπεροχή, νοητική υστέρηση, νοητική έκπτωση). Προβλήματα συμπεριφοράς (ψυχολογικά άλγη, προβλήματα εφηβικής ηλικίας, Σύνδρομο μειωμένης προσοχής και υπερκινητικότητας). Μαθησιακές δυσκολίες. Διαταραχές της ομιλίας. Νευρικό σύστημα (κινητικός μηχανισμός, ορισμοί, εγκεφαλική παράλυση). Επιληψία. Δυσραφίες νευρικού συστήματος. Βλάβες νωτιαίου μυελού. Νοσήματα νεύρων. Κινητικό σύστημα (συγγενείς παθήσεις οστών, παθήσεις σπονδυλικής στήλης, νοσήματα αρθρώσεων, μεταβολικά νοσήματα οστών). Διαταραχές αισθητηρίων (κώφωση, τύφλωση). Ψυχικά νοσήματα (σχιζοφρένεια, αυτισμός, ναρκωτικά κλπ). Νοσήματα αίματος (π.χ. μεσογειακή αναιμία), νοσήματα αναπνευστικού (βρογχικό άσθμα κλπ.). Καρδιακές παθήσεις. Σακχαρώδης διαβήτης. Τρίτη ηλικία. Εμβολιασμοί. Θερμοπληξία. Κρυοπληξία. Καταστάσεις που αποκλείουν τη συμμετοχή στα σπορ.

318 Ψυχολογία των αθλητισμού

Εξάμηνο: 5^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: η εξέταση των βασικών ψυχολογικών και ψυχοκινητικών παραγόντων που σχετίζονται με την αθλητική συμμετοχή και απόδοση. Έμφαση δίνεται στα θεωρητικά μοντέλα που εξηγούν τη συμπεριφορά των αθλουμένων και στις πρακτικές εφαρμογές που αφορούν τον προπονητή και καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

ΥΛΗ: Εισαγωγή (Ιστορική ανασκόπηση. Επιστημονική υπόσταση της Αθλητικής Ψυχολογίας. Κλάδοι Αθλητικής Ψυχολογίας. Το πρόβλημα θεωρίας και πράξης). Αιτιολογία της αθλητικής συμπεριφοράς (Η Ψυχολογία της παιγνιάδους συμπεριφοράς. Η παρακίνηση. Αιτίες συμμετοχής στον αθλητισμό. Αιτίες εγκατάλειψης. Σχέση διέγερσης και απόδοσης). Αθλητισμός και προσωπικότητα (Επίδραση της συστηματικής άσκησης στην προσωπικότητα. Η προσωπικότητα των αθλητών και των πρωταθλητών). Ο ρόλος του γηέτη στον αθλητισμό (Ο προπονητής ως γηέτης της αθλητικής ομάδας. Μοντέλα άσκησης αποτελεσματικής ηγεσίας. Ο προπονητής και η προβληματική συμπεριφορά των αθλητών). Η ψυχοδυναμική της αθλη-

τικής ομάδας (Η διαδικασία σχηματισμού της αθλητικής ομάδας. Ομοιογένεια της αθλητικής ομάδας και απόδοση. Η συμμόρφωση των μελών της ομάδας. Η συνοχή της αθλητικής ομάδας). Άγχος και στρες στον αθλητισμό (Μοντέλα ερμηνείας. Παράγοντες που επηρεάζουν. Σχέση διέγερσης και απόδοσης. Τεχνικές μέτρησης. Αντιμετώπιση του άγχους και του στρες). Προσοχή και συγκέντρωση στον αθλητισμό. Βασικά στοιχεία κινητικής μάθησης. Η έρευνα στην αθλητική Ψυχολογία

320 Κοινωνιολογία του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής

Εξάμηνο: 5^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: Νά δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για την αλληλεξάρτηση μεταξύ αθλητισμού και κοινωνίας, τις κοινωνικές δομές των κοινωνικών ομάδων του αθλητισμού και τις σχέσεις αθλητισμού και κοινωνικών στρωμάτων. Με άλλα λόγια, να ερευνήσει την εξάρτηση του αθλητισμού από τις κοινωνικές δομές και τη σημασία του για τις κοινωνίες.

ΥΛΗ: Αθλητισμός και κοινωνική κινητικότητα, ευκαιρίες ανάδειξης μέσω του αθλητισμού. Κοινωνικοποίηση μέσω του αθλητισμού και αποσύνδεση από τον αθλητισμό. Συμπτώματα πιθανών προβλημάτων προσαρμογής μετά την αποσύνδεση από τον αγωνιστικό αθλητισμό Εργασία και αναψυχή. Φυσική Αγωγή για ειδικές ομάδες του πληθυσμού όπως ανάπτυροι άτομα με προβλήματα μάθησης, άνεργοι, ηλικιωμένοι, τυφλοί, φυλακισμένοι, πρόσφυγες κλπ. Τοπική αυτοδιοίκηση και αθλητισμός. Ισότητα και διακρίσεις στον αθλητισμό ανάλογα με α) τις κοινωνικές τάξεις, β) το φύλο (σεξουαλικότητα, και γ) τις φυλές / εθνότητες. Αθλητισμός, πολιτική και βία. Οικονομία και αθλητισμός. Παιχνίδι και αγώνες σε διάφορα κοινωνικά περιβάλλοντα. Μέσα μαζικής επικοινωνίας και σπορ. Συναγωνισμός στον αθλητισμό. Η Διουκητική πυραμίδα της ΔΟΕ. Προπονητές: δάσκαλοι ή τύραννοι; Οργανωμένα αθλητικά προγράμματα για παιδιά. Η φυσική αγωγή ως επάγγελμα, σταδιοδρομία. Αθλητισμός και κοινωνικές παρεκκλίσεις (ντοπάρισμα, χουλιγκανισμός, κλέψυμα, εφηβική εγκληματικότητα).

330 Διατροφή αθλουμένων

Εξάμηνο: 5^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: Να προσφέρει βασικές γνώσεις διατροφής χρήσιμες για τη προάσπιση της υγείας και ειδικές γνώσεις διατροφής για άτομα που αθλούνται είτε για αναψυχή, είτε για πρωταθλητισμό.

ΥΛΗ: Ανατομία και φυσιολογία του πεπτικού συστήματος. Θρεπτικά συστατικά, χρησιμότητα, πέψη και κατανομή τους στους ιστούς. Συσκευασία και συντήρηση τροφίμων. Συνέπειες εσφαλμένης διατροφής. Υπερλιπιδαιμία. Σύσταση τροφίμων. Θερμιδομετρία, σύσταση και προσδιορισμός λίπους. Διατροφή σε παιδί, έφηβο, ενήλικο. Διατροφή κατά τη προπόνηση και τον αγώνα. Συμπληρώματα διατροφής. Αρχές κατάρτισης διαιτολογίου.

349 Δευτερεύονσα ειδικότητα I

Εξάμηνο: 5^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 5

ΣΚΟΠΟΣ: Η επαφή και εμπεριστατωμένη ενασχόληση των φοιτητών με νέα αντικείμενα, κυρίως αθλήματα, τα οποία έως σήμερα δεν έχουν ευρεία εξάπλωση στην Ελληνική κοινωνία, αλλά είναι Ολυμπιακά αθλήματα και έχουν προοπτική εξέλιξης.

ΥΛΗ: θα παρουσιασθεί την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων.

356 Μεθοδολογία της έρευνας

Εξάμηνο: 6^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: να δώσει στο φοιτητή τις βασικές αρχές οργάνωσης και εκτέλεσης μιας επιστημονικής έρευνας, καθώς επίσης και τον τρόπο μέτρησης και αξιολόγησης ποσοτήτων που δεν μετριούνται με συμβατικά όργανα μέτρησης (συναίσθημα, γνώση κλπ.). Πρόκειται για γνώσεις απαραίτητες σ' ένα σύγχρονο γυμναστή, που τον βοηθούν να αξιολογήσει την επίδοση της τάξης-ομάδας και να μετρήσει την ένταση του συναισθήματος των μαθητών του απέναντι στη Φυσική Αγωγή.

ΥΛΗ: Δειγματολογία-βασικές έννοιες. Σχεδιασμός της έρευνας. Συγκέντρωση πληροφοριών. Μετρήσεις. Test γνώσεων, επιδεξιότητας. Μετρήσεις συμπεριφοράς. Στατιστική επεξεργασία ευρημάτων. Αποκωδικοποίηση. Στατιστικά ενός test. Αξιοπιστία (reliability). Χρήση στατιστικών πακέτων για την επεξεργασία των στοιχείων της έρευνας.

365 Υγιεινή

Εξάμηνο: 6^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: να αποκτήσει ο φοιτητής χρήσιμες γνώσεις που αφορούν στην πρόληψη διάφορων νόσων, στη δημόσια και σχολική υγιεινή καθώς και στην υγιεινή της άσκησης.

ΥΛΗ: Κοινωνική ιατρική (αγωγή υγείας στους νέους, πρόληψη νόσων). Δημόσια υγιεινή (περιβάλλον, σχολική υγιεινή). Ατομική υγιεινή (διατροφή, κακές έξεις, ντόπινγκ). Υγιεινή της άσκησης (αθλητική ενδυμασία, αθλητικές εγκαταστάσεις).

370 Κινητική μάθηση

Εξάμηνο: 6^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 3

ΣΚΟΠΟΣ: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να καταλαβαίνουν και να κάνουν κριτική στις βασικές έννοιες, στα αντιληπτικά μοντέλα της ανθρώπινης απόδοσης, στις γνωστικές στρατηγικές κατά την διδασκαλία στην βελτίωση και διατήρηση των δεξιοτήτων δια μέσου της εξάσκησης και τέλος θα είναι προετοιμασμένοι να καθοδηγούν την αύξηση της ανθρώπινης απόδοσης σε πραγματικές συνθήκες.

ΥΛΗ: Φύση κινητικού ελέγχου. Εισαγωγή στη κινητική μάθηση. Μετρήσεις σε κινητικό έλεγχο και κινητική μάθηση. Νευροφυσιολογία της μάθησης. Θεωρίες στην κινητική μάθηση.* Φάσεις μάθησης. Μεταφορά μάθησης.* Ατομικές διαφορές και κινητικές ικανότητες.* Κινητική μάθηση και σχετικές αλλαγές στην αντί-

ληψη, την γνώση και την ενέργεια. Μνήμη και μάθηση.* Κινητικός έλεγχος και ακρίβεια κίνησης. Ανατροφοδότηση και μάθηση.* Οργάνωση, προγραμματισμός εξάσκησης.* Ολοκλήρωση και εφαρμογές. Επανάληψη.

*Στο τέλος της κάθε ενότητας, πραγματοποιείται εξέταση υπό ιορφή quiz.

372 Προπονητική

Εξάμηνο: 6^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή τα απαραίτητα στοιχεία της θεωρίας και μεθοδικής της προπόνησης, για βελτίωση της φυσικής κατάστασης, της τεχνικής και της τακτικής, τόσο στον αγωνιστικό, όσο και στο σχολικό και μαζικό αθλητισμό.

ΥΛΗ: Εισαγωγή στην θεωρία των spor, Εισαγωγή στην αθλητική προετοιμασία, Ορισμός - Δομή - Ιστορική εξέλιξη, Βιολογικές αρχές, Μέσα Μέθοδοι προπόνησης, Εισαγωγή στην φυσική κατάσταση, Δύναμη, Ταχύτητα, Αντοχή, Ευκαμψία, Επιδεξιότητα, Τεχνική, Τακτική, Σχεδιασμός προπόνησης, Έλεγχος οργάνωση διεύθυνση προπόνησης.

374 Εργονομία

Εξάμηνο: 6^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: να δοθεί η δυνατότητα στο φοιτητή να γνωρίσει, να κατανοήσει και να αξιολογήσει τις μεθόδους μέτρησης στην εργονομία της επιβάρυνσης.

ΥΛΗ: Εισαγωγή στην εργονομία. Εργονομία της επιβάρυνσης. Επιβάρυνση στους ιστούς των κινητικών οργάνων. Δυναμική και ισομετρική μυϊκή εργασία. Μικροδιαλείμματα. Εργασία στην καθιστή θέση. Εργονομία για υπερήλικες και εργατικά ατυχήματα μεταξύ των δύο φύλων.

398 Θεωρία και μεθοδική της φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Εξάμηνο: 6^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2+2

ΣΚΟΠΟΣ: Να εφοδιάσει τους φοιτητές / τριες με πολύπλευρη γνώση για τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και τις κινητικές ανάγκες των μαθητών, τις αρχές διδασκαλίας, μεταφοράς και αξιολόγησης της γνώσης και της μάθησης ώστε με την αποτελεσματική οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού περιεχομένου να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. Ειδικότερα ασχολείται με την παροχή γνώσεων α) στο σχεδιασμό του διδακτικού περιεχομένου ανάλογα με τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους εκπαιδευτικούς στόχους και β) με τους τρόπους αποτελεσματικής διδασκαλίας και αξιολόγησης της μάθησης και της απόδοσης.

ΥΛΗ: Ο ρόλος της Φυσικής Αγωγής στο σχολείο, σκοποί και στόχοι. Αντιληπτική, Συναισθηματική ανάπτυξη και Αξιολόγηση. Κινητική ανάπτυξη, Κινητική Μάθηση, και Αξιολόγηση. Παράγοντες που επηρεάζουν τη Μάθηση. Φυσική ανάπτυξη, Φυσική κατάσταση και Αξιολόγηση. Μέθοδοι ανάπτυξης των φυσικών ικανοτήτων. Ρύθμιση της επιβάρυνσης. Προγραμματισμός του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Σχεδιασμός και Εφαρμογή του παιχνιδιού. Εκμάθηση αθλητικών

νείς, εκφράζονται απορίες και δημιουργούνται ερωτηματικά, κάτι σύμφωνο με τις αρχές της φιλοσοφίας.

ΥΛΗ: Έννοια και αντικείμενο της φιλοσοφίας. Ιστορικές αρχές της ελληνικής φιλοσοφίας. Οι Έλληνες φιλόσοφοι πριν και μετά το Σωκράτη (μέχρι τους Στωικούς). Φιλοσοφικές απόψεις αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων σχετικά με τη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό. Θέματα φιλοσοφίας φυσικής αγωγής.

448 Θεωρία και μεθοδική της φυσικής αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Εξάμηνο: 7^ο ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2+2

ΣΚΟΠΟΣ: Να εφοδιάσει τους φοιτητές / τριες με πολύπλευρη γνώση για τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και τις κινητικές ανάγκες των μαθητών, τις αρχές διδασκαλίας, μεταφοράς και αξιολόγησης της γνώσης και της μάθησης ώστε με την αποτελεσματική οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού περιεχομένου να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. Ειδικότερα ασχολείται με την παροχή γνώσεων α) στο σχεδιασμό του διδακτικού περιεχομένου ανάλογα με τους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους εκπαιδευτικούς στόχους και β) με τους τρόπους αποτελεσματικής διδασκαλίας και αξιολόγησης της μάθησης και της απόδοσης.

ΥΛΗ: Σκοποί και στόχοι της Φ.Α. στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Τα χαρακτηριστικά του μαθητή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ανάπτυξη των στόχων του προγράμματος. Φιλοσοφία της φυσικής αγωγής. Στυλ διδασκαλίας. Ανάλυση των μαθητών. Προγραμματισμός και διάδικασία της διδασκαλίας. Αποτελέσματα μάθησης και της διαδικασίας της διδασκαλίας. Ο έλεγχος της τάξης και η οργάνωση του εξοπλισμού. Μέθοδοι για τη διδασκαλία των ομαδικών αθλημάτων. Μέθοδοι για τη διδασκαλία ατομικών αθλημάτων. Μέθοδοι για την ανάπτυξη της φυσικής κατάστασης. Αξιολόγηση και βαθμολόγηση των μαθητών. Αξιολόγηση διδάσκοντα και προγράμματος.

Εργαστήριο Μεθοδικής Διδακτικής στα σχολεία 2ώρες/εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: Η εξάσκηση των φοιτητών/τριων στην πρακτική της Φυσικής Αγωγής. Η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων τους σε πραγματικές, εφαρμοσμένες συνθήκες ώστε να ολοκληρωθεί η κατάρτισή τους και να αυξηθεί η δυνατότητά τους για αποτελεσματική διδασκαλία.

ΥΛΗ: Παρουσίαση σχεδίων μαθήματος φυσικής αγωγής και ανάλογη πρακτική εξάσκηση κάθε φοιτητή/τριας σε πλάνα μαθήματος, πλάνα ενότητας μαθημάτων, σε ολοκληρωμένο σχεδιασμό, σε σχεδιασμό πολλαπλών δραστηριοτήτων, ατομικής διδασκαλίας κλπ.

412 Αθλητιατρική

Εξάμηνο: 7^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 4

ΣΚΟΠΟΣ: να δώσει στο φοιτητή τις απαραίτητες γνώσεις σε γενικά και ειδικά θέματα της επιστήμης της Αθλητιατρικής και ειδικότερα στους τομείς της θεωρητικής και εφαρμοσμένης ιατρικής που εξετάζουν την επίδραση της άσκησης, της προπόνησης και της άθλησης, καθώς και την επίδραση της υποκινητικότητας, τόσο στα υγιή άτομα όσο και στα άτομα με διάφορες παθήσεις όλων των ηλικιών, καθώς και την αξία χρήσιμων μεθόδων στην προληπτική ιατρική και στη θεραπεία παθήσεων που προκαλούνται ως επιπλοκές κατά την άσκηση.

ΥΛΗ: Περιεχόμενο και στόχοι της Αθλητιατρικής επιστήμης. Επίδραση της άσκησης στα διάφορα συστήματα του οργανισμού. Περιβάλλον και άσκηση. Άσκηση και παιδί. Άσκηση και γυναίκα. Άσκηση και τρίτη ηλικία. Άσκηση στο γενικό πληθυσμό. Η άσκηση ως θεραπευτικό μέσο διαφόρων παθήσεων. Διατροφή και άθληση. Λοιμώξεις και αρχές υγιεινής. Ιατρικός έλεγχος αθλουμένων. Συχνότερα συμπτώματα των αθλουμένων κατά τη διάρκεια της άθλησης. Σύνδρομο υπερπροπόνησης. Αθλητικές κακώσεις. Επιπλοκές από το καρδιαγγειακό σύστημα κατά την άθληση - αιφνίδιος θάνατος. Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση.

413 Φιλοσοφία της φυσικής αγωγής

Εξάμηνο: 7^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: Στο μάθημα παρουσιάζονται θέματα φυσικής αγωγής και στοιχεία φιλοσοφίας. Σκοπός είναι να ερμηνευθούν οι σκοποί της φυσικής αγωγής του παρελθόντος προκειμένου να κατευθυνθεί η προσοχή μας στην αντιμετώπιση προβλημάτων του μέλλοντος. Τα θέματα που τονίζονται έχουν επιλεγεί και θεωρούνται ως τα πλέον επίκαιρα της φιλοσοφίας της φυσικής αγωγής. Γίνονται τοποθετήσεις και δίνονται ερμη-

Εξάμηνο: 8°

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: να δώσει στο φοιτητή βασικές γνώσεις σχετικά με τη διοίκηση και το δίκαιο που διέπει το φάσμα της Φ.Α. και του αθλητισμού.

ΥΛΗ: Διοίκηση του Αθλητισμού. Εισαγωγή στη διοίκηση του αθλητισμού. Ηγεσία - Λήψη αποφάσεων - Βασικές αρχές μάνατζμεντ. Επικοινωνία - Δημόσιες σχέσεις. Ειδικά ζητήματα μάνατζμεντ - Χορηγίες - Μάρκετινγκ. Αθλητικές εγκαταστάσεις - Ασφάλεια αθλητικών εγκαταστάσεων. Αθλητικό Δίκαιο. Εισαγωγή στην Έννοια του Αθλητικού Δικαίου. Θεματολογία. Επαγγελματικός Αθλητισμός. Νομικό καθεστώς. Επαγγελματικά δικαιώματα και Νομική κατοχύρωση επαγγέλματος.

464 Αθλητικές κακώσεις

Εξάμηνο: 8°

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: η λεπτομερής παρουσίαση και ανάλυση των αθλητικών κακώσεων, γνώση που είναι απαραίτητη κατά την καθημερινή ενασχόληση με τον αθλητισμό του φοιτητή και μελλοντικού γυμναστή.

ΥΛΗ: Αθλητικές κακώσεις σπονδυλικής στήλης, κεφαλής, προσώπου, τράχηλου, βραχίονιου, αντιβραχίου, χειρός, ώμου, αγκώνα, πηγεοκαρπικής, λεκάνης, ισχίου, μηρού, γόνατος, κνήμης, ποδοκνηματικής, ποδός. Σύνδρομο από υπερχρησία. Σκολίωση, κυφωση, πλατυποδία. Καρδιοαναπνευστική αναζωγόνηση.

465 Φυσικοθεραπεία

Εξάμηνο: 8^ο

ώρες διδασκαλίας / εβδομάδα = 2

ΣΚΟΠΟΣ: να γνωρίσει ο φοιτητής πολύ καλά ορισμένα φυσικοθεραπευτικά μέσα και μεθόδους και να έχει γενικές γνώσεις, ώστε να μπορέσει να συνεργαστεί με τους φυσικοθεραπευτές και αθλητιάτρους για την επιτυχία του έργου του ως προπονητή ή καθηγητή Φυσικής Αγωγής.

ΥΔΗ: Εισαγωγή. Μάλαξη. Κρύο. Ζέστη. Αθλητικές κακώσεις. Επιδέσεις άνω άκρων. Επίδεση κάτω άκρων. Μέτρηση κινητικότητας. Λειτουργία κοιλιακών και ραχιαίων μυών. Ηλεκτροθεραπεία. Υδροθεραπεία. PNF. Αθλητικές κακώσεις κατά περιοχές (πρώτες βοήθειες- θεραπεία - αποκατάσταση).

ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

Τα μαθήματα Ειδικότητας διδάσκονται στο 7^ο εξάμηνο (κωδικός 449) και στο 8^ο εξάμηνο (κωδικός 499) με 10 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα και 2 ώρες με ειδικές διαλέξεις. Οι ειδικές διαλέξεις αποφασίζονται από την ομάδα διδασκόντων του μαθήματος και γίνονται από ειδικούς του αντικειμένου που προέρχονται είτε από το χώρο του ΤΕΦΑΑ και του Πανεπιστημίου, ή από τον ευρύτερο επαγγελματικό χώρο.

Ε01 Αντισφαίριση

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή λεπτομερή ανάλυση των βασικότερων στοιχείων του τένις, ώστε να γνωρίσει καλά το άθλημα και να προετοιμαστεί για την καλύτερη παρακολούθηση του μαθήματος στο 8ο εξάμηνο.

ΥΛΗ: Ιστορική εξέλιξη. Ορολογία. Κανονισμοί παιχνιδιού. Κατασκευή γηπεδών. Τεχνική ανάλυση. Βελτίωση και τελειοποίηση των βασικών χτυπημάτων. Εισαγωγή στα ειδικά χτυπήματα (topspin-slice). Εισαγωγή στο παιχνίδι (απλό-διπλό). Μεθοδική διδασκαλία. Αιτιολόγηση τεχνικής. Πρακτικές διδασκαλίες (μεταξύ των φοιτητών). Συνήθη και πιθανά λάθη σε κάθε χτύπημα. Διόρθωση λαθών.

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να ολοκληρώσει ο φοιτητής τις γνώσεις του γύρω από το αντικείμενο του τένις. Οι γνώσεις αυτές είναι απαραίτητες, ώστε ο φοιτητής μετά το πέρας των σπουδών του να αισθάνεται ικανός για την εξάσκηση του επαγγέλματος προπονητού τένις.

ΥΛΗ: Ειδικοί κανονισμοί. Συμπλήρωση φύλου αγώνα. Κανονισμοί διαιτητών-κριτών. Οργάνωση αγώνων. Τεχνική ανάλυση, βελτίωση και τελειοποίηση των ειδικών χτυπημάτων. Εξάσκηση στο απλό και διπλό παιχνίδι. Τακτική απλού, διπλού και μεικτού παιχνιδιού. Μεθοδική διδασκαλία. Αιτιολόγηση τεχνικής. Ανάλυση συμπεριφοράς της μπάλας σε κάθε χτύπημα με βάση το νόμο του Bernoulli. Ειδική ψυχολογία. Τραυματολογία. Πρακτική διδασκαλία σε συλλόγους. Συνήθη και πιθανά λάθη σε κάθε χτύπημα. Διόρθωση λαθών. Ειδική προπονητική.

E02 Άρση βαρών

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να μάθει ο φοιτητής ότι του είναι απαραίτητο για να μπορέσει να εργασθεί στον χώρο του συγκεκριμένου αθλήματος σε όλα τα επίπεδα (σύλλογοι, κλιμάκια - εθνικές ομάδες), καθώς επίσης να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις του και σε οποιοδήποτε άλλο άθλημα που είναι απαραίτητη οποιαδήποτε μορφή δύναμης.

ΥΛΗ: Ιστορική εξέλιξη του αθλήματος - Μέθοδοι διδασκαλίας της τεχνικής - Ανάλυση της τεχνικής - Τεχνικά σφάλματα - Τρόποι διόρθωσης - Βασικές βοηθητικές ασκήσεις - Ανάπτυξη της μυϊκής δύναμης και μέθοδοι.

499

ΣΚΟΠΟΣ: Να μάθει ο φοιτητής ότι του είναι απαραίτητο για να μπορέσει να εργασθεί στον χώρο του συγκεκριμένου αθλήματος σε όλα τα επίπεδα (σύλλογοι, κλιμάκια - εθνικές ομάδες), καθώς επίσης να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις του και σε οποιοδήποτε άλλο άθλημα που είναι απαραίτητη οποιαδήποτε μορφή δύναμης. Επιπλέον με την εκμάθηση των κανονισμών και την παρακολούθηση της ανάλογης σχολής της Ομοσπονδίας, ο φοιτητής μπορεί να ασχοληθεί και ως κριτής του αθλήματος.

ΥΛΗ: Μέθοδοι προπόνησης - Επιλογή ταλέντων - Στάδια προετοιμασίας - Τακτική αγώνα - Τεχνικοί κανονισμοί - Ασκήσεις γενικής φυσικής

E03 Ενόργανη γυμναστική

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει όλα τα στοιχεία και τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για την προαγωγή του αθλήματος στην εκπαίδευση, στο σωματειακό αθλητισμό και στον αθλητισμό υψηλού επιπέδου.

ΥΛΗ: Θεωρία: Ιστορικά στοιχεία. Ορολογία. Όργανα. Εφαρμοσμένα στοιχεία Βιοκινητικής στην Ενόργανη Γυμναστική. Στάδια προετοιμασίας. Επιλογή ταλέντων.

Πράξη: Εκμάθηση βασικών ασκήσεων τεχνικής. Βοήθεια. Ασφάλεια. Γενική φυσική προετοιμασία στα όργανα. Κανονισμοί.

499

ΣΚΟΠΟΣ: Να αποκτήσουν οι φοιτητές τα απαραίτητα στοιχεία θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών εμπειριών σχετικά με τη τεχνική της ενόργανης γυμναστικής και τη μεθοδική διδασκαλία ώστε να καταστούν ικανοί να διδάξουν το άθλημα στο σχολικό χώρο και στους αθλητικούς συλλόγους.

ΥΛΗ: Θεωρία: Ειδική προπονητική Ενόργανης Γυμναστικής. Οργάνωση αγώνων. Θέματα υγιεινής, διατροφής.

Πράξη: Ειδική φυσική προετοιμασία στα όργανα. Στοιχεία ανώτερης και ανώτατης δυσκολίας σε όλα τα όργανα. Χορογραφία.

E04 Ιστιοπλοΐα & Ιστιοσανίδα

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή γνώσεις γύρω από τις βασικές αρχές της ιστιοπλοΐας, αεροδυναμικής, υδροδυναμικής και πρακτικής μετεωρολογίας, προσαρμοσμένες στις ανάγκες της ιστιοπλοΐας. Στο επόμενο στάδιο γίνεται εκμάθηση εξειδικευμένων γνώσεων για την αγωνιστική ιστιοπλοΐα με σκοπό την πρακτική εκπαίδευση στην ιστιοπλοΐα και προπονητική στις ολυμπιακές κατηγορίες τριγώνου. Η διδασκαλία του γουνίτσερφινγκ είναι ένας ξεχωριστός κλάδος της ιστιοπλοΐας που βασίζεται όμως στις αρχές της και διδάσκεται στην ειδικότητα ιστιοπλοΐας για να αποκτήσουν οι φοιτητές πιο ειδική γνώση στο καινούριο αυτό άθλημα και να αποκτήσουν την ικανότητα να διδάξουν το αντικείμενο αυτό σε προπονητικό επίπεδο.

ΥΛΗ: Βασικές αρχές ιστιοπλοΐας. Κανονισμοί. Στήσιμο ολυμπιακού τριγώνου. Αεροδυναμική. Υδροδυναμική. Στοιχεία τακτικής (10 ώρες/εβδομάδα). Ιστορία της ιστιο-

σανίδας. Υλικά, εξοπλισμός, συναρμολόγηση, μεταφορά, κανόνες ασφάλειας. Βασικές θεωρητικές αρχές. Πορείες, βασικοί κανόνες, κανονισμοί. Μεθοδολογία εκμάθησης. Στροφή 360° (αναστροφή - υποστροφή). Εκκινήσεις και τεχνική για προχωρημένους (2 ώρες/εβδομάδα).

499

ΣΚΟΠΟΣ: Η γνώση των βασικών και ειδικών αρχών της ιστιοπλοΐας. Η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στην αγωνιστική ιστιοπλοΐα.

ΥΛΗ: Ειδικές αρχές και τεχνικές της ιστιοπλοΐας. Αρχές της προπονητικής. Τακτική προπόνηση και αγώνες (10 ώρες/εβδομάδα). Αρχές τακτικής στην ιστιοπλοΐα. Παραδείγματα, βαθμολογίες και φιγούρες ΦΑΝ. Αγώνες, βαθμολογίες και φιγούρες ΦΓΑΝ. Αγώνες ταχύτητας, κύματα, ειδικά πανιά. Φυσική κατάσταση, ετήσιο πλάνο (2 ώρες/εβδομάδα).

E05 Καλαθοσφαίριση

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή όλα τα στοιχεία και τις γνώσεις, πρακτικές και θεωρητικές, που είναι απαραίτητες για να μπορέσει να εργαστεί στο χώρο του αθλητισμού υψηλών επιδόσεων.

ΥΛΗ: Ατομική τεχνική, επιθετική και αμυντική. Συνεργασία 2 και 3 παικτών στην άμυνα και στην επίθεση. Καθήκοντα γραμματείας και φύλλο αγώνα. Κανονισμοί. Διαιτησία.

499

ΥΛΗ: Ομαδική άμυνα (όλα τα είδη). Ομαδική επίθεση (όλα τα είδη). Αιφνιδιασμός. Ειδικές καταστάσεις. Ειδική Προπονητική για την καλαθόσφαιρα. Καθοδήγηση ομάδας. Στατιστική. Κατασκοπία. Διοργάνωση αγώνων.

E06 Κλασικός αθλητισμός

449

ΣΚΟΠΟΣ: Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει όλες τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να ανταποκριθεί στην προπόνηση αθλητών μικρής ηλικίας (περίοδος βασικής προπόνησης), όλων των αγωνισμάτων.

ΥΛΗ: Κινηματική ανάλυση των αγωνισμάτων, αρχές βασικής προπόνησης, εβδομαδιαίος προγραμματισμός βασικής προπόνησης, κριτήρια επιλογής για κατηγορίες αγωνισμάτων.

499

ΣΚΟΠΟΣ: Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει όλες τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να ανταποκριθεί στην προπόνηση αθλητών κάθε επιπέδου, από την εποικοδομητική προπόνηση και πάνω, στην προπόνηση αθλητών σύνθετων αγωνισμάτων.

ΥΛΗ: Κινηματική ανάλυση των αγωνισμάτων μιας κατηγορίας (δρόμοι, άλματα, ρίψεις), διόρθωση λαθών τεχνικής, προπόνηση φυσικών ικανοτήτων, προπόνηση σύνθε-

των ικανοτήτων, προπόνηση σύνθετων αγωνισμάτων, προγραμματισμός (ετήσιος-μακροχρόνιος), αξιολόγηση προπόνησης.

E07 Κολύμβηση

449

ΣΚΟΠΟΣ: Η γενική και ειδική γνώση στην αγωνιστική κολύμβηση. στην ανάπτυξη της, στην οργάνωση της τεχνικής και της προπόνησης. Η γνώση αναφέρεται στη θεωρία και στην πράξη.

ΥΛΗ: Διδασκαλία της τεχνικής και των τεχνικών. Βιομηχανική ανάλυση των κινήσεων. Κανονισμοί - οργάνωση αγώνων. Ιστορική εξέλιξη της κολύμβησης. Εισαγωγή στις αρχές και στις νομοτέλειες της προπόνησης. Εργοφυσιολογία και προπονητική της κολύμβησης. Στοιχεία υδατοσφαίρισης.

499

ΣΚΟΠΟΣ: Η γενική και ειδική γνώση στην αγωνιστική κολύμβηση. Δίδεται έμφαση στην προπονητική του αντικειμένου και στην ανάπτυξή της σε όλο το φάσμα των ηλικιών.

ΥΛΗ: Φυσιολογία της κολύμβησης. Ενεργειακός μεταβολισμός. Αρχές και μέθοδοι της προπόνησης. Προπονητικός προγραμματισμός. Διατροφή. Ψυχολογική προετοιμασία προπόνησης και αγώνων. Στοιχεία ναναγοσωστικής (υποβρύχια κολύμβηση, καταδύσεις, ρυμούλκηση θύματος, λαβές απελευθέρωσης, λαβές ασφάλειας, τεχνητή αναπνοή). Στοιχεία καταδύσεων (οργάνωση αγώνων, κανονισμοί, βαθμολογία, ανάλυση των ασκήσεων και μεθοδική της διδασκαλίας, προπονητική και ψυχολογία, ασκήσεις σε τραμπολίνο, πτώσεις από ελαστικούς και σταθερούς βατήρες).

E08 Κωπηλασία

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή τις απαραίτητες εμπειρίες (πράξη), προκειμένου να είναι σε θέση να ασκήσει το επάγγελμα του προπονητή κωπηλασίας.

ΥΛΗ: Ιστορία της κωπηλασίας, καταστατικό λειτουργίας της Ελληνικής Κωπηλατικής Ομοσπονδίας, επίσημοι αγώνες, σκάφη κωπηλασίας, στίβος κωπηλασίας, κανονισμοί διεξαγωγής αγώνων κωπηλασίας, αγωνίσματα κωπηλασίας, αγωνιστικές κατηγορίες, εγκαταστάσεις κωπηλασίας, εξοπλισμός προπονητή/τριας, ενδυμασία κωπηλατών/τριών, καιρικές μεταβολές και αντιμετώπισή τους, επιλογή κωπηλατών/τριών.

499

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή τις σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις προπόνησης στην κωπηλασία (θεωρία) και τις απαραίτητες εμπειρίες (πράξη), προκειμένου να είναι σε θέση να ασκήσει το επάγγελμα του προπονητή κωπηλασίας.

ΥΛΗ: Εκπαίδευση αρχαρίων, εκμάθηση της τεχνικής, νόμοι της φυσικής που διέπουν την κίνηση του σκάφους, ρύθμιση των σκαφών, αντιστάσεις που υπερνικά το σκάφος, διόρθωση σφαλμάτων, σύνθεση πληρωμάτων, μυϊκή συγκρότηση κωπηλατών/τριών, ενεργειακές απαντήσεις της κωπηλασίας, προπονητικές περίοδοι, ψυχολογική προετοι-

μασία για τον αγώνα κωπηλασίας, ατυχήματα και τραυματισμοί στην κωπηλασία, προσωπικότητα προπονητή, δοκιμασίες και βοηθητικά μέσα προπόνησης.

E09 Πάλη

449/499

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή τις απαραίτητες θεωρητικές, μεθοδικές, οργανωτικές και πρακτικές γνώσεις και ικανότητες, ώστε να τον καταστήσει ικανό να οργανώσει και να διδάξει την πάλη σαν μέσο Φυσικής Αγωγής στο σχολείο και στα διάφορα ιδρύματα, σαν άθλημα στους αθλητικούς συλλόγους και στα κλιμάκια, καθώς και σαν μέσο ειδικής φυσικής προετοιμασίας στα σώματα ασφαλείας.

ΥΛΗ: (ΘΕΩΡΙΑ) Ιστορία της πάλης, η πάλη σαν μέσο Φυσικής Αγωγής και σαν άθλημα, σκοπός και επιμέρους σκοποί της προπόνησης των παλαιστών, αρχές, μέσα και μέθοδοι προπόνησης των παλαιστών, μορφές οργάνωσης και προπόνησης των παλαιστών, προγραμματισμός της προπόνησης παλαιστών (προπονητικής μονάδας, προπονητικής ημέρας, μικρόκυκλου, περιόδου μακρόκυκλου, έτους, τεσσάρων ετών και μακροχρόνιος). Μεθοδική της προετοιμασίας των παλαιστών (ηθικής, διανοητικής, αισθητικής, ψυχολογικής, θεωρητικής, τεχνικοτακτικής και φυσικής), έλεγχος της προετοιμασίας των παλαιστών.

(ΠΡΑΞΗ) Γενικές ασκήσεις, ειδικές ασκήσεις, βασικές τεχνικοτακτικές ενέργειες (μεταθέσεις, καταρρίψεις, πτώσεις - κάτω θέσεις, ανατροπές, έξοδοι επάνω, κρατήσεις).

E10 Πετοσφαίριση

449

ΣΚΟΠΟΣ: Η διδασκαλία της πετοσφαίρισης σε βάθος και λεπτομέρεια.

ΥΛΗ: Τεχνική υψηλού επιπέδου. Ατομική - ομαδική τακτική υψηλού επιπέδου. Σύστημα παιχνιδιού 5:1. Έλεγχος απόδοσης (test). Σωματομετρία. Προπονητική. Παρατήρηση, ανάλυση αγώνα.

499

ΥΛΗ: Τεχνική υψηλού επιπέδου. Ατομική - ομαδική τακτική υψηλού επιπέδου. Σύστημα παιχνιδιού 5:1 - Προπονητική. Σύνθεση ομάδας. Καθοδήγηση ομάδας. Στρατηγική. Οργάνωση αγώνων. Διαιτησία.

E11 Ποδόσφαιρο

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να δοθούν στους φοιτητές όλες οι σύγχρονες απόψεις που αφορούν στον τομέα της φυσικής κατάστασης στο ποδόσφαιρο, για ν' ανταποκριθούν τόσο στο έργο τους στα σχολεία όσο και σαν προπονητές στους συλλόγους όλων των ερασιτεχνικών και επαγγελματικών σωματείων.

ΥΛΗ: Μέθοδοι προπόνησης, μεθοδική στην ανάπτυξη των κινητικών ιδιοτήτων, αρχές αθλητικής προπόνησης, γενική και ειδική προετοιμασία, περί προγραμματισμού προπόνησης (μακροχρόνιος, ετήσιος, μηνιαίος, εβδομαδιαίος, ημερήσιος).

499

ΣΚΟΠΟΣ: Να δοθούν στους φοιτητές της ειδικότητας οι γνώσεις που αφορούν στην ανάλυση όλων των κατά καιρούς συστημάτων και παράλληλα να διδαχθούν τις σύγχρονες απόψεις της τακτικής που σήμερα εφαρμόζονται, για ν' ανταποκριθούν τόσο στο έργο τους στα σχολεία όσο και σαν προπονητές στους συλλόγους όλων των ερασιτεχνικών και επαγγελματικών σωματείων.

ΥΛΗ: Ανάλυση όλων των παλαιών και σύγχρονων συστημάτων. Η τακτική της άμυνας. Μορφές άμυνας (άμυνα ζώνης, man - to - man, συνδυασμένη άμυνα κλπ.). Αρχές άμυνας και ανάλυση αυτών. Τακτική της επίθεσης (ατομική, ομαδική). Μορφές συλλογικής επίθεσης (παιχνίδι με ένα, με δύο φορ κλπ.). Οργανωμένη - ανοργάνωτη επίθεση. Αξιώματα, αρχές επίθεσης. Τεχνικό οφσάιντ. Παράγοντας χώρος και χρόνος. Αρχές επίθεσης.

E12 Πυγμαχία

449/499

ΣΚΟΠΟΣ: Να αποκτήσουν οι φοιτητές τα απαραίτητα στοιχεία θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών εμπειριών σχετικά με τη τεχνική της πυγμαχίας και τη μεθοδική διδασκαλία, ώστε να καταστούν ικανοί να διδάξουν το άθλημα στο σχολικό χώρο και στους Αθλητικούς συλλόγους.

ΥΛΗ: Εμφάνιση και εξέλιξη της πυγμαχίας. Νεότεροι χρόνοι. Η πυγμαχία στην Ελλάδα. Εξέλιξη των αγωνιστικών στοιχείων. Γενικά για τον προγραμματισμό προετοιμασίας των παιδιών. Η εκμάθηση της τεχνικής. Η στάση του πυγμάχου γενικά. Η στάση του κάτω μέρους του σώματος. Η στάση του πάνω μέρους του σώματος. Τα είδη και η τεχνική των χτυπημάτων. Αγωνιστικές αποστάσεις. Τα είδη και η τεχνική των αμυντικών ενεργειών. Εναίσθητα χτυπήματα σε σημεία. Αντικανονικές ενέργειες. Βασικά στοιχεία τακτικής. Η φυσική κατάσταση στην πυγμαχία. Γενικά για τις ψυχοσωματικές ικανότητες. Σχεδιασμός της προπόνησης. Υγιεινή αθλητική ζωή των πυγμάχων. Οι υπεύθυνοι και τα μέτρα προστασίας στην ερασιτεχνική πυγμαχία. Αθλητικοί χώροι και ειδικά μέσα.

E13 Ρυθμική αγωνιστική γυμναστική

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στις φοιτήτριες τις ειδικές γνώσεις (θεωρητικές, πρακτικές, οργανωτικές), ώστε να είναι ικανές να διδάξουν το άθλημα στα σχολεία και στους συλλόγους σε βασικό επίπεδο και σε επίπεδο πρωταθλητισμού.

ΥΛΗ: Μάθηση υψηλών τεχνικών δεξιοτήτων στις ασκήσεις χωρίς όργανα, στο σχοινάκι και στο στεφάνι. Κανονισμοί της P.A.G. στο ατομικό αγώνισμα. Εφαρμογή των κανονισμών σε συνθέσεις αγωνιστικού επιπέδου. Εισαγωγή στην Ειδική Προπονητική της P.A.G. Αρχές, μέσα, μέθοδοι και έλεγχος προπόνησης.

499

ΥΛΗ: Μάθηση υψηλών τεχνικών δεξιοτήτων στη μπάλα, στις κορύνες και στην κορδέλα. Κανονισμοί της P.A.G. στο Ensemble. Εφαρμογή κανονισμών σε συνθέσεις α-

γωνιστικού επιπέδου. Περιοδισμός της προπόνησης. Θεωρία της προπόνησης τεχνικής στη P.A.G.

E14 Ταεκβοντό

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να αποκτήσει ο φοιτητής / τρια τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές ικανότητες, να διδάξει το άθλημα του Taekwon-do σε παιδιά, με την προοπτική της αθλητικής ενασχόλησης και του πρωταθλητισμού, και σε αρχαρίους όλων των ηλικιών, με την προοπτική της ευχάριστης ενασχόλησης (Σπορ, χόμπι, αυτοάμυνα).

ΥΛΗ: Ιστορία του Taekwon-do, Διαιτησία, κινητική μάθηση, αρχές εκμάθησης της τεχνικής και της τακτικής του Taekwon-do, κινησιολογία, πρακτική εξάσκηση όλων των τεχνικών με όλες τις παραλλαγές.

499

ΣΚΟΠΟΣ: Να ολοκληρώσει ο φοιτητής / τρια τις γνώσεις του, θεωρητικές και πρακτικές, γύρω από το αγωνιστικό Taekwon-do, με ότι πιο σύγχρονο κυκλοφορεί, ώστε να μπορέσει να εργαστεί στο χώρο του συγκεκριμένου αθλήματος και σε όλα τα επίπεδα (σύλλογοι, κλιμάκια, Εθνικές ομάδες).

ΥΛΗ: Αρχές προπονητικής, διδακτικής & μεθοδολογίας στο Taekwon-do, βιοκινητική ανάλυση, ψυχολογική προετοιμασία, στατιστική ανάλυση, διαιτολογία-διατροφή, κακώσεις, προπονητική κάθιση-έγκαρπη στον αγώνα, τεχνικές με αγωνιστικό εξοπλισμό.

E15 Τζούντο

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να αποκτήσουν οι φοιτητές τα απαραίτητα στοιχεία θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών εμπειριών σχετικά με τη τεχνική του Τζούντο και τη μεθοδική διδασκαλία, ώστε να καταστούν ικανοί να διδάξουν το άθλημα στο σχολικό χώρο και στους αθλητικούς συλλόγους.

ΥΛΗ: Πράξη: Πτώσεις (Ukemi), μετακινήσεις, τεχνικές ρίψεις (Nage waza), τεχνικές εδάφους (Ne waza). Θεωρία: Κανονισμοί αγώνων τζούντο, Ιστορία του Τζούντο, Μεθοδολογία εκμάθησης τεχνικής του Τζούντο, εκπαιδευτικά παιχνίδια στο τζούντο.

499

ΥΛΗ: Πράξη: Συνδυασμένες τεχνικές (Ran - Regu - waza), Τεχνικές αντεπίθεσης (Gaesh - waza), Τεχνικές εδάφους (Kansetsu - waza, Shime waza). Θεωρία Ειδική προπονητική τζούντο, τεστ ελέγχου του τζούντο.

E16 Υδατοσφαίριση

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή την πρακτική εκείνη κατάρτιση της εφαρμογής της θεωρίας και τις ιδιαιτερότητες της προπόνησης σε ό,τι αφορά τη δομή προγραμμάτων προπόνησης.

ΥΛΗ: Τεχνική της κολύμβησης και όλων των ειδών της πάσας, στοιχεία προπονητικής και πρακτικής πάνω στη θεωρία σε ό,τι αφορά το παιχνίδι της υδατοσφαίρισης.

499

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή την πρακτική εκείνη κατάρτιση της εφαρμογής της θεωρίας και τις ιδιαιτερότητες όλων των κατηγοριών (ηλικιών) σε ότι αφορά τη θεωρία και την πράξη.

ΥΛΗ: Βασικές αρχές της προπονητικής και της πρακτικής εφαρμογής της θεωρίας, της τεχνικής και της τακτικής πάσας. Κανονισμοί του αγωνίσματος. Στοιχεία ναυαγοσω-στικής (υποβρύχια κολύμβηση, καταδύσεις, ρυμούλκηση θύματος, λαβές απελευθέ-ρωσης, λαβές ασφάλειας, τεχνητή αναπνοή). Στοιχεία καταδύσεων (οργάνωση αγώνων, κανονισμοί, βαθμολογία, ανάλυση των ασκήσεων και μεθοδική της διδασκαλίας, προ-πονητική και ψυχολογία, ασκήσεις σε τραμπολίνο, πτώσεις από ελαστικούς και σταθε-ρούς βατήρες).

E17 Χειμερινά αθλήματα - Χιονοδρομία

449

ΣΚΟΠΟΣ: Μετά το τέλος της εκπαίδευσής τους οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί να γνωρίζουν βαθιά και πολύπλευρα το αντικείμενο αυτό. Αυτό επιτυγχάνεται με την εκ-μάθηση όλων των απαραίτητων στοιχείων που χρειάζονται τόσο σε θεωρητικό όσο και πρακτικό επίπεδο. Η πολυπλευρικότητα του αντικειμένου (Ορειβασία - Χιονοδρομία) τους δίνει επίσης την δυνατότητα να τα γνωρίσουν και ν' ασχοληθούν τόσο σε επίπεδο σχολικού όσο και εξωσχολικού αθλητισμού.

ΥΛΗ: Εισαγωγή σε κάθε ξεχωριστό γνωστικό αντικείμενο (Ορειβασία - Χιονοδρομία), με βάση την έννοια, φιλοσοφία και ιστορία. Βασική τεχνική στη Χιονοδρομία α) Δρό-μων Αντοχής (κλασική τεχνική), β) Κατάβασης (βασικές στροφές). Μεθοδολογία - διδακτική. Κανονισμοί, ορολογία. Ορεινή πεζοπορία, προετοιμασία ομάδας, κανόνες συμπεριφοράς και ασφάλειας στο βουνό, κίνηση στο βουνό, πρώτες βοήθειες, προσα-νατολισμός. Κίνδυνοι στο βουνό, ορολογία.

499

ΥΛΗ: Χιονοδρομία κατάβασης, εισαγωγή στις παράλληλες στροφές, αγωνιστικό σκι, πόρτες. Χιονοδρομία δρόμων αντοχής, skating. Μεθοδολογία-διδακτική, προπονητική, τακτική. Ορειβασία, αναρρίχηση, τεχνικές βράχου - χιονιού - μεικτού πεδίου, ασφά-λειες - rappel - relais, βαθμολογία, διάσωση, ορειβατικό σκι.

E18 Χειροσφαίριση

449

ΣΚΟΠΟΣ: Εισαγωγή στη δομή και λειτουργία της κίνησης του χάντμπολ και στην προπόνηση φυσικής κατάστασης προσαρμοσμένη στον αγωνιστικό αθλητισμό.

ΥΛΗ: Βασικοί κανονισμοί. Ανάλυση της φυσιογνωμίας και του χαρακτήρα της κίνη-σης του χάντμπολ (βιομηχανική, λειτουργική ανάλυση). Ταξινόμηση της επιβάρυνσης στο χάντμπολ. Εισαγωγή στη φυσική κατάσταση. Προπόνηση δύναμης. Προπόνηση ταχύτητας. Προπόνηση αντοχής. Προπόνηση ευκαμψίας και επιδεξιότητας. Θεωρία

και μεθοδική της διδασκαλίας της τεχνικής επίθεσης άμυνας και τερματοφύλακα. Πρακτική εξάσκηση διδασκαλίας σε φοιτητές του βασικού κύκλου και σε δημοτικά σχολεία. Εκπόνηση εργασιών σχετιζόμενων με τη διδακτέα ύλη. Συμμετοχή σε Σεμι-νάρια διδασκαλίας.

499

ΣΚΟΠΟΣ: Κανονισμοί. Εισαγωγή στη διδασκαλία της τακτικής και στο σχεδιασμό της προπόνησης προσαρμοσμένη στον αγωνιστικό αθλητισμό.

ΥΛΗ: Βασική διδασκαλία κανονισμών. Μεθοδική της διδασκαλίας της τακτικής από-μουν, τμήματος, ομάδας για επίθεση, άμυνα και τερματοφύλακα. Σχεδιασμός προπονη-τικής μονάδας, μικρόκυκλου, μεσόκυκλου, περιόδου. Ετήσιος σχεδιασμός (απλή και πολλαπλή περιοδικότητα). Μακρόχρονος σχεδιασμός. Επιλογή αθλητή. Έλεγχος και αξιολόγηση της προπόνησης και του αγώνα. Καταγραφή αγώνων. Πρακτική εξάσκηση σε φοιτητές του βασικού κύκλου σπουδών και σε δημοτικά σχολεία". Διοργάνωση α-γώνων Συμμετοχής σε σεμινάρια διδασκαλίας εκπόνησης εργασίας.

E19 Υπαίθριες αθλητικές δραστηριότητες

449/499

ΣΚΟΠΟΣ: Να προετοιμάσει κατάλληλα τους φοιτητές / τριες του τμήματος ώστε να γνωρίζουν όλα τα απαραίτητα στοιχεία και να γίνονται ικανοί να εργασθούν στο χώρο της Αθλητικής Αναψυχής Ανοικτών Χώρων & Κατασκηνώσεων. Και φυσι-κά όλα τα παραπάνω σε συνδυασμό με ασφάλεια, αγάπη και σεβασμό προς το φυ-σικό περιβάλλον. Το μάθημα έρχεται να προσφέρει στους φοιτητές μας μια νέα επαγγελματική διέξοδο και μάλιστα σε μία εποχή που χαρακτηρίζεται από τερά-στια ανάπτυξη της βιομηχανίας του ελεύθερου χρόνου και της αναψυχής. Σήμερα στον Ελληνικό χώρο δεν υπάρχει άλλη θεσμοθετημένη ειδικότητα ή επάγγελμα - έστω και συναφές. Είναι ευκαιρία ο κλάδος της Φ.Α. & Αθλητισμού να εισχωρή-σει και κυριαρχήσει δίνοντας άλλη διάσταση.

ΥΛΗ: Ορισμός Υπαίθριων Αθλητικών Δραστηριοτήτων - Σπορ Περιπέτειας. Ε-παγγελματικός προσανατολισμός στα Σπορ Περιπέτειας & Αναψυχής. Αθλητική Αναψυχή και μέθοδοι έρευνας. Σχέση Αθλητισμού, Ελεύθερου Χρόνου & Αναψυ-χής, Σχεδιασμός & Διαχείριση της Αναψυχής. Δραστηριότητες αναψυχής για άτο-μα με ειδικές ανάγκες (AMEA). Εισαγωγή στον Τουρισμό - και συναφή επαγγέλ-ματα, Κοινωνιολογία του τουρισμού. Ομοιότητες & διαφορές Τουρισμού - Αθλη-τισμού, Οι ανάγκες των Ξενοδοχείων - Animation. Αναψυχή, ελεύθερος χρόνος και συμμετοχή σε σωματικές δραστηριότητες. Πολιτιστικές δραστηριότητες & άλλες επιμορφωτικές δράσεις, Γνώσεις αθλητικών δραστηριοτήτων - παιδαγωγι-κών παιχνιδιών - τραγουδιών. Rafting, Kayak - Canoe, Ναυαγοσωστική, Ιστιο-πλοΐα & Ιστιοσανίδα, Surfing σε λίμνες. Διοργάνωση αγώνων, εκδρομών, ταξι-διών, Κατασκευές στη φύση, κόμποι, σχοινιά. Canyoning, Ορεινή Πεζοπορία, Α-ναρρίχηση, Προσανατολισμός (Orienteering), οργάνωση πολυήμερων αναβάσε-ων/διασχίσεων (Trekking), Κατασκηνωτικά, Οργάνωση - Διαχείριση Κατασκή-νωσης. Διάσωση, Επιβίωση στη Φύση, Πρώτες βοήθειες. Καιρός στο βουνό, εισα-

γωγή στη Μετεωρολογία, πρόβλεψή, συστήματα καιρού. Χιονοδρομία, Ορειβατικό Σκι, Σκι Δρόμων Αντοχής, Χιονορακέτες. Parapente, Αιωροπτερισμός, Paintball, Ποδήλατο Βουνού. Ανάπτυξη αθλητικών δραστηριοτήτων με σεβασμό στη φύση. Περιεχόμενο και ορισμός της Οικολογίας. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ελληνικοί Εθνικοί Δρυμοί, μνημεία της φύσης, Τα βουνά της Ελλάδας, Χλωρίδα και Πανίδα της Ελλάδας.

E20 Αθλητικές δραστηριότητες κλειστού χώρου

449/499

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει την δυνατότητα στους φοιτητές να μπορούν να διδάξουν θεωρητικά και πρακτικά κάθε είδους αθλητική δραστηριότητα που μπορεί να γίνει στο χώρο ενός γυμναστηρίου.

ΥΛΗ: Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει θεωρία και πράξη αερόμπικ και στεπ, βάρη για μαζικό αθλητισμό και bodybuilding, ασκησιολόγιο για ειδικές πληθυσματικές ομάδες (έγκυες, παχύσαρκος, με προβλήματα οστεοόρωσης, σκολίωσης κλπ.), ασκήσεις για άτομα με ειδικές ανάγκες, γυμναστικά προγράμματα για όλες τις ηλικίες, θέματα σχετικά με διατροφή, ψυχολογία ασκουμένων, οργάνωση γυμναστηρίων και κάθε είδους νέα αθλητική δραστηριότητα που παρουσιάζεται στους χώρους των γυμναστηρίων.

E21 Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί

449

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στους φοιτητές / τριες περισσότερα και λεπτομερέστερα στοιχεία για την παράδοση, κίνητρα για έρευνα και εξειδικευμένες γνώσεις γύρω από το κινησιολόγιο των παραδοσιακών χορών.

ΥΛΗ: Μέθοδοι διδασκαλίας των παραδοσιακών χορών, ρυθμός και μέτρο, μουσικά λαϊκά όργανα, εθνικές ενδυμασίες, διδασκαλία των χορών της Ήπειρου, Μακεδονίας, Θράκης, νησιών Αιγαίου, Θεσσαλίας, Κρήτης, Πόντου, Ιονίων νήσων και Καπαδοκίας.

499

ΥΛΗ: Ερευνητική εργασία φοιτητών. Επίσκεψη σε διάφορες περιοχές. Πρακτική ασκησης των φοιτητών σε διδαχθέντες και αδιδακτους χορούς. Διδασκαλία χορών Πόντου, Ήπειρου, Μακεδονίας, Θράκης, Αιγαίου, Μ. Ασίας και Καππαδοκίας, Κρήτης, Πελοποννήσου, Ιονίων νήσων, Θεσσαλίας, Στερεάς Ελλάδας, Κύπρου.

E22 Θεραπευτική γυμναστική

449/499

ΣΚΟΠΟΣ: Εκπαίδευση του φοιτητή σε κατάλληλα προγράμματα γύμνασης απόμων με ειδικές ανάγκες και διάφορες συστηματικές παθήσεις με σκοπό τη βελτίωση της κινητικότητάς τους, της λειτουργίας διαφόρων οργάνων, τη ψυχολογική υποστήριξή τους και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους. Ειδικότερα αποβλέπει σε επαφή και εξοικείωση του φοιτητή με άτομα με ειδικές ανάγκες και διάφορες

συστηματικές παθήσεις. Εκτίμηση της φυσικής τους κατάστασης. Προσδιορισμός του αναπτυξιακού τους επιπέδου. Καθορισμός της ευελιξίας τους. Καταρτισμός και εφαρμογή προγραμμάτων: ψυχοκινητικής αγωγής, ορθοσωμικής, φυσιοθεραπείας και κινησιοθεραπείας για βελτίωση και αποκατάσταση της κινητικής μειονεξίας καθώς και συστηματικής γύμνασης για πρόληψη και θεραπευτική αντιμετώπιση συστηματικών οργανικών παθήσεων.

ΥΛΗ: Ειδική φυσική Αγωγή: Ανάλυση της μεθοδικής, θεθοδολογίας και των βασικών αρχών της ψυχοκινητικής Αγωγής, στην αυτογνωσία, γνωριμία του σώματος με το χώρο, ισορροπία, πλευρικότητα, προσανατολισμό, γνωριμία και έλεγχο της αναπνοής, αισθητηριοκινητική, ακρίβεια, λεπτή κινητικότητα, διάκριση ακουστικών και άλλων αισθητηριακών ερεθισμάτων, ικανότητα παρακολούθησης, ομαδοποίησης δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης για άτομα με εγκεφαλική παράλυση, με διαταραχές αισθητηρίων με νοητική υστέρηση, αισθητηριακή αποστέρηση, σύνδρομο Down. Άθληση απόμων με ειδικές ανάγκες. Στα πλαίσια της άθλησης θα εφαρμοσθεί κολύμβηση για άτομα με ειδικές ανάγκες.

Ορθοσωμική Γυμναστική: Γενικά περί ορθοσωμικής ψυχοκινητικής αγωγής. Μεθοδολογία- μεθοδική ορθοσωμικής - ψυχοκινητικής αγωγής.

Αθλητικές κακώσεις: Γενικό μέρος. Μηχανισμοί- Μέθοδοι διάγνωσης, αντιμετώπισης και πρόληψης των κακώσεων. Καριοπνευμονική αναζωγόνηση. Κακώσεις από υπερχρησία και τραυματικές. Ειδικό μέρος: Κακώσεις κρανιοεγκεφαλικές, σπονδυλικής στήλης, άνω και κάτω άκρων. Αθλητικές κακώσεις σε άτομα με ειδικές ανάγκες. Εκφυλιστικές παθήσεις του σκελετού (σκολίωση, κύφωση, λόρδωση, πλατυποδία).

Φυσικοθεραπεία: Γενικό μέρος: Εισαγωγή - Μέσα και μέθοδοι Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης - Πρόληψη κακώσεων. Ειδικό μέρος: Αποκατάσταση της λειτουργικότητας έπειτα από : Κακώσεις κρανιοεγκεφαλικές, σπονδυλικής στήλης, άνω και κάτω άκρων. Φυσιοθεραπευτική αγωγή - Θεραπευτικές ασκήσεις σε άτομα με ειδικές ανάγκες, εκφυλιστικές παθήσεις αρθρώσεων και δυσμορφίες του σκελετού.

Ειδική Αγωγή - Αναπτυξιακή Ιατρική: Κλινική εκτίμηση απόμων με ειδικές ανάγκες, έλεγχος μυϊκού τόνου, μυϊκής ισχύος, αντανακλαστικών, νευρολογικές δοκιμασίες. Καθορισμός αναπτυξιακού επιπέδου με εφαρμογή αναπτυξιακών τεστ και ανεχεντικών τεστ όρασης - ακοής, σε παιδιά χωρίς προβλήματα και παιδιά με μειονεξίες, όπως νοητική υστέρηση, εγκεφαλική παράλυση, επιληψία, αισθητηριακές διαταραχές, και παθήσεις νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος.

Ασκηση σε χρόνιες συστηματικές παθήσεις: Κλινική εκτίμηση απόμων με παθήσεις του καριαγγειακού συστήματος (έμφραγμα, καρδιακή ανεπάρκεια, υπέρταση, καρδιοχειρουργικές ασθενείς), του αναπνευστικού συστήματος (χρόνια βρογχίτιδα, βρογχικό άσθμα, αναπνευστική ανεπάρκεια), των νεφρών (χρόνια νεφρική ανεπάρκεια), του μεταβολισμού (σακχαρώδης διαβήτης, οστεοόρωση), με παχυσαρκία κ.α. Επίδειξη αναίμακτων διαγνωστικών μεθόδων για την εργαστηριακή εκτίμηση των ασθενών. Εκπαίδευση σε εξειδικευμέγια προγράμματα γύμνασης

στις διάφορες κατηγορίες των ασθενών. Εκπαιδευση στην αντιμετώπιση ορισμένων οξεών πατρικών προβλημάτων που μπορεί να εμφανισθούν κατά τη γύμναση των ατόμων αυτών.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΛΟΓΗΣ

Κάθε μάθημα επιλογής διδάσκεται δύο ώρες την εβδομάδα στο εξάμηνο (Χειμερινό ή Εαρινό) που αναγράφεται στο συνοπτικό πίνακα των μαθημάτων επιλογής.

009 Εκμάθηση κολύμβησης (φροντιστηριακό μάθημα)

ΣΚΟΠΟΣ: Η βασική εκμάθηση της κολύμβησης από φοιτητές / τριες που δεν ξέρουν να κολυμπούν, έτσι ώστε να μπορούν να αντιμετωπίσουν αργότερα τις ανάγκες των υποχρεωτικών μαθημάτων κολύμβησης.

ΥΛΗ: Εξοικείωση με το υγρό στοιχείο με σειρά μεθοδολογικών ασκήσεων. Εκμάθηση άσκησης, τεχνικής ποδιών, χεριών και συνδυασμός των τριών παραπάνω στοιχείων. Επίπλευση και προώθηση μέσα στο νερό. Βασικά στοιχεία τεχνικής του ελεύθερου.

011 Κλασικό μπαλέτο

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στις φοιτήτριες τις στοιχειώδεις γνώσεις του κλασικού μπαλέτου που θα τους βοηθήσουν στην εφαρμογή της τεχνικής των άλλων αθλημάτων.

ΥΛΗ: 1. Βασικές θέσεις σώματος-κεφαλιού-χεριών-ποδιών. 2. Βασικές κινήσεις. 3. Ασκησιολόγιο σύμφωνα με το 1ο κεφάλαιο (PRV-PMIMERV) της Βασιλικής Ακαδημίας χορού του Λονδίνου.

013 Μοντέρνος χορός

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει τις στοιχειώδεις γνώσεις του μοντέρνου χορού των αμερικανικών συστημάτων (Martha Graham, Doris Humphrey, Cunningham).

ΥΛΗ: Βασικές θέσεις και κινήσεις του σώματος. Τεχνική των κινήσεων στο έδαφος. Γνώση της χρήσης του χώρου. Γνώση της χρήσης της μουσικής. Χορογραφία. Αυτοσχεδιασμός. Ελεύθερη έκφραση. Πειραματισμοί. Ανακάλυψη συναίσθημάτων μέσα από την κίνηση και χρήση αυτών στη χορογραφία.

014 Αρχαιογνωσία της άθλησης

ΥΛΗ: Η μελέτη των αθλητικών εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων, και των μέσων άθλησης κατά τους αρχαίους Ελληνικούς χρόνους. Αντλούνται πληροφορίες από γραπτές πηγές (κείμενα αρχαίων συγγραφέων, επιγραφικά στοιχεία) και ανασκαφικά δεδομένα (αγαλματικοί τύποι, αγγειογραφικά στοιχεία, μέσα-όργανα άθλησης). Γίνεται αναφορά στην αρχιτεκτονική (υλικά δομής, ναοί, χώροι άθλησης), στην πλαστική (εξετάζονται αντιπροσωπευτικά έργα από τη γεωμετρική μέχρι και

τη κλασική περίοδο), την αγγειογραφία (σχήματα και χρήση αγγείων, γεωμετρικά-πρωτοαττικά αγγεία, μελανόμορφος και ερυθρόμορφος ρυθμός, ανάγλυφα αγγεία) και στην νομισματική (γίνεται παρουσίαση νομισμάτων με αθλητική θεματογραφία). Επίσκεψη σε χώρους όπου παρατηρήθηκε αθλητική δραστηριότητα κατά τους αρχαίους χρόνους (Ολυμπία, Δελφοί, κ.α.).

015 Συγχρονισμένη κολύμβηση

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στις φοιτήτριες τις βασικές γνώσεις της διδακτικής της Συγχρονισμένης Κολύμβησης.

ΥΛΗ: 1. Βασικές θέσεις του σώματος στο νερό. 2. Βασικές κινήσεις του σώματος στο νερό. 3. Φιγούρες σύμφωνα με τους κανονισμούς της FINA. 4. Χορογραφίες. 5. Διοργάνωση αγώνων σύμφωνα με τους κανονισμούς της FINA.

016 Αθλητική σκιτσογραφία

ΣΚΟΠΟΣ: Η απόκτηση από τον φοιτητή ικανοτήτων σωστού σχεδιασμού για τη γραφική ανάλυση των αθλητικών δραστηριοτήτων.

ΥΛΗ: Γραμμική διατύπωση του σώματος και των μελών του. Τονική διαβάθμιση. Μορφές απεικόνισης και τύποι σκίτσων. Ανάπτυξη με σκίτσο λειτουργικών ενότητων κίνησης του σώματος.

017 Κατασκηνωτικά-Υπαίθρια ζωή

ΣΚΟΠΟΣ: Η γνωριμία και ευαισθητοποίηση των φοιτητών με τη ζωή μέσα στη φύση και την κατασκήνωση, η εξοικείωση με το κοινόβιο και, τέλος, η προετοιμασία τους ώστε να γίνουν ικανά στελέχη κατασκηνώσεων.

ΥΛΗ: Οργάνωση - λειτουργία των κατασκηνώσεων (παραθαλάσσιες και ορεινές κατασκηνώσεις). Διοικητικές - οικονομικές - διαχειριστικές υπηρεσίες και δομές. Εκπαιδευτικές παράλληλες δραστηριότητες: παιδαγωγικά - αναψυχικά παιγνίδια, μικρές πεζοπορικές διαδρομές, υποβρύχιες καταδύσεις, θαλάσσιο surf, ιστιοπλοΐα. Αθλοπαιδιές, κατασκευές και καλλιτεχνικά μαθήματα.

018 Συνήθη παιδιατρικά προβλήματα

ΣΚΟΠΟΣ: Να εξοικειώσει το μελλοντικό καθηγητή φυσικής αγωγής με προβλήματα υγείας που αφορούν την παιδική και εφηβική ηλικία, τα οποία θα καλείται να αντιμετωπίζει συχνά στην εργασία του.

ΥΛΗ: Διαφορική διάγνωση οξεών συμπτωμάτων όπως πόνου, πυρετού, εμετού κλπ., παροχή πρώτων βοηθειών, αναγνώριση του κινδύνου που διατρέχει ή όχι ο μαθητής, ώστε να αποφασιστεί η διακομιδή του σε νοσοκομείο.

019 Ακροβατική - Τραμπολίνο

ΣΚΟΠΟΣ: Η γνωριμία και η μύηση με το μελλοντικό Ολυμπιακό άθλημα της Γυμναστικής, συγγενές προς την Ενόργανη Αγωνιστική Γυμναστική από το οποίο αντλούνται πολλά στοιχεία τεχνικής.

ΥΛΗ: Συνοπτική ιστορία. Ταξινόμηση ασκήσεων. Στοιχεία Βιοκινητικής. Χαρακτηριστικά γνωρίσματα της προετοιμασίας των ασκήσεων. Στοιχεία χορογραφίας. Κανονισμοί διεξαγωγής της Ακροβατικής Γυμναστικής.

021 Αεροβική γυμναστική

ΣΚΟΠΟΣ: Γνωριμία με το αντικείμενο της σύγχρονης αεροβικής γυμναστικής.
ΥΛΗ: Ιστορική αναδρομή, εξέλιξη, είδη αεροβικής γυμναστικής. Βασικές κινητικές δραστηριότητες. Η μουσική στην αεροβική γυμναστική. Σχεδιασμός προγράμματος. Ασφάλεια - αματος (σκοπός - μέθοδος - περιεχόμενο). Σύνθεση προγράμματος. Ασφάλεια - αποφυγή τραυματισμών.

022 Μηχανική ανάλυση της κίνησης

ΣΚΟΠΟΣ: Εργαστηριακό μάθημα για φοιτητές που ενδιαφέρονται να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στις υπάρχουσες μεθόδους καταγραφής και ανάλυσης της κίνησης και στις δυνατότητες για την μελέτη των μηχανισμών λειτουργίας του μυοσκελετικού συστήματος.

ΥΛΗ: Μυϊκή μηχανική. Λειτουργία και χρήση των οργάνων μέτρησης της κίνησης. Ανάλυση και σύνθεση της κίνησης. Μοντέλα προσδιορισμού των παραμέτρων της κίνησης. Σχεδιασμός, κατασκευή, βαθμονόμηση και αξιολόγηση οργάνων μέτρησης, εκγύμνασης και προπόνησης.

024 Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες

ΣΚΟΠΟΣ: Εξετάζεται με λεπτομέρεια το περιεχόμενο και η φιλοσοφία του ολυμπιακού καταστατικού χάρτη καθώς και το ιστορικό πλαίσιο, μέσα στο οποίο έχουν τελεστεί μέχρι σήμερα οι Ολυμπιακοί Αγώνες. Καταγράφονται επίσης τα σπουδαιότερα γεγονότα που έλαβαν μέρος σε κάθε Ολυμπιάδα.

ΥΛΗ: Η φιλοσοφία των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων. Περιεχόμενο ολυμπιακού καταστατικού χάρτη. Περιγραφή των προηγούμενων Ολυμπιάδων (από την Αθήνα έως την Ατλάντα).

025 Υποβρύχιες καταδύσεις

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή βασικές γνώσεις για την ελεύθερη κατάδυση (κατάδυση με κράτημα της αναπνοής) και για την αυτόνομη κατάδυση (κατάδυση με φιάλες που περιέχουν αέρα)

ΥΛΗ: ΘΕΩΡΙΑ: 1. Νόμοι της Φυσικής που έχουν άμεση σχέση με τις υποβρύχιες καταδύσεις. 2. Ελεύθερη κατάδυση, κράτημα αναπνοής, τεχνητά βράγχια, υγρή αναπνοή. 3. Αυτόνομη κατάδυση, ατυχήματα καθόδου, παραμονής, ανόδου, απώλειας που περιέχουν αέρα. 4. Θάλαμος αποσυμπίεσης. 5. Εξοπλισμός. 6. Νομοθεσία. 7. τερης επέλευσης. 8. Ιστορική εξέλιξη υποβρύχιων καταδύσεων. ΠΡΑΞΗ: υποβρύχια κατάδυση, ελεύθερη και αυτόνομη.

027 Αντιπτέριση (Μπάντμιντον)

ΣΚΟΠΟΣ: Η γνωριμία με ένα άθλημα που περιέχει στοιχεία ταχυδύναμης, αντοχής στην ταχύτητα, καρδιοαναπνευστικής επιβάρυνσης, σε συνδυασμό με ένα πολύ ευχάριστο, όμορφο και ανταγωνιστικό παιχνίδι.

ΥΛΗ: Ιστορικά στοιχεία. Εξοπλισμός. Τεχνική (βασικά χτυπήματα forehand, backhand, σερβίς, μετακίνηση στο γήπεδο). Τακτική (απλό, διπλό, μεικτό, προπόνηση). Κανονισμοί.

029 Αντισφαίριση

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή βασικές γνώσεις για το τέννις. Οι γνώσεις αυτές θα βοηθήσουν το φοιτητή τόσο στη διδασκαλία του αντικειμένου σε αρχάριους όσο και στην παρακολούθηση της ειδικότητας.

ΥΛΗ: Ορολογία. Κανονισμοί παιχνιδιού και ανάλυση τεχνικής των παρακάτω βασικών χτυπημάτων: 1. Forehand-drive. 2. Backhand-drive. 3. Flat-service. 4. Volley.

030 Παθολογία αθλουμένων

ΣΚΟΠΟΣ: Είναι σημαντικός ο θεραπευτικός ρόλος της άσκησης στην αντιμετώπιση χρόνιων παθήσεων, όπως καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδης διαβήτης, υπέρταση κ.α.. Οι ωφέλιμες προσαρμογές που προκαλεί η άσκηση στα διάφορα συστήματα, τόσο σε υγιείς όσο και σε χρόνιους πάσχοντες, οι ιδιαιτερότητες που απαιτούνται στην κατάσταση προγραμμάτων γύμνασης, οι πιθανοί κίνδυνοι κλπ. διαπραγματεύονται στα πλαίσια του μαθήματος αυτού. Επίσης αναλύονται ορισμένες παθολογικές καταστάσεις που εκδηλώνονται στους αθλητές, όπως το σύνδρομο καταπόνησης, η αναιμία, το βρογχικό άσθμα, καρδιακές επιπλοκές κλπ..

ΥΛΗ: Φυσιολογικές επιπτώσεις της υποκινητικότητας - Στεφανιαία νόσος, καρδιακή ανεπάρκεια και άσκηση - Ενδείξεις και αντενδείξεις για άσκηση σε καρδιοπαθείς - Βρογχικό άσθμα, ινοκυστική νόσος και άσκηση - Οστεοπόρωση - Σακχαρώδης διαβήτης, παχυσαρκία - Νεφρικά νοσήματα και άσκηση - Παθήσεις του πεπτικού συστήματος και άσκηση - Παθήσεις του αιμοποιητικού συστήματος - Σύνδρομο καταπόνησης.

031 Ποδόσφαιρο γυναικών

ΣΚΟΠΟΣ: Η μύηση πάνω στα στοιχεία της βασικής τεχνικής και τακτικής, ώστε να είναι οι φοιτήτριες ικανές να διδάξουν το αντικείμενο στο δημοτικό - γυμνάσιο - λύκειο.

ΥΛΗ: Γενική αναφορά: 1. Ανάλυση των στοιχείων της τεχνικής. 2. Μεθοδική διδασκαλία των στοιχείων πάσας, σουτ, ντρίμπλας κλπ. 3. Αναφορά στα συστήματα. 4. Αναφορά στην τακτική (ατομική, ομαδική).

033 Κωπηλασία

ΣΚΟΠΟΣ: Να γνωρίσουν οι φοιτητές / τριες το άθλημα της κωπηλασίας, καθώς και τον τρόπο που θα συνεργάζονται από τη θέση τους αυτή με τους προπονητές κωπηλασίας.

ΥΛΗ: Μεταφορά υλικού, είσοδος και έξοδος από το σκάφος, θέση ασφαλείας, κανονική κουπιά, κίνηση προς τα πίσω, σταμάτημα του σκάφους, στροφή του σκάφους, ασκήσεις ισορροπίας, συγχρονισμός, καθετότητα της κουτάλας, σταθεροποίηση του ρυθμού.

034 Παιδαγωγικά παιχνίδια

ΣΚΟΠΟΣ: Να εξουκειώσει το μελλοντικό καθηγητή φυσικής αγωγής με τα παιδαγωγικά παιχνίδια, για να μπορεί αυτός μέσω των παιχνιδιών να προσφέρει κινητικές εμπειρίες στα παιδιά.

ΥΛΗ: Θεωρίες παιχνιδιού, είδη παιχνιδιών, σχέση παιχνιδιών και αθλητισμού. Παιχνίδια προσχολικής ηλικίας, παιχνίδια για νηπιαγωγείο, για το Δημοτικό σχολείο, για Γυμνάσιο και Λύκειο. Παιχνίδια για άτομα με ειδικές ανάγκες και παιχνίδια για την τρίτη ηλικία.

035 Πάλη

ΣΚΟΠΟΣ: Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στο φοιτητή τις απαραίτητες θεωρητικές, μεθοδικές, οργανωτικές και πρακτικές γνώσεις και ικανότητες, ώστε να τον καταστήσει ικανό να οργανώσει και να διδάξει την πάλη σαν μέσο Φυσικής Αγωγής στο σχολείο.

ΥΛΗ: ΘΕΩΡΙΑ - Ιστορία της πάλης, κανονισμοί του αθλήματος της πάλης, προγραμματισμός, μεθοδική και οργάνωση του μαθήματος της πάλης στο σχολείο. ΠΡΑΞΗ - 1. Γενικές και ειδικές ασκήσεις της πάλης. 2. Βασικές θέσεις. 3. Μετακινήσεις. 4. Πτώσεις. 5. Παιγνίδια. 6. Δεσμίματα.

036 Εργαστηριακή βιοχημεία της άσκησης

ΣΚΟΠΟΣ: Να προσφέρει μια σύντομη γνωριμία με τις αρχές που διέπουν την έρευνα στο χώρο της Βιοχημείας, με βασικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στη Βιοχημεία της άσκησης και με τρόπους επεξεργασίας και παρουσίασης πειραματικών δεδομένων.

ΥΛΗ: Χημικοί υπολογισμοί. Εργαστηριακά όργανα και πρακτικές. Προσδιορισμός γαλακτικού οξέος, γλυκόζης, γλυκερόλης, κρεατινικής κινάσης και κορτιζόλης στο αίμα. Παρουσίαση αποτελεσμάτων. Παρακολούθηση της βιβλιογραφίας.

037 Τζούντο

Πράξη: Πτώσεις, μετακινήσεις, τεχνικές ρίψεων: O-Goshi, Uki - Goshi, Morote - Soinage, Ipon - Soinage, De-Ashi-Barai, τεχνικές εδάφους (κατακρατήσεις).

038 Εφαρμοσμένη αθλητιατρική

ΣΚΟΠΟΣ: Η παρουσίαση και η ανάλυση στο εργαστήριο Αθλητιατρικής των μεθόδων που χρησιμοποιούνται κατά τον έλεγχο υγείας των αθλουμένων, η επίδειξη της λειτουργίας οργάνων για το σκοπό αυτό, τα κριτήρια χορήγησης αιτρικού πιστοποιητικού καταλληλότητας για άσκηση σε έναν αθλουμένο, καθώς και οι μέθοδοι άσκησης (φυσικής αποκατάστασης) ασθενών με παθολογικά προβλήματα.

ΥΛΗ: Σκοπός Ιατρικού ελέγχου αθλουμένων, λήψη ιατρικού ιστορικού, μέθοδοι φυσικής εξέτασης, ανθρωπομετρικές εξετάσεις ηλεκτροκαρδιογράφημα, δοκιμασία κόπωσης, υπερηχοκαρδιογράφημα, μέθοδοι καταγραφής του καρδιακού ρυθμού και της αρτηριακής πίεσης, σπιρομέτρηση, εργοσπιρομέτρηση, έλεγχος αερόβιας και αναερόβιας ικανότητας, κριτήρια επιλογής αθλουμένων για άσκηση, τρόποι αντιμετώπισης προβλημάτων κατά την άσκηση, η άσκηση ως μέθοδος θεραπείας σε ασθενείς με παθολογικά προβλήματα.

039 Λειτουργική ανατομία

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις συνθέσεως και λειτουργίας των αρθρώσεων, με απότερο στόχο την ανάλυση της κινήσεως ως μεμονωμένο μηχανικό φαινόμενο, αλλά και αποτέλεσμα συνδυασμών. Με τον τρόπο αυτόν θα μπορέσουν οι φοιτητές να συνδέσουν την περιγραφική ανατομική με άλλες επιστήμες όπως είναι η εργοφυσιολογία, η βιοκινητική κλπ.

ΥΛΗ: Αρθρώσεις, σύνδεσμοι, μύες (μεμονωμένοι - ομάδες). Λειτουργία - περιγραφή - ανάλυση απλών και σύνθετων κινήσεων.

041 Πυγμαχία

ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΜΑΤΟΣ. Η στάση του πυγμάχου γενικά. Η στάση του πυγμάχου γενικά. Η στάση του κάτω μέρους του σώματος. Η στάση του πάνω μέρους του σώματος. Τα είδη και η τεχνική των χτυπημάτων. Αγωνιστικές αποστάσεις. Αμυντικές ενέργειες. Αντικανονικές ενέργειες. Η τακτική και η φυσική κατάσταση.

043 Επιτραπέζια αντισφαίριση

ΣΚΟΠΟΣ: Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές τεχνικές, δεξιότητες και στοιχεία μεθοδικής διδασκαλίας των επιθετικών και αμυντικών χτυπημάτων του παιγνιδιού, ώστε να μπορούν να διδάξουν τα βασικά στοιχεία της τεχνικής και τακτικής σε σχολικό επίπεδο.

ΥΛΗ: 1. Ιστορική εξέλιξη. 2. Ανάλυση τεχνικής αμυντικών και επιθετικών χτυπημάτων (λαβή ρακέτας, θέση ετοιμότητας, τοποθέτηση παίκτη), σερβίς. 3. Περιγραφή (Ντράιβ, ρεβέρ, τόπσπιν, μπάκσπιν, απλό ωθητικό, μπλοκ, κοφτό, λούπιν). 4. Εξοικείωση και εκμάθηση τεχνικής χτυπημάτων. 5. Συνδυασμοί και διαδοχή χτυπημάτων. 6. Κανονισμοί διεξαγωγής παιγνιδιού.

045 Υδατοσφαίριση

ΣΚΟΠΟΣ: Ενημέρωση για τα βασικά στοιχεία της υδατοσφαίρισης.

ΥΛΗ: Βασικές κολυμβητικές κινήσεις. Κολυμβητικές κινήσεις της υδατοσφαίρισης. Εξοικείωση με τη μπάλα. Μανούβρες στο νερό με τη μπάλα. Ατομική τεχνική με μπάλα και χωρίς μπάλα. Ατομική τακτική. Ομαδική τακτική. Λίγα ιστορικά στοιχεία. Λίγα στοιχεία ψυχολογίας ατόμου, ομάδας. Λίγα προπονητικά στοιχεία εξειδικευμένα για την υδατοσφαίριση.

047 Ιστιοπλοΐα

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή τη δυνατότητα, μέσα από την πρακτική εξάσκηση, να γνωρίσει την ιστιοπλοΐα, τα αγωνιστικά σκάφη, καθώς και τις στοιχειώδεις αρχές της πλεύσης των αγωνιστικών σκαφών.

ΥΛΗ: Πρακτική με σκάφη τύπου LASER, FLOWER, SURFING.

049 Ναυαγοσωστική

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή βασικές γνώσεις α) για την επιβίωση του ίδιου στο νερό, β) για την διάσωση άλλου ατόμου που κινδυνεύει.

ΥΛΗ: ΘΕΩΡΙΑ 1) Τεχνητή αναπνοή - καρδιακές μαλάξεις. 2) Πρώτες βοήθειες. 3) Υποθερμία. 4) Θερμοπληξία. 5) Κολυμβητικοί αγώνες ασφαλείας. ΠΡΑΞΗ 1) Πλάγιο κολύμπι 2) Λαβές απελευθέρωσης 3) Λαβές ρυμούλησης στο νερό 4) Λαβές μεταφοράς στην ξηρά 5) Φροντίδα θύματος 6) Ελεύθερη κατάδυση - υποβρύχια κολύμβηση με κράτημα της αναπνοής.

051 Ξιφασκία

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει τις βασικές τεχνικές γνώσεις του ξίφους ασκήσεως, ώστε οι φοιτητές να γνωρίσουν το άθλημα και να μπορούν να το παρουσιάσουν στο σχολείο ή αλλού.

ΥΛΗ: Ιστορική πορεία του αθλήματος. Περιγραφή υλικού. Η λαβή, ο δακτυλισμός, ο χαιρετισμός, η φύλαξη. Απόσταση και κινήσεις των ποδιών. Θέσεις ή καταστάσεις της λάμας. Ο στόχος και η νύξη. Επιθέσεις, άμυνα, αποκρούσεις, σύνθετες επιθέσεις, επιθέσεις στη λάμα, ποικιλίες επιθέσεων, αντεπιθέσεις, επιθέσεις με δεύτερη σκέψη. Κανονισμοί.

052 Στατιστική

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή τις βασικές αρχές της περιγραφικής στατιστικής εκτιμήσεων και στατιστικής συμπερασματολογίας. Πρόκειται για απαραίτητες γνώσεις για ένα σύγχρονο επιστήμονα-παιδαγωγό, ώστε να μπορεί με στατιστικές τεχνικές να παρουσιάζει τα αποτελέσματα των ερευνών του, να κάνει εκτιμήσεις και να βγάζει συμπεράσματα έγκυρα.

ΥΛΗ: Εισαγωγή στη στατιστική. Οργάνωση, παρουσίαση και αποθήκευση δεδομένων. Συνοπτική παρουσίαση δεδομένων. Πληθυσμός, δείγμα και παράμετροι πληθυσμού, στατιστικά δείγματος. Στοιχεία θεωρίας πιθανοτήτων. Τυχαίες μεταβλητές, κανονική κατανομή Gauss. Εκτιμήσεις, έλεγχος υποθέσεων, παλινδρόμη-

ση, συσχέτιση. Ανάλυση διακύμανσης (ANOVA). Μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων.

053 Ορειβασία

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει τις στοιχειώδεις γνώσεις και εμπειρία τόσο σε θεωρητικό, όσο και πρακτικό επίπεδο για να μπορέσουν οι φοιτητές να γνωρίσουν το βουνό και τη φύση. Πρόκειται για γνώσεις απαραίτητες που θέτουν τις βάσεις για την παρακολούθηση του μαθήματος της ειδικότητας Χειμερινών Αθλημάτων.

ΥΛΗ: Έννοια και φιλοσοφία της ορειβασίας. Ιστορική ανασκόπηση. Ορεινή πεζοπορία. Κανόνες συμπεριφοράς και ασφάλειας στο βουνό. Προσανατολισμός. Πρώτες βοήθειες. Αναρρίχηση, τεχνικές βράχου - χιονιού - μεικτού πεδίου - rappel - relais. Εισαγωγή στο ορειβατικό σκι. Ορολογία. Μεθοδολογία - διδακτική.

054 Αθλητική απόδοση στο υψόμετρο

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις και γνωριμία με το αντικείμενο.

055 Χιονοδρομία

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις και γνωριμία με το αντικείμενο.

056 Προχωρημένες εργαστηριακές μέθοδοι εργοφυσιολογίας

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις και γνωριμία με το αντικείμενο.

057 Τοξοβολία

ΣΚΟΠΟΣ: Η λεπτομερής παρουσίαση και ανάλυση της τεχνικής του αθλήματος μέσα από τη θεωρητική διδασκαλία και την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών, ώστε να μπορούν μετά την αποφοίτησή τους να διδάξουν τα βασικά στοιχεία του αθλήματος και να βοηθήσουν στη διάδοσή του.

ΥΛΗ: Ιστορικά στοιχεία. Κανονισμοί. Βασικοί κανονισμοί ασφάλειας. Είδη και κατηγορίες αγωνισμάτων. Εξοπλισμός-αγωνιστικός χώρος-στόχος. Βασική στάση. Βασική τεχνική χωρίς τόξο. Βασική τεχνική με εκπαιδευτικό τόξο. Λάθη τεχνικής και στάσης. Παιχνίδια με στοιχεία σκόπευσης. Ανάλυση της κίνησης. Σκόπευση. Εκμάθηση αναπνοής. Βολή από απόσταση ασφάλειας. Ρύθμιση τόξου. Αρχές προπόνησης. Αγωνιστική προετοιμασία. Τακτική προετοιμασία. Διεύθυνση αγώνα, κριτές. Ντόπιγκ. Διατροφή.

058 Σκοποβολή

ΣΚΟΠΟΣ: Η διδασκαλία βασικών στοιχείων της τεχνικής και της τακτικής του αγωνίσματος, ώστε να καταστούν ικανοί να διδάξουν το άθλημα αυτό στους αθλητικούς συλλόγους και τα σωματεία.

ΥΛΗ: Ιστορικά στοιχεία. Σκοπός. Γενικά στοιχεία βαλιστικής. Είδη αγωνισμάτων. Κανόνες διεξαγωγής. Η τεχνική της εκτέλεσης της βολής (στάση/σεις, σκοπευτική

γραμμή, λαβή, σκόπευση). Διαδικασία και τεχνικές σκόπευσης. Τεχνική της αναπνοής και έλεγχος. Αρχές προπόνησης. Τακτική. Ψυχολογική προετοιμασία (αυτοσυγκέντρωση, έλεγχος κινήσεων, έλεγχος στρες, παρακίνηση κ.α.). Στόχοι, οργάνωση, σχεδιασμός, υλοποίηση και έλεγχος του προγράμματος προπόνησης. Αγωνιστική προετοιμασία. Ντόπιγκ-απαγορευμένες ουσίες-κανονισμοί. Διατροφή σκοπευτών. Κριτήρια και μέθοδοι ανεύρεσης ταλέντων.

059 Καταδύσεις

ΣΚΟΠΟΣ: Γενικές γνώσεις (θεωρία-πράξη) και γνωριμία με το αντικείμενο. Στοιχεία για τον τρόπο οργάνωσης διδασκαλίας και εκτέλεσης τόσο έξω από το νερό όσο και στο νερό. Πρακτική σε απλές μορφές ασκήσεων από ελαστικούς και σταθερούς βατήρες.

ΥΛΗ: Θεωρία 1)Ιστορία, κανονισμοί, αγώνες. 2)Οργανα ασκησης, κατηγορίες ασκήσεων, ικανότητες ασκουμένων. 3) Ανάλυση τεχνικών, ασφάλεια στην εκτέλεση.

Πράξη: Εξοικείωση, πτώσεις από βατήρες 1,3 και 5,4. Εκτέλεση ασκήσεων σε μορφές Α,Β,Γ,Δ από στάση. Είσοδοι στο νερό με το κάτω και το επάνω μέρος του σώματος (πόδια, χέρια). Ασκήσεις συντονισμού και ρυθμού ολοκληρωμένων προσπαθειών.

061 Ενόργανη αγωνιστική γυμναστική

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις (θεωρία-πράξη) και γνωριμία με το αντικείμενο.

062 Αρχές σχολικής υγιεινής

ΣΚΟΠΟΣ: Ο χώρος του σχολείου λόγω του συγχρωτισμού πολλών παιδιών είναι ευαίσθητος και εγκυμονεί κινδύνους ατυχημάτων, νοσήσεων, και επιδημιών. Οι κανόνες υγιεινής αφορούν τον ίδιο τον μαθητή σε ατομικό επίπεδο αλλά ιδίως όσον αφορά την σχολική φυσική αγωγή. Ο καθηγητής φυσικής αγωγής εκπαιδευμένος σε στοιχεία κοινωνικής ιατρικής και σχολικής υγιεινής μπορεί να διδάξει την τήρηση των κανόνων υγιεινής στο σχολείο και την πρόληψη των διαφόρων νόσων καθώς και την πρόληψη των διαφόρων νόσων καθώς και την αξία της άσκησης για τον οργανισμό.

ΥΛΗ: Στο μάθημα διδάσκονται τα κεφάλαια προληπτικής και κοινωνικής ιατρικής και σχολικής υγιεινής.

063 Τaeckwon-to

ΣΚΟΠΟΣ: Να γνωρίσουν οι φοιτητές / τριες το αντικείμενο, ώστε σαν καθηγητές-τριες Φυσικής Αγωγής, να μπορούν να κατευθύνουν τα ταλέντα που θα βρουν στα σχολεία τους, προς το άθλημα και τον σύλλογο του Taekwon-do.

ΥΛΗ: Βασικοί βηματισμοί, Απλές άμυνες, Πρώτοι ελεγχόμενοι συνδυασμοί, Συνασκήσεις, Βασικές αρχές αυτοάμυνας, στοιχεία διαιτησίας.

064 Ορθοσωμική-Διορθωτική γυμναστική

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή τις απαραίτητες γνώσεις γύρω από τη μεθοδική και μεθοδολογία της ορθοσωμικής-διορθωτικής γυμναστικής για προβλήματα της σπονδυλικής στήλης των άνω και κάτω άκρων.

ΥΛΗ: Γενικά περί ορθοσωμικής-διορθωτικής γυμναστικής, σπουδαιότητα, μεθοδολογία, μεθοδική, προγράμματα γύμνασης, σκολίωση, κύφωση, λόρδωση, ανωμαλίες κάτω και άνω άκρων.

065 Μοντέλα ανατροφοδότησης & μεθόδευση πληροφοριών

ΣΚΟΠΟΣ:

ΥΛΗ:

066 Ιππασία

ΣΚΟΠΟΣ: Η γνωριμία με το άλογο και με το άθλημα της Ιππασίας.

ΥΛΗ: Το άλογο και η φιλοσοφία του. Ονοματολογία. Διατροφή και στάβλιση του αλόγου. Πρώτη επαφή με το άλογο στο χώρο του. Πλησίασμα του αλόγου, σέλωμα, ίππευση με βοηθό. Βάδην – τροχάδην – καλπασμός. Χρήση ηνίων. Πλήρης έλεγχος από τον ιππέα (χωρίς βοηθό). Πρώτη επαφή με τα άλματα.

067 Κινητικός έλεγχος σύνθετων αθλητικών κινήσεων

ΣΚΟΠΟΣ: Εισαγωγή στις βασικές αρχές που διέπουν την οργάνωση και τον συντονισμό των μελών του σώματος κατά την εκτέλεση σύνθετων κινήσεων. Οι γνώσεις αυτές βοηθούν στην βαθύτερη κατανόηση και αναγνώριση της συνθετότητας της κίνησης αλλά και των απεριόριστων δυνατοτήτων του ανθρώπινου κινητικού συστήματος σε ότι αφορά τον συντονισμό και την αθλητική απόδοση.

ΥΛΗ: Χαρακτηριστικά της ανθρώπινης κίνησης, βαθμοί ελευθερίας, μικρές συνέργιες, ευελιξία και προσαρμοστικότητα της κίνησης, θεωρίες ελέγχου της κίνησης, ανοιχτό και κλειστό κύκλωμα, αντανακλαστικά, κινητικό πρόγραμμα, δυναμικά συστήματα, σύνθετες αθλητικές δεξιότητες, ισορροπία, αμφίπλευρες κινήσεις.

068 Αιεθνείς χοροί

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Η γνωριμία των φοιτητών και φοιτητριών με τους σύγχρονους διεθνείς χορούς.

069 Ολυμπιακή παιδεία

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις και γνωριμία με το αντικείμενο.

070 Παιδαγωγική Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

ΣΚΟΠΟΣ: Να γνωρίσουν οι φοιτητές το πλαίσιο και τους άξονες της Παιδαγωγικής της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού καθώς και τη σχέση της επιστήμης

της Παιδαγωγικής με τη διδακτική και τη μεθοδική. Στο μάθημα γίνεται επεξεργασία βασικών εννοιών όπως εκπαίδευση, μόρφωση, ανάπτυξη, μάθηση, κοινωνικοποίηση κλπ. Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται επίσης οι θεματολογίες που αφορούν την παιδαγωγική σημασία του αθλητισμού στους διάφορους φορείς και τις οργανώσεις, το σώμα και τη σωματική υπόσταση, τη συνεκπαίδευση, την αγωγή υγείας, το παιχνίδι, το συναγωνισμό και την απόδοση, την ψυχολογία του παιδαγωγού-εκπαιδευτικού κλπ.

ΥΛΗ: 1. Η παιδαγωγική της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού: οι έννοιες της εκπαίδευσης και της μόρφωσης, 2. Σώμα και κίνηση από ανθρωπολογική άποψη, 3. Η εξέλιξη των συστημάτων εκπαίδευσης, σκοποί, στόχοι της σύγχρονης Φ.Α., 4. Στάδια ψυχοκινητικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης, 5. Συνεκπαίδευση και θέματα ισότητας, 6. Σχολικός και εξωσχολικός αθλητισμός, 7. Αγώνας, απόδοση και πρωταθλητισμός στις μικρές ηλικίες από παιδαγωγική άποψη, 8. Αγωγή υγείας, 9. Το παιχνίδι ως παιδαγωγική διαδικασία, 10. Δημιουργική σκέψη και κίνηση, 11. Λεκτική και μη λεκτική αλληλεπίδραση μέσα και έξω από το σχολείο, 12. Η σχολική τάξη ως κοινωνική ομάδα, 13. Παιδαγωγική αντιμετώπιση ατόμων με κινητικές ή και μαθησιακές δυσκολίες, 14. Παιδαγωγική ελεύθερου χρόνου και αναψυχής, 15. Μέθοδοι και στυλ διδασκαλίας, 16. Σύγκρουση ρόλων, 17. Αυτοεκπληρούμενη προφητεία - Μαθημένη απελπισία, 18. Η βαθμολόγηση - αξιολόγηση ως παιδαγωγική διαδικασία, 19. Παιδί, άσκηση και ηθική ανάπτυξη.

071 Βιοκινητική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης

ΣΚΟΠΟΣ: Να αποκτήσει ο φοιτητής την γνώση και δυνατότητα διερεύνησης της σχέσης: αίτιο - αποτέλεσμα στην αθλητική κίνηση (προπόνηση και αγώνας) από την άποψη της εφαρμογής των φυσικών νόμων. Να αποκτήσει εμπειρία στις μετρήσεις και στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

ΥΛΗ: Αναλυτικό μοντέλο της κίνησης. Καθορισμός της σχέσης αίτιο-αποτέλεσμα στην αθλητική κίνηση και απόδοση. Μέτρηση των παραμέτρων της κίνησης. Σύγκριση εργαστηριακών μετρήσεων και μετρήσεων πεδίου. Μέτρηση της δύναμης και αξιολόγησή της. Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των μετρήσεων σε σχέση με την επίδοση. Ανάλυση της τεχνικής και αξιολόγησή της με βάση το αναλυτικό μοντέλο της. Σύγκριση της τεχνικής μεταξύ διαφορετικών αθλητών.

072 Βιοχημική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης

ΣΚΟΠΟΣ: Να δείξει πώς οι βιοχημικές μετρήσεις στο αίμα του αθλητή ή του αθλουμένου γενικότερα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της κατάστασης υγείας, την αξιολόγηση του επιπέδου φυσικής κατάστασης και της απόδοσής του, καθώς και τη διαπίστωση της καταλληλότητας και αποτελεσματικότητας του προγράμματος προπόνησης που ακολουθεί. Το μάθημα είναι κατά βάση θεωρητικό, αλλά περιλαμβάνει και ένα πρακτικό μέρος.

ΥΛΗ: Εύρος και αξία της βιοχημικής παρακολούθησης του αθλουμένου. Κατάσταση σιδήρου. Μεταβολίτες. Τεστ προφύλ γαλακτικού οξέος. Ένζυμα. Ορμόνες. Ηλεκτρολύτες.

073 Εργοφυσιολογική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης

ΣΚΟΠΟΣ: Να δοθεί η δυνατότητα στο φοιτητή από τη μια μεριά να κατανοήσει τη συμβολή της μέτρησης και αξιολόγησης στην επίτευξη συγκεκριμένων εκπαιδευτικών στόχων της φυσικής αγωγής και από την άλλη να εξοικειωθεί με τη μεθοδολογία επινόησης, επιλογής και χρήσης διάφορων εργοδοκιμασιών για τη στάθμιση βιολογικών παραμέτρων και τον έλεγχο σωματικών ικανοτήτων σε αθλητές και μη αθλητές.

ΥΛΗ: Μέτρηση-αξιολόγηση-δοκιμασία. Μέτρηση μυϊκού έργου. Μέτρηση καρδιακής απόδοσης. Εργοσπιρομέτρηση. Πρόβλεψη μέγιστης πρόσληψης οξυγόνου. Υπαίθριες δοκιμασίες αερόβιας ικανότητας. Δέσμες δοκιμασιών φυσικής κατάστασης.

074 Ψυχολογική αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης - Εργαστηριακή αθλητική ψυχολογία

ΣΚΟΠΟΣ: Η γνωριμία με τις τεχνικές αξιολόγησης των βασικών ψυχοκινητικών και ψυχοκοινωνικών παραμέτρων, που σχετίζονται με την αθλητική συμπεριφορά και απόδοση

ΥΛΗ: Περιγραφικές και πειραματικές τεχνικές συλλογής δεδομένων. Ψυχοκινητική αξιολόγηση (Μέτρηση, χρόνου αντίδρασης, κίνησης και απόκρισης, Ισορροπία, Πλευρίωση, Σταθερότητα). Ψυχοκοινωνική αξιολόγηση (Προσωπικότητα, Κίνητρα. Στάσεις, Αυτοπεποίθηση, Διάθεση, Επιθετικότητα, Αξιολόγηση Ηθικής Συμπεριφοράς αθλητών). Διέγερση, Αγχος, Στρες (Ψυχοβιολογικές τεχνικές, Βιοανάρδαση, Ερωτηματολόγια). Προσοχή (Αντιληπτικά τεστ, Τεστ εστίασης της προσοχής). Αξιολόγηση Ομάδας (Αξιολόγηση Συνοχής Ομάδας, Αξιολόγηση Ηγετικών προσών, Αξιολόγηση Κλίματος Ομάδας). Λοιπά τεστ του εργαστηρίου. Συγγραφή της ερευνητικής εργασίας στην Αθλητική Ψυχολογία.

075 Λαογραφία

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις και γνωριμία με το αντικείμενο της λαογραφίας.

076 Μονσική

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις και γνωριμία με το αντικείμενο.

077 Χορογραφία

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις και γνωριμία με το αντικείμενο.

078 Εργαστηριακή φυσιολογία

ΣΚΟΠΟΣ: Η εξοικείωση των φοιτητών με απλές εργαστηριακές μεθόδους αξιολόγησης διαφόρων φυσιολογικών παραμέτρων και λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού.

ΥΛΗ: Εργαστηριακές ασκήσεις επί του αίματος, του κυκλοφορικού, του αναπνευστικού, του νευρικού και του μυϊκού συστήματος.

079 Αθλοπαιδιές για άτομα με ειδικές ανάγκες

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις και γνωριμία με το αντικείμενο.

080 Χοροθεραπεία - Κινησιοθεραπεία

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις και γνωριμία με το αντικείμενο.

081 Αθλητισμός τουρισμός και περιβάλλον

ΣΚΟΠΟΣ: Να προετοιμάσει κατάλληλα τους φοιτητές / τριες του τμήματος ώστε να γνωρίζουν όλα τα απαραίτητα στοιχεία και να γίνουν ικανοί να εργασθούν στο χώρο της Αθλητικής Αναψυχής & του Animation. Και φυσικά όλα τα παραπάνω σε συνδυασμό με ασφάλεια, αγάπη και σεβασμό προς το φυσικό περιβάλλον. Το μάθημα έρχεται να προσφέρει στους φοιτητές μας μια νέα επαγγελματική διέξοδο και μάλιστα σε μία εποχή που στον Ελληνικό χώρο δεν υπάρχει άλλη θεσμοθετημένη ειδικότητα ή επάγγελμα - έστω και συναφές. Είναι ευκαιρία ο κλάδος της Φ.Α. & Αθλητισμού να εισχωρήσει και κυριαρχήσει δίνοντας άλλη διάσταση με εκπλήρωση των συστατικών του χαρακτηριστικών

ΥΛΗ: Ανάπτυξη αθλητικών δραστηριοτήτων με σεβασμό στη φύση. Περιεχόμενο και ορισμός της Οικολογίας. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ελληνικοί Εθνικοί Δρυμοί, μνημεία της φύσης. Τα βουνά της Ελλάδας, Χλωρίδα και Πανίδα της Ελλάδας. Εισαγωγή στον Τουρισμό - και συναφή επαγγέλματα, Κοινωνιολογία του τουρισμού. Ομοιότητες & διαφορές Τουρισμού - Αθλητισμού, Οι ανάγκες των Ξενοδοχείων - Animation. Αναψυχή, ελεύθερος χρόνος και συμμετοχή σε σωματικές δραστηριότητες. Πολιτιστικές δραστηριότητες & άλλες επιμορφωτικές δράσεις, Γνώσεις αθλητικών δραστηριοτήτων - παιδαγωγικών παιχνιδιών - τραγουδισιές, Σχέση Αθλητισμού, Ελεύθερου Χρόνου & Αναψυχής, Σχεδιασμός & Διαδιών. Σχέση Αθλητισμού, Ελεύθερου Χρόνου & Αναψυχής, Σχεδιασμός & Διαχείριση της Αναψυχής. Δραστηριότητες αναψυχής για άτομα με ειδικές ανάγκες (AMEA).

082 Σπορ περιπέτειας

ΣΚΟΠΟΣ: Να προετοιμάσει κατάλληλα τους φοιτητές / τριες του τμήματος ώστε να γνωρίζουν όλα τα απαραίτητα στοιχεία και να γίνουν ικανοί να εργασθούν στο χώρο της Αθλητικής Αναψυχής Ανοικτών Χώρων & Σπορ Περιπέτειας. Το μάθημα έρχεται να προσφέρει στους φοιτητές μας μια νέα επαγγελματική διέξοδο και μάλιστα σε μία εποχή που χαρακτηρίζεται από τεράστια ανάπτυξη της βιομηχανίας του ελεύθερου χρόνου και της αναψυχής.

ΥΛΗ: Ορισμός Υπαίθριων Αθλητικών Δραστηριοτήτων - Σπορ Περιπέτειας. Επαγγελματικός προσανατολισμός στα Σπορ Περιπέτειας & Αναψυχής. Σχέση Αθλητισμού, Ελεύθερου Χρόνου & Αναψυχής, Σχεδιασμός & Διαχείριση της Αναψυχής. Αναψυχή, ελεύθερος χρόνος και συμμετοχή σε σωματικές δραστηριότητες. Rafting, Kayak - Canoe. Διάσωση, Επιβίωση στη Φύση. Canyoning, Ορεινή Πεζοπορία, Αναρρίχηση, Προσανατολισμός (Orienteering), οργάνωση πολυήμερων αναβάσεων/διασχίσεων (Trekking). Χιονοδρομία, Ορειβατικό Σκι. Parapente, Αιωροπτερισμός, Paintball, Ποδήλατο Βουνού.

085 Κινητική Συμπεριφορά

ΣΚΟΠΟΣ: Να παρουσιάσει τις λειτουργίες του νευρικού και μυϊκού συστήματος που είναι υπεύθυνες για την παραγωγή των ακούσιων (αντανακλαστικών) και εκούσιων (επιδέξιων) κινήσεων του ανθρώπου.

ΥΛΗ: Ικανότητες και δεξιότητες, μνήμη, προσοχή, διέγερση, συναίσθημα, εξάσκηση, ανατροφοδότηση, σύλληψη, προγραμματισμός και έλεγχος κίνησης, αντανακλαστική κίνηση, χρόνος αντίδρασης, αισθητικότητα, κιναίσθηση, ατομικές διαφορές, συγχρονισμός και ρυθμός, συντονισμός, ισορροπία.

086 Κοινωνική αθλητική ψυχολογία

ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Εισαγωγή στην Κοινωνική Αθλητική Ψυχολογία. Σχέση με Ψυχολογία και Κοινωνιολογία. Πέδιο μελέτης. Πεδίο εφαρμογών. Η ψυχολογία της κοινωνικοποίησης στον αθλητισμό.. Ψυχοκοινωνικές πτυχές του Παιδικού Αθλητισμού. Η ψυχολογία της ομάδας. Δομή και λειτουργία αθλητικών ομάδων. Ρόλοι, κανόνες, συμμόρφωση. Συνοχή και ομοιογένεια. Τρόποι ανάπτυξης συνοχής. Επίδραση των θεατών στην απόδοση. Η ψυχολογία της κοινωνικής διευκόλυνσης στον αθλητισμό. Οι στάσεις στον αθλητισμό. Στάσεις και άσκηση. Τροποποίηση των στάσεων προς την άσκηση. Η ψυχολογία του προπονητή ως ηγέτη στον αθλητισμό. Αποτελεσματική άσκηση ηγεσίας στις αθλητικές ομάδες. Η ψυχοκοινωνική ερμηνεία της βίας στους αθλητικούς χώρους. Ψυχοκοινωνική ανάλυση επιμέρους αθλημάτων. Ο αθλητικός ήρωας στη σύγχρονη κοινωνία. Η ηθική ανάπτυξη στον αθλητισμό. Αθλητισμός και διαμόρφωση χαρακτήρα. Ηλικία και επίπεδα ηθικής ανάπτυξης στον αθλητισμό.

087 Ψυχολογική προετοιμασία αθλητών

ΣΚΟΠΟΣ: Να δώσει στο φοιτητή/τρια τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε αυτός να ανταπεξέλθει με επιτυχία στο έργο του ως προπονητής, γυμναστής ή φροντιστής της ομάδας.

ΥΛΗ: Εισαγωγή στη ψυχορρύθμιση και τις ψυχολογικές παρεμβάσεις στον αγωνιστικό αθλητισμό. Τεχνικές παρακίνησης και καθορισμού στόχων. Τεχνικές χαλάρωσης και ενεργοποίησης στον αθλητισμό. Λοιπές τεχνικές (ύπνωση, placebo). Βιοανάδραση. Νοερή εξάσκηση-μοντελική εξάσκηση. Τεχνικές ελέγχου προσοχής

και συγκέντρωσης. Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης. Επικοινωνία-συγκρούσεις. Προγράμματα ψυχολογικής προετοιμασίας.

088 Ψυχολογική συμπεριφορά: Γνωστικοί μηχανισμοί ελέγχου της κίνησης
ΣΚΟΠΟΣ & ΥΛΗ: Γενικές γνώσεις και γνωριμία με το αντικείμενο.

090 Ετήσιος σχεδιασμός αθλητικής προπόνησης

ΣΚΟΠΟΣ: Η διδασκαλία του ετήσιου σχεδιασμού προπόνησης με βάση τις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζουν τα ατομικά αθλήματα.

ΥΛΗ: Η ιστορική εξέλιξη των μοντέλων περιοδικότητας, και η ανάλυση των σύγχρονων τάσεων ετήσιου σχεδιασμού. Στο δεύτερο μέρος αναλυτικότερα αναφέρεται ο σχεδιασμός της φυσικής κατάστασης, Τεχνικής και Τaktikής και αγώνων για κάθε ξεχωριστή περίοδο (Μεταβατική, Προετοιμασίας και Αγωνιστική περίοδο), μεσόκυκλο, μικρόκυκλο και προπονητική μονάδα. Το τρίτο μέρος αναφέρεται στην αξιολόγηση και στην ρύθμιση της προπόνησης.

091 Αξιολόγηση της δύναμης και νευρομυϊκός έλεγχος

ΣΚΟΠΟΣ: Η ανάλυση του νευρομυϊκού συστήματος και οι προσαρμογές που προκαλεί η προπόνηση στην λειτουργία του.

ΥΛΗ: Στα περιεχόμενα περιλαμβάνονται η περιγραφή της κινητικής οδού, της νευρομυϊκής σύναψης και της κινητικής μονάδος. Στο δεύτερο μέρος αναλύεται η λειτουργία του Ισοκινητικού δυναμόμετρου, η ανάλυση ηλεκτρομυογραφήματος και η αξιολόγηση των προσαρμογών που προκαλεί η προπόνηση δύναμης και κόπωσης στην νευρομυϊκή λειτουργία

093 Τεχνικές ασκήσεων ανάπτυξης ταχυδύναμης

ΣΚΟΠΟΣ: Να εμβαθύνουν την γνώση τους οι φοιτητές στη θεωρεία των πλειομετρικών ασκήσεων και στην εκμάθηση της τεχνικής των βασικών ασκήσεων που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη των ταχυδυναμικών ικανοτήτων

ΥΛΗ: Εισαγωγή στη θεωρία της ταχυδύναμης. Εισαγωγή στον κύκλο βράχυνσης-διάτασης, και εφαρμογές στην προπόνηση. Ανάπτυξη ταχυδύναμης άνω άκρων με το βάρος του σώματος και με χρήση βοηθητικών οργάνων. Άλματα βάθους, μέγιστο ιδανικό ύψος, πρόσθετη επιβάρυνση. Ανάπτυξη ταχυδύναμης κάτω άκρων με οριζόντιες αλτικές ασκήσεις. Ανάπτυξη ταχυδύναμης κάτω άκρων με κάθετες αλτικές ασκήσεις. Αξιολόγηση ταχυδύναμης

094 Τεχνικές βασικών ασκήσεων άρσης βαρών

ΣΚΟΠΟΣ: Να μάθει ο φοιτητής τα βασικά στοιχεία της τεχνικής του αθλήματος αυτού καθώς και ότι άλλο είναι απολύτως απαραίτητο για να μπορέσει να διδάξει το άθλημα αυτό σε αρχάριους. Επίσης να μπορέσει να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις του για να αναπτύξει οποιαδήποτε μορφή δύναμης σε διάφορα άλλα αθλήματα.

ΥΛΗ: Ιστορική εξέλιξη του αθλήματος. Μέθοδοι διδασκαλίας της τεχνικής Τεχνικά σφάλματα - Τρόποι διόρθωσης - Ανάπτυξη της μυϊκής δύναμης και μέθοδοι - Τεχνικοί κανονισμοί - Βοηθητικές ασκήσεις.

500 Διπλωματική εργασία

Η διπλωματική εργασία δεν είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, αλλά ενδείκνυται για όσους θέλουν να συνεχίσουν με μεταπτυχιακές σπουδές ή απλά να εμβαθύνουν επιστημονικά σε κάποιο πρακτικό ή θεωρητικό αντικείμενο, στα πλαίσια ή μη της ειδικότητάς τους. Κάθε φοιτητής / τρια δικαιούνται να επιλέξει ένα αντικείμενο που τον/την ενδιαφέρει και με την επίβλεψη διδάσκοντος του τμήματος να συγγράψει διπλωματική εργασία. Η εργασία πρέπει να έχει τη μορφή επιστημονικής μελέτης και παραδίδεται στη βιβλιοθήκη του Τμήματος. Την τελική έγκριση δίδει το μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνο για το μάθημα ή το αντικείμενο, στο οποίο έγινε η εργασία.

Η διπλωματική εργασία θεωρείται μάθημα ελεύθερης επιλογής.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Από το Σεπτέμβριο του 1998 θα αρχίσει να λειτουργεί Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, στο οποίο θα συμμετέχουν τα ΤΕΦΑΑ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Δημοκρύτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να απευθύνονται στη γραμματεία του Τμήματος.

Επίσης, οι ενδιαφερόμενοι για μεταπτυχιακές σπουδές θα πρέπει να γνωρίζουν ότι η δυνατότητα μεταπτυχιακών σπουδών δεν περιορίζεται στο προαναφερθέν πρόγραμμα, αλλά μπορούν να απευθυνθούν και σε οποιοδήποτε άλλο Πανεπιστημιακό Τμήμα της Ελλάδος και της αλλοδαπής.

Πολλά τμήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού έχουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, που οδηγούν στη λήψη Master ή/και Διδακτορικού διπλώματος. Οι προϋποθέσεις, η οικονομική επιβάρυνση, ο προσανατολισμός, η διάρκεια και τα λοιπά χαρακτηριστικά των προγραμμάτων αυτών ποικίλουν, ανάλογα με τη χώρα, το ίδρυμα ή και το τμήμα.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να συλλέξουν πολλές πληροφορίες μέσω του διαδικτύου (INTERNET), για όλα σχεδόν τα πανεπιστήμια του κόσμου. Για τους εξοικειωμένους με το δίκτυο, η αναζήτηση με μία από τις γνωστές μηχανές αναζήτησης (AltaVista, Yahoo, Lycos κλπ.) είναι ένας καλός τρόπος εξεύρεσης πληροφοριών (υπάρχουν ακόμα και τα βιογραφικά των διδασκόντων, το πρόγραμμα των μαθημάτων, η ύλη για κάθε μάθημα, κ.ά.)

Σε κάθε περίπτωση πάντως, για να γίνει ένας υποψήφιος δεκτός σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα, λαμβάνονται σοβαρά υπόψη οι επιδόσεις του σε προπτυχιακό επίπεδο, η διπλωματική εργασία ή άλλη ερευνητική εμπειρία, οι συστατικές επιστολές, κ.ά.

Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΕΦΑΑ

ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης λειτουργεί ως περιφερειακή βιβλιοθήκη και στεγάζεται στο χώρο της ΤΑΞΥΠ.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Η πανεπιστημιακή κοινότητα απαρτίζεται από ερευνητές, διδάσκοντες, μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές. Κύριος στόχος της βιβλιοθήκης είναι η εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της κοινότητας αυτής και η διευκόλυνσή της στην ανεύρεσή πληροφοριών.

Για να εξυπηρετήσει αποτελεσματικά τους σκοπούς αυτούς, η βιβλιοθήκη χρειάζεται την συνεργασία καθενός από τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί με βάση τον κανονισμό που έχει ψηφισθεί από τη ΓΣ του τμήματος, προκειμένου να συμβάλλει στην εύρυθμη διακίνηση πληροφοριών και υλικού.

ΣΥΛΛΟΓΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Η βιβλιοθήκη περιλαμβάνει βιβλία και περιοδικά ταξινομημένα με το σύστημα της βιβλιοθήκης του Κογκρέσου (L.C.). Ο μεγαλύτερος όγκος των βιβλίων είναι στην αγγλική γλώσσα, αλλά υπάρχουν πάρα πολλά στην ελληνική και γερμανική γλώσσα. Υπάρχει δελτιοκατάλογος με καταλογογραφημένα δελτία σύμφωνα με τους κανόνες AACR2, ως προς συγγραφέα, τίτλο και θέμα. Οι χρήστες της βιβλιοθήκης, ανάλογα με το τι ζητούν, μπορούν να ψάξουν στους καταλόγους. Τα τρέχοντα τεύχη των περιοδικών εκτίθενται αλφαριθμητικά στο ειδικό εκθετήριο. Οι δεμένοι τόμοι των περιοδικών (τοποθετημένοι χρονολογικά) βρίσκονται στα ράφια με απόλυτη αλφαριθμητική σειρά τίτλουν. Οι διπλωματικές εργασίες των φοιτητών είναι ταξινομημένες κατά θέμα και είναι καταγραμμένες κατά θέμα σε ειδικό ευρετήριο. Ακόμα στην βιβλιοθήκη υπάρχουν βιβλία αναφοράς (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, ευρετήρια, κλπ.).

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

1. Η βιβλιοθήκη λειτουργεί καθημερινά από **Δευτέρα έως και Παρασκευή**. Για τον δανεισμό οι ώρες είναι **10.00 π.μ. - 18.00 μ.μ.**
2. Η χρήση τροφίμων, ποτών και τσιγάρων δεν επιτρέπεται στους χώρους της βιβλιοθήκης.

ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ

ΦΟΙΤΗΤΕΣ

1. Οι φοιτητές επιτρέπεται να δανείζονται έως 3 βιβλία για 7 ημέρες.
2. Ο δανεισμός γίνεται μόνο με την **παρακράτηση** της φοιτητικής ταυτότητας.
3. Τα περιοδικά, δεμένα ή άδετα, **δε δανείζονται**, αλλά χορηγούνται μόνο για ανάγνωση και φωτοτύπηση στο χώρο της βιβλιοθήκης.
4. Τα βιβλία αναφοράς, οι διπλωματικές και τα σπάνια βιβλία **δε δανείζονται**.
5. Φοιτητής που καταστρέφει ή χάνει βιβλίο που δανείστηκε υποχρεώνεται να το αντικαταστήσει ή να καταβάλει το αντίτιμο.
6. Οι φοιτητές μπορούν να δανείζονται άλλο υλικό, μόνο αν έχουν επιστρέψει εμπρόθεσμα τα βιβλία που έχουν ήδη δανεισθεί.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

1. Δικαίωμα δανεισμού έχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και οι διδάσκοντες του Τμήματος, όπως επίσης και διδάσκοντες των άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου.
2. Οι αποσπασμένοι καθηγητές φυσικής αγωγής δανείζονται με την παρακράτηση της αστυνομικής τους ταυτότητας.
3. Οι διδάσκοντες μπορούν να δανείζονται έως 3 βιβλία για 14 ημέρες. Ανανέωση του δανεισμού επιτρέπεται μόνο στην περίπτωση που δεν έχει αναζητηθεί το βιβλίο από άλλο χρήστη.
4. Ισχύουν επίσης οι παράγραφοι 3 έως 6 που ισχύουν για τους φοιτητές.

ΚΥΡΩΣΕΙΣ

ΦΟΙΤΗΤΕΣ

1. Φοιτητής που δεν επιστρέφει δανεισμένο υλικό στην τακτή προθεσμία χάνει το δικαίωμα δανεισμού για 6 μήνες.

2. Η φοιτητική ταυτότητα δεν επιστρέφεται πριν τη τακτοποίηση όλων των εκκρεμοτήτων με τη βιβλιοθήκη.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Ισχύει ότι και για τους φοιτητές στην παράγραφο 1 παραπάνω.

Σύντομα η βιβλιοθήκη πρόκειται να συνδεθεί ONLINE με την κεντρική βιβλιοθήκη του ΑΠΘ και η αναζήτηση μπορεί να γίνεται και ηλεκτρονικά. Ταυτόχρονα θα μπορεί να γίνεται αναζήτηση και στο διαδίκτυο (INTERNET).

ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ SPORT DISCUS

Μια άλλη δυνατότητα αναζήτησης πληροφοριών αθλητικού περιεχομένου προσφέρεται στην κεντρική βιβλιοθήκη του ΑΠΘ μέσω του Sport Discus. Πρόκειται για μια πλήρη διεθνή βάση δεδομένων, η οποία περιλαμβάνει υλικό από περιοδικά, βιβλία, συνέδρια, συμπόσια, κ.ά. που έχουν σχέση με όλες τις πτυχές της αθλητικής επιστήμης.

Για όσους λοιπόν ενδιαφέρονται να αναζητήσουν πληροφορίες, παρατίθενται παρακάτω σύντομες οδηγίες για αποτελεσματική αναζήτηση πληροφοριών στο SPORT DISCUS, το οποίο προς το παρόν βρίσκεται στην κεντρική βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ.

Η βάση αυτή δημιουργήθηκε από το Αθλητικό Κέντρο Πληροφορικής στο Οντάριο του Καναδά και περιλαμβάνει ευρετήριο, που συνεργάζεται με διεθνείς βιβλιοθήκες και κέντρα πληροφοριών που είναι μέλη του διεθνούς Οργανισμού Αθλητικών Πληροφοριών. Καλύπτει υλικό από το 1975 ως σήμερα σε αντικείμενα όπως αναψυχή, φυσική αγωγή, αθλητιατρική, φυσιολογία της άσκησης, αθλητικές εγκαταστάσεις, αθλητική ψυχολογία, ιστορία της άθλησης, αθλητική προπόνηση, coaching, φυσική κατάσταση, βιοκινητική, εξοπλισμός και αθλητισμός για ειδικές κατηγορίες πληθυσμού.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Χειριστές (Operators) είναι λέξεις που χρησιμοποιούνται για να συνδέσουν ή να συνδυάσουν όρους που ψάχνουμε. Αυτές οι λέξεις είναι οι Αγγλικές: **OR, AND, NOT, WITH, NEAR, IN** με την έννοια, αυτό ή εκείνο, αυτό και εκείνο, αυτό αλλά όχι εκείνο, αυτό μαζί με εκείνο, αυτό που είναι κοντά σ' εκείνο και αυτό που είναι μέσα σ' εκείνο, αντίστοιχα.

Πλήκτρα συνοπτικών λειτουργιών

- F1: Βοήθεια
- F2: Βρες παραπομπές
- F3: Οδηγός για τη βάση δεδομένων
- F4: Δείξε παραπομπές
- F5: Ευρετήριο όρων για αναζήτηση
- F6: Εκτύπωση παραπομπών
- F7: Επανεκκίνηση της βάσης δεδομένων
- F8: Άλλαγή δίσκου
- F9: Θησαυρός
- F10: Μενού εντολών

Χρήσιμα πεδία για την αναζήτηση

Κάθε παραπομπή είναι διαχωρισμένη σε κωδικοποιημένα πεδία που επιγράφονται με δύο γράμματα - κωδικούς. Παρακάτω παρουσιάζονται πεδία - κλειδιά με τα οποία μπορείς να ψάξεις και να έχεις δείγμα για το καθένα. Πρόσεξε τη χρήση του end και in. Τη χρήση του = (ίσον), > (μεγαλύτερο από) και < (μικρότερο από) και τις χρήσεις με τα κενά και τα διαστήματα.

- AN (αριθμός πρόσβασης): Ο αριθμός που προσδιορίζει κάθε αρχείο ο Η/Υ. Αυτός ο αριθμός είναι σημαντικός για να αναζητήσετε το είδος στη δανειστική βιβλιοθήκη.
- AU (ατομικός συγγραφέας): Η μορφή αναζήτησης είναι πρώτα το επώνυμο, ακολουθόμενο από το πρώτο όνομα ή αρχικό και μετά το μεσαίο αρχικό. Παρατηρήστε τα κενά.
- Jones in au
- Jones-ed in au
- DT (τύπος του αρχείου): οι πιθανότητες είναι να πρόκειται για μονογραφία, διατριβή (επίσης τις διπλωματικές εργασίες), βιβλίο, άρθρο, οπτικοακουστικό, μικροφίλμ και βιντεοταινία- Το DT σε βοηθάει να ψάξεις για το είδος στη βιβλιοθήκη.
- dt: Διατριβή σε dt
- dt: σειρά άρθρου ή σειρά άρθρου σε dt
- JN: (περιοδικό)
- LA: (γλώσσα)
- PY: έτος έκδοσης
- py=1997
- Py>1978
- SC: κωδικός αντικειμένου
- SH: επικεφαλίδα θέματος: εκφράζεται με λέξεις

- TI: τίτλος (π.χ. Gymnastics in ti)
- HS: Καλύπτει θέματα ειδικής αγωγής:

Άλλα σημαντικά πεδία

DE: περιγραφές: λέξεις και φράσεις από το θησαυρό που περιέχουν στοιχεία κυρίων θεμάτων.

SO: πηγή: αυτό το πεδίο χαρακτηρίζει τις μονογραφίες, μικροφίλμ, κασέτα ήχου, ή άρθρο, κεφάλαιο σε ένα βιβλίο.

AB: περιλήψεις: μια σύντομη περιλήψη από τα περιεχόμενα του άρθρου ή των δεδομένων.

Σύντομη μέθοδος αναζήτησης

1. Αποφάσισε ποια πληροφορία χρειάζεσαι ή ποια ερώτηση θες ν' απαντήσεις. Μετά χρησιμοποίησε τον θησαυρό για να βρεις λέξεις ή φράσεις που περιγράφουν καλύτερα το θέμα σου. Αν δεν βρεις κατάλληλους όρους χρησιμοποίησε το Fs (index) κλειδί για να εντοπίσεις κατάλληλους όρους.
2. Πάτησε F7 (restart) 2 φορές για να καθαρίσει οποιαδήποτε προηγούμενη έρευνα και απάντησε σε οποιαδήποτε καταγραφή κρατώντας ερωτήσεις που έχουν ερωτηθεί στην οθόνη.
3. Πληκτρολόγησε τους όρους αναζήτησης και μετά Find (κάτω μέρος οθόνης) χρησιμοποιώντας παύλες ανάμεσα στους όρους που πάρθηκαν από το θησαυρό (κενό στο τέλος από μονή λέξη όρου - κενό ανάμεσα σε λέξεις με σύνθετη λέξη ενός όρου). Σύνδεσε τους όρους με χρήσεις των or, and αν είναι κατάλληλοι. Μετά πάτα το πλήκτρο <enter> : για παράδειγμα: find: τρέξιμο και φυσική κάτασταση OR πάτα F9 (θησαυρός), πληκτρολόγησε στη πρώτη έρευνα τον όρο και πάτα enter. Ακολούθησε τις οδηγίες στο μενού στο κάτω μέρος της οθόνης για να δεις συγγενείς όρους και να συλλέξεις όρους για ψάξιμο. Πάτα το F2 (find) ή το γράμμα F κλειδί για ψάξιμο στους όρους που έχεις συλλέξει.
4. Για να δεις τα αποτελέσματά σου πάτα f4 (show) και μετά πάτα enter. Πάτα Pg up/Pg down κλειδιά για να δεις τις παραπομπές σε μία οθόνη. Πάτα Pg up/ Pg down κλειδί και Ctrl κλειδί ταυτόχρονα για να δεις τις παραπομπές μία-μία.
5. Καθώς ψάχνεις μεταξύ των αναγραφών, σημείωσε αυτές που θες να εκτυπώσεις πατώντας <enter> ή M (mark), όταν ο κέρσορας είναι στη καταγραφή που θες (οπουδήποτε στο δίσκο). Όταν καταγραφή σημαδεύεται εμφανίζονται αστερίσκοι στα αριστερά της οθόνης. Το σημαδέμα των καταγραφών είναι ένα πολύ σημαντικό βήμα για να εκτυπώσεις μόνο εκείνες που πραγματικά θέλεις.
6. Όταν είσαι έτοιμος για εκτύπωση πάτα P (print) ή F6 (print) και μετά πάτα enter. Οι παραπομπές από τις σημαδεμένες καταγραφές θα εκτυπωθούν. Αν δεν σκοπεύεις να εκτυπώσεις όλες τις παραπομπές πάτα <ctrl> και Break ταυτόχρονα για να σταματήσει η εκτύπωση.

7. Έλεγχε τη διαθεσιμότητα των στοιχείων στη βιβλιοθήκη. Για JN (άρθρα σε περιοδικά) παραπομπές, έλεγχε τη λίστα περιοδικών να δεις αν η βιβλιοθήκη έχει την εφημερίδα ή το περιοδικό. Για SO παραπομπές έλεγχε τον κατάλογο της βιβλιοθήκης.

Το παραπάνω έγγραφο είναι της βιβλιοθήκης Memorial, SUNY College, P.O. Box 2000, Cortland NY, 13045.

Αναζήτηση πληροφοριών μέσω των καταλόγων της Βιβλιοθήκης και ηλεκτρονικών μέσων

Στην βιβλιοθήκη του τμήματός μας υπάρχουν διάφορες πηγές για παροχή επιστημονικών πληροφοριών σχετικά με την αθλητική επιστήμη.

1. PHYSICAL EDUCATION INDEX	1983 – 1996
2. SOCIOLOGY OF LEISURE AND SPORTS ABSTRACTS	1983 – 1989
3. SPORT AND RECREATION INDEX	VOL. 1 – 11
4. SPORT FOR WOMEN	1977 – 1983
5. SPORT FOR ALL IN EUROPE	
6. THE COUNCIL OF EUROPE'S WORK ON SPORT	1967 – 1990
7. RESEARCH AND SPORT IN EUROPE	
8. SPORT BIBLIOGRAPHY 1 - 8	
9. SPORT FOR YOUTH	1977 – 1984

Πληροφορίες για την τρέχουσα και την αναδρομική βιβλιογραφία σε θέματα αθλητικής επιστήμης είναι διαθέσιμος στην κεντρική βιβλιοθήκη του πανεπιστημίου μας οπτικός δίσκος (CD - ROM), SPORT DISCUS. Η αναζήτηση των δεδομένων μπορεί να γίνει μέσω του προγράμματος ΠΤΟΛΕΜΑΙΟΣ II, αρκεί να υπάρχει ανάλογη σύνδεση με αυτό. Μέσω του προγράμματος ΠΤΟΛΕΜΑΙΟΣ II είναι δυνατόν να γίνει πρόσβαση στους καταλόγους της κεντρικής βιβλιοθήκης καθώς και η πρόσβαση σε βιβλιοθήκες Αμερικής και Ευρώπης.

ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ (Internet)

Για να συνδεθεί κανείς στο Internet και να κάνει χρήση των πληροφοριών που παρέχονται, πρέπει να έχει Ηλεκτρονικό Υπολογιστή, Τηλεφωνική σύνδεση, Modem, τα κατάλληλα προγράμματα (πρόγραμμα πλοήγησης, όπως το Netscape ή Explorer, πρόγραμμα για το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, κ.ά.) σύνδεση με παροχέα (Otenet, Sparknet, Compulink, Forthnet, κλπ), δίψα για μάθηση και ... χρόνο. Η ιδιωτική σύνδεση με παροχέα κοστίζει περίπου 40.000 δρχ. ανά εξάμηνο, αλλά οι φοιτητές του ΑΠΘ μπορούν να συνδεθούν δωρεάν μέσω των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο.

Αν κάποιος έχει σύνδεση με το Διαδίκτυο μπορεί να:

1. Εχει Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (e-mail) και να επικοινωνεί γραπτώς με οποιοδήποτε άλλο άτομο στον κόσμο που έχει την ανάλογη τεχνική υποδομή
2. Συμμετέχει στις συγκεκριμένες ομάδες συζήτησης και ανταλλάσσει πληροφορίες που σχετίζονται με την κάθε ομάδα.
3. Αναζητεί συγκεκριμένες πληροφορίες με λέξεις κλειδιά και μέσω των μηχανών αναζήτησης (search machines) και να εντοπίζει τις ηλεκτρονικές τοποθεσίες που τον ενδιαφέρουν. Π.χ. αν κάποιος χρησιμοποιήσει μια μηχανή αναζήτησης και προβεί σε αναζήτηση ως προς τις λέξεις κλειδιά "Αθλητική Ψυχολογία" (Sport Psychology), θα εμφανισθούν ορισμένες εκατοντάδες τοποθεσίες που το περιεχόμενό τους σχετίζεται με την Αθλητική Ψυχολογία. Κάθε τοποθεσία είναι δυνατό να διακλαδώνεται στη συνέχεια σε ειδικότερα θέματα Αθλητικής Ψυχολογίας. Το ίδιο συμβαίνει και για οποιοδήποτε άλλο θέμα.
4. Να "κατεβάζει" και να χρησιμοποιεί ό,τι τον ενδιαφέρει (κείμενο, ήχο, εικόνα, video, προγράμματα κλπ). Σε πολλές περιπτώσεις ολόκληρα βιβλία και άρθρα διατίθενται δωρεάν και μπορεί να τα αποθηκεύσει κανείς στο σκληρό δίσκο του υπολογιστή του. Συχνά, όμως, ζητείται συνδρομή για πρόσβαση σε υπηρεσίες.

Ομάδες συζήτησης για θέματα φυσικής αγωγής

Αν κάποιος έχει σύνδεση στο Διαδίκτυο, μπορεί μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου να συνδεθεί με μία ή περισσότερες ομάδες συζήτησης και να ανταλλάσσει πληροφορίες με ανθρώπους ανάλογων ενδιαφερόντων, στο κόστος αστικής τηλεφωνικής μονάδας.

Παρακάτω υπάρχουν ορισμένες ομάδες συζήτησης με τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους και πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο και τον τρόπο σύνδεσης.

BIOMECH-L: Κυρίως για ερευνητές σε θέματα βιοκινητικής και γενικότερα κινητσιολογίας.

CSLPE-L: Κυρίως καθηγητές ΦΑ. Στεύλτε το μήνυμα για σύνδεση στην παρακάτω διεύθυνση: bmohnsen@earthlink.net. Εντολές εγγραφής στη λίστα συζήτησης.: Subscribe CSLPE [όνομα επώνυμο]. (χωρίς παρενθέσεις)

PEDLIST: Κυρίως καθηγητές ΦΑ από την bmohnsen@earthlink.net. Εντολές εγγραφής στη λίστα συζήτησης: Subscribe PEDLIST [όνομα επώνυμο]. (χωρίς παρενθέσεις)

PHYSED-L: Κυρίως καθηγητές ΦΑ, ερευνητές, πτυχιούχοι ΦΑ. Για εγγραφή στη λίστα πηγαίνετε στη διεύθυνση . <http://www.liszt.com/> και γράψτε στο κουτί PHYSED-

PE-Talk: Κυρίως καθηγητές ΦΑ.<http://www.sportime.com/pe-talk/>

USPE-L Κυρίως καθηγητές ΦΑ. <http://pe.central.vt.edu/uspe.html>.

Ενδεικτικές διευθύνσεις στο Internet σχετικές με την Αθλητική Επιστήμη

Μια κεντρική ηλεκτρονική διεύθυνση με πολλές υποδιευθύνσεις σχετικές με Φυσική αγωγή είναι η παρακάτω: <http://infoserver.etl.vt.edu/~PE.Central>

Ορισμένες άλλες χρήσιμες διευθύνσεις είναι:

Human Anatomy On-line <http://www.innerbody.com/> Για ON-LINE (ζωντανά) μαθήματα ανατομίας.

Nutrition Expedition Page: <http://fscn.che.umn.edu/NutrExp/default.html>. Για θέματα διατροφής

The United States Tennis Associations (USTA) Schools Program: <http://www.usta.com/schools/index.html>. Πληροφορίες για την αντισφαίριση.

The Cooper Institute for Aerobics Research: <http://www.cooperinst.org/> Πληροφορίες για την Αεροβική.

West Health Ed: <http://www.tiac.net/users/rwest>. Φυσική αγωγή σε θέματα υγείας.

SPARK Physical Education: <http://www.foundation.sdsu.edu/projects/spark/index.html>. Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο.

The Fitness Zone: <http://www.fitnesszone.com> Θέματα φυσικής κατάστασης.

Cyber-Active: <http://www.tc.umn.edu/nlhome/g032/arnt0008/kara/> Θέματα ειδικής Αγωγής.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις στο Internet για κλάδους της αθλητικής επιστήμης

Αθλητική Διοίκηση: <http://www.mindsync.com/JEDSports/>
<http://www.unb.ca/web/SportManagement/>

Βιοκινητική

<http://www.usc.edu/dept/biom/asb.html>
<http://www.orst.edu/Dept/HHP/EXSS/ABSTRACTS/abstracts.html>
<http://dragon.acadiau.ca/~pbaudin/bwwframe.html>
<http://fairway.ecn.purdue.edu/v1/bme/>
<http://www.kin.ucalgary.ca/isp/>
<http://dragon.acadiau.ca/~pbaudin/biomch.html>

Ιστορία της ΦΑ και των Αθλητισμού

http://www.umist.ac.uk/UMIST_Sport/ccontent.html
<http://www.vicon.net/~olympic/>
<http://nassh.uwo.ca/>
http://www.umist.ac.uk/UMIST_Sport/bssh.html
http://www.umist.ac.uk/UMIST_Sport/ishpes.html

Αθλητικό Δίκαιο

http://www.law.vill.edu/vls/journals/vselj/volume1_1/garbarin.htm

Αθλητιατρική

<http://www.clark.net/pub/aapsm/aapsm.html>
<http://www.columbia.net/sportsmed/>
<http://mspweb.com/>
<http://www.sports-med.com/>
<http://www.physsportsmed.com/>
<http://www.stoneclinic.com/>

Διατροφή αθλουμένων

<http://icewall.vianet.on.ca/pages/colleen/athlete.htm>
<http://leviathan.tamu.edu/pubs/humnutr/>
<http://www.gssiweb.com/library/rt/rt22.html>
<http://members.aol.com/Madviking9/FrameSet4.html>
<http://www2.dgysys.com/~trnutr/index.html>
<http://www.ultimateenergy.com/>

Αθλητική Ψυχολογία

<http://www.waf.com/weights/mental.htm>
<http://www.gasou.edu/psychweb/mtsite/page11.html>
<http://spot.colorado.edu/~aaasp/>
<http://www.mentalgame.com/>

Γυναικείος Αθλητισμός

<http://s2.com/etj/clinic/expreg.html>
<http://www.justwomen.com/>
<http://www.social.com/health/nhic/data/hr2300/hr2389.html>
<http://www.makeithappen.com/wis/>
<http://www.womenslink.com/health/index.html>
<http://www.lifetimetv.com/WoSport/>

Ειδική Φυσική αγωγή

<http://www.lin.ca/resource/html/comm018.htm>
<http://www.uscpaa.org/>

Φυσική Κατάσταση

<http://www.activetrainer.com/>
<http://www.afaac.com/>
<http://www3.bc.sympatico.ca/aktiv/>
<http://www.aahfp.com/index.htm>
<http://www.betterathletes.com/>
<http://www.charco2003.com/igoexercise.htm>
<http://fitnesslink.com/>
<http://www.cooperinst.org/>
<http://www.virtual-fitness.com/>
<http://www.worldguide.com/hf.html>

Φυσική Αγωγή

<http://educ.ubc.ca/dept/cust/pe/>
<http://www.acs.brockport.edu/~rocansey/>
<http://www.humankinetics.com/infok/phylink.htm>
<http://www.icsspe.org/>
http://www.cortland.edu/www/libwww/legal_issues_pe.htmlx
<http://www.chre.vt.edu/~pe.central/>
<http://www.lib.ohio-state.edu/gateway/bib/physical.html>
<http://www.foundation.sdsu.edu/projects/spark/index.html>
<http://whidbey.net/~eriise/jriise/peoffice.html>
<http://www.aahperd.org/>
<http://ciao.trail.bc.ca/sd11/rss/pepsa.html>

Φυσιολογία

<http://wwwintra.css.edu/global/asep/toc.htm>
<http://oac.hsc.uth.tmc.edu/apstracts/>
<http://s2.com/etj/envir/cold.html>
<http://www.krs.hia.no/~stephens/index.html>
<http://whyfiles.news.wisc.edu/019olympic/stale.html>
http://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible_human.html
<http://www.prosperity.com/sculpture/sculpar1.htm>

Κοινωνιολογία του Αθλητισμού

<http://yoda.ucc.uconn.edu/users/yiannakisa/nasss.html>
<http://www.per.ualberta.ca/perls304/>

Προπονητική

<http://www.theriver.com/bodybasics/>
<http://www.csuchico.edu/~sbarker/scott.html>
<http://www.nata.org/press/index.html>
<http://www.athletictrainer.com/>
<http://www.nau.edu/~hastc/>
http://s2.com/etj/period/OS_Training.html
<http://www-rohan.sdsu.edu/dept/coachsci/vol13/table.html>
http://s2.com/etj/period/In_Season_Training.html
<http://www.worldguide.com/Fitness/stex.html>
<http://www.everettma.com/pmf/>

Βιβλία (Αναζήτηση και αγορά με πιστωτική κάρτα)

Για αναζήτηση και παραγγελίες βιβλίων και άλλου εκπαιδευτικού υλικού, για όλα τα θέματα αλλά και για την αθλητική επιστήμη μέσω του Internet, μπορεί κανείς να απευθυνθεί στις παρακάτω ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

1. <http://www.amazon.com/> (ΗΠΑ)
2. <http://www.bookshop.uk.com> (Αγγλία)

Η ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ

ΜΝΗΜΕΙΑ

Η Θεσσαλονίκη είναι μια πόλη γεμάτη ιστορία. Αδιάψευστοι μάρτυρες της ιστορίας αυτής είναι τα πολλά μνημεία και τα μουσεία της. Σε έναν οδηγό σπουδών σαν αυτόν είναι απαραίτητη η παράθεση στοιχείων για την πολιτιστική Θεσσαλονίκη ως μικρή συμβολή στην ανάπτυξη της αισθητικής μας παιδείας.

Τα τείχη. Οι συχνές επιδρομές των εχθρών έκαναν αναπόφευκτη την οχύρωση της πόλης. Η θέση της Θεσσαλονίκης και η συνεχής επιβούλη της κυριαρχίας της από άλλους λαούς, ανάγκασαν τον πληθυσμό της να οχυρωθεί από την εποχή της επιδρομής των Γότθων. Το πρόχειρο τείχος του 3ου μ.Χ. αιώνα ήταν η βάση της κατοπινής οχύρωσης, της οποίας πολλά τμήματα σώζονται μέχρι σήμερα. Πότε ολοκληρώθηκε η επιβλητική οχύρωση δεν είναι σαφές, πάντως το τείχος του 4ου και 5ου αιώνα είναι από τα εντυπωσιακότερα που έχουν σωθεί. Το τείχος εκτεινόταν από τη σημερινή πλατεία Συντριβανίου μέχρι την πλατεία Δημοκρατίας (Βαρδάρι) και από τη θάλασσα ως την ακρόπολη. Από τότε έγιναν πολλές μετατροπές. Το 1369 έγινε η τελευταία επισκευή από το Μανουήλ Β' Παλαιολόγο, όταν ήταν δεσπότης (διοικητής της πόλης).

Το 1430 οι Τούρκοι καταλαμβάνουν τη Θεσσαλονίκη και ο Τσαούς μπέης κατασκευάζει έναν πύργο στο Επταπύργιο για δική του εγκατάσταση. Ο Σουλεϊμάν ο Μεγαλοπρεπής κατασκεύασε το φρούριο του Βαρδαρίου για να προστατεύεται το λιμάνι. Το τείχος είχε πολλές πύλες και πύργους. Από τους πύργους αυτούς οι πιο γνωστοί σήμερα είναι ο Λευκός Πύργος, το Επταπύργιο και ο Πύργος του Τριγωνίου ή Πύργος της Αλύσεως.

Ο Λευκός Πύργος. Ο κυριότερος πύργος, που είναι και σύμβολο της πόλης, κτίστηκε από τους Τούρκους το 1430 ή το 1535 κατά μια άλλη άποψη. Έχει ύψος 37 m και περίμετρο 70 m. Επί τουρκοκρατίας χρησιμοποιήθηκε ως φυλακή και τόπος βασανιστηρίων και εκτελέσεων, οπότε και λεγόταν «Ματωμένος Πύργος». Επί σουλτάνου Αβδούλ Χαμίτ ασπρίστηκε και μετονομάστηκε «Λευκός Πύργος». Το 1985 αναστηλώθηκε και έγινε μουσείο της ιστορίας της τέχνης της Θεσσαλονίκης.

Ρωμαϊκή Θεσσαλονίκη. Από τη Θεσσαλονίκη των ρωμαϊκών χρόνων έχουμε πολλά μνημεία, όπως:

- Το Ανάκτορο του Γαλερίου (πλατεία Ναυαρίνου). Το ανάκτορο, τυπικό ρωμαϊκό, πολύ κοντά στη θάλασσα, συνόρευε ανατολικά με τον Ιππόδρομο (πλατεία Ιπποδρομίου). Το ανάκτορο επικοινωνούσε βόρεια με τη Ροτόντα μέσα από την Καμάρα.

- Την Καμάρα (τόξο ή αψίδα του Γαλερίου). Κτίστηκε το 298 μ.Χ. για να περάσει θριαμβευτής ο Γαλέριος μετά τη νίκη του στην Ανατολή, εναντίον των Περσών. Το μνημείο ονομάστηκε 'Καμάρα' λόγω του σχήματός του.

- Την αρχαία Αγορά (Πλατεία Δικαστηρίων). Οι ανασκαφές αποκάλυψαν μια ορθογώνια πλακόστρωτη πλατεία με στοές που την περιβάλλουν. Βόρεια από την αγορά υπήρχε ένα δημόσιο λουτρό.

- Τη Ροτόντα. Κτίσθηκε τον 4ο αιώνα και ήταν αφιερωμένη στο Δία. Κατά μια άποψη την έκτισε ο Γαλέριος για να γίνει μαυσωλείο. Το 379 γίνεται χριστιανική εκκλησία. Το 1591 οι Τούρκοι τη μετέτρεψαν σε τζαμί με μιναρέ που σώζεται μέχρι σήμερα. Το 1912, μετά την απελευθέρωση, ξανάγινε χριστιανικός ναός με το όνομα Άγιος Γεώργιος και άρχισαν ανασκαφές. Από το 1920 ο εξωτερικός και εσωτερικός χώρος είναι μουσειακός.

Εκκλησίες: Πολύ σημαντικές από αρχιτεκτονική και ιστορική άποψη είναι οι εκκλησίες της Θεσσαλονίκης, όπως:

- Ο Όσιος Δαυίδ (τέλος οδού Αγίας Σοφίας, οδός Τιμοθέου), ο οποίος κτίσθηκε περίπου του 5ου αιώνα. Έχει ένα σπουδαίο διακοσμητικό ψηφιδωτό και θαυμάσιες τοιχογραφίες.

- Η Αχειροποίητος, παλαιοχριστιανική βασιλική του 5ου αιώνα, στη συμβολή των οδών Αγίας Σοφίας και Εγνατίας. Είναι αφιερωμένη στη Θεοτόκο και έχει ψηφιδωτά και τοιχογραφίες.

- Ο Αγιος Δημήτριος. Κτίστηκε την εποχή του Διοκλητιανού, στις αρχές του 4ου αιώνα, κατά τη διάρκεια του διωγμού. Στο σημείο όπου κτίστηκε υπήρχε δημόσιο λουτρό, όπου οι στρατιώτες συνέλαβαν και φυλάκισαν το Δημήτριο Χριστιανό, ρωμαίο αξιωματικό. Ο Δημήτριος λογχίστηκε, επειδή θεωρήθηκε από το Γαλέριο ηθικός αυτούργος της νίκης του Νέστορα επί του Λαυρίου. Τάφηκε από τους χριστιανούς στο σημείο του μαρτυρίου του. Ο Λεόντιος, στα μέσα του 5ου αιώνα, ίδρυσε μια μεγάλη τρίκλιτη βασιλική στον ίδιο χώρο. Ο ναός κάηκε γύρω στα 629-634 και αντικαταστάθηκε από ένα μεγαλύτερο και λαμπρότερο με φροντίδα του επισκόπου Θεσσαλονίκης Ιωάννη. Ο ναός αποτέλεσε το λατρευτικό κέντρο για τον άγιο σε όλο το Βυζάντιο και συνδέθηκε με τη ζωή και την τύχη της πόλης. Η αρχιτεκτονική, η μαρμάρινη διακόσμηση και τα θαυμαστά ψηφιδωτά του τον καθιστούν έναν από τους σπουδαιότερους ναούς της Χριστιανοσύνης.

Άλλοι θαυμαστοί ναοί με βυζαντινή ιστορία είναι η Αγία Σοφία (8ος αιώνας), η Παναγία Χαλκέων (9ος αιώνας), η Αγία Αικατερίνη (13ος αιώνας), οι Άγιοι Απόστολοι (14ος αιώνας) και η μονή Βλατάδων (14ος αιώνας).

ΜΟΥΣΕΙΑ

Το Αρχαιολογικό Μουσείο, στην πλατεία ΧΑΝΘ, συγκεντρώνει ευρήματα από την πόλη της Θεσσαλονίκης και από τη γύρω περιοχή. Εξέχουν σα θέση ανάμεσά τους κατέχουν οι θησαυροί των βασιλικών τάφων της Βεργίνας: οι χρυσές λάρνα-

κες, τα ασημένια αγγεία, τα όπλα, τα χρυσά στεφάνια, οι μορφές από ελεφαντόδοντο και τόσα άλλα δείγματα της τέχνης του τέλους του 4ου π.Χ. αιώνα.

Ο Λευκός Πύργος φιλοξενεί στο εσωτερικό του έκθεση χριστιανικής τέχνης με ευρήματα από τη βυζαντινή ιστορία της Θεσσαλονίκης.

Το Μουσείο του Μακεδονικού Αγώνα (Προξένου Κορομηλά 23), εκθέτει ενδυμασίες, στολές, όπλα και φωτογραφίες της περιόδου 1878-1912.

ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

Η Θεσσαλονίκη αποτελεί το κέντρο της Μακεδονίας και, θα μπορούσαμε να πούμε, όλης της Βόρειας Ελλάδας. Αποτέλεσμα αυτού και των πολλών διεθνών σχέσεων που έχει με τα Βαλκάνια και την Ευρώπη είναι η μεγάλη ανάπτυξη των συγκοινωνιών της τόσο σε αστικό όσο και σε υπεραστικό και διεθνές επίπεδο. Υπεύθυνος για την αστική συγκοινωνία είναι ο Οργανισμός Αστικών Συγκοινωνιών Θεσσαλονίκης (ΟΑΣΘ). Βασικές λεωφορειακές γραμμές της πόλης είναι οι 1/3 Φοίνικας - Νέος σιδηροδρομικός σταθμός, 17 Τριανδρία - Σιδηροδρομικός σταθμός, 21 Σταυρούπολη - Πανεπιστήμιο, 12 Κάτω Τούμπα - Σιδηροδρομικός σταθμός, 14 Άνω Τούμπα - Σιδηροδρομικός σταθμός, 5 Βενιζέλου - Νέα Κρήνη, 6 Βενιζέλου - Καλαμαριά, 30 Αποθήκη - Τριανδρία, 31 Βούλγαρη - Σφαγεία κ.ά. Για τους φοιτητές ισχύει το «πάσο», το οποίο τους δίνει τη δυνατότητα μετακίνησης με 25 % έκπτωση για κάθε διαδρομή. Εκτός των άλλων, ο ΟΑΣΘ διατηρεί ένα μεγάλο αριθμό από λεωφορειακές γραμμές για την εξυπηρέτηση των γύρω από τη Θεσσαλονίκη περιοχών, όπως Πανόραμα, Μηχανιώνα, Επανωμή, Περαία.

Υπεύθυνα για την υπεραστική συγκοινωνία της Θεσσαλονίκης είναι τα ΚΤΕΛ. Οι φοιτητές δικαιούνται έκπτωση 25 %, αν και αυτό μπορεί να διαφέρει από ΚΤΕΛ σε ΚΤΕΛ.

Για τις μετακινήσεις από και προς τη Θεσσαλονίκη μπορεί κανείς να χρησιμοποιήσει και το σιδηρόδρομο. Οι υπάρχουσες σιδηροδρομικές αρτηρίες είναι προς Αθήνα, Αλεξανδρούπολη, Φλώρινα και προς το εξωτερικό. Ο νέος σιδηροδρομικός σταθμός βρίσκεται στην οδό Μοναστηρίου, στη δυτική πλευρά της πόλης.

Η Θεσσαλονίκη κατά την διάρκεια του έτους και ιδιαίτερα της καλοκαιρινής περιόδου διατηρεί ένα μεγάλο αριθμό ακτοπλοϊκών συγκοινωνιών, οι οποίες καλύπτουν τις ανάγκες μετακίνησης προς τα νησιά του Αιγαίου μέχρι και την Κρήτη. Περισσότερες πληροφορίες στο Λιμεναρχείο Θεσσαλονίκης.

Τέλος, για τις μετακινήσεις εσωτερικού και εξωτερικού υπάρχει το αεροδρόμιο Μακεδονία στην περιοχή της Μίκρας, νότια της Θεσσαλονίκης.

ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ

Η Θεσσαλονίκη χαρακτηρίζεται από τους περισσότερους επισκέπτες της ως η «νύφη του Βορρά». Η διασκέδαση στη Θεσσαλονίκη είναι πολλαπλή, τόσο σε αργούς όσο και σε γρήγορους ρυθμούς.

Οι λάτρεις του θεάτρου και του κινηματογράφου μπορούν να απολαύσουν καινούργια θεατρικά έργα και καινούργιες ταινίες σε όλη τη διάρκεια του έτους. Τα θέατρα στεγάζονται όλα στο κέντρο της πόλης. Συνολικά, λειτουργούν 20 χειμερινά και 6 θερινά σινεμά.

Η Θεσσαλονίκη προσφέρει πολλούς χώρους πράσινου. Ο μεγαλύτερος πνεύμονας της πόλης είναι το δάσος του Σέιχ Σου, το οποίο προσφέρει σε όλους την ποικιλία της χλωρίδας και της πανίδας του. Σε πολλά σημεία του έχουν χαραχτεί πολύ όμορφες διαδρομές που προσφέρουν τη δυνατότητα περιήγησης και άθλησης. Ένας άλλος πνεύμονας πράσινου, που περιέχει και αθλητικές εγκαταστάσεις, βρίσκεται στην παραλία της πόλης από τον Λευκό Πύργο μέχρι το Ποσειδώνιο Κολυμβητήριο.

Σε όσους αρέσει το καλό φαγητό, η ευγενική εξυπηρέτηση και η έντονη ζωή, όλα μπορούν να συνδυαστούν σε μια βόλτα, από το κέντρο μέχρι οποιαδήποτε παραλία της πόλης. Οι ξακουστές για τη νυχτερινή ζωή και το καλό φαγητό παραλίες της Αρετσούς, της Περαίας, της Μηχανιώνας, της Επανωμής και του Λευκού Πύργου μπορούν να προσφέρουν αξέχαστες στιγμές.

Όσοι αγαπούν την μεταμεσονύχτια διασκέδαση, θα βρουν ένα πλήθος από μπαρ, ντίσκο και νυχτερινά κέντρα στο κέντρο της πόλης, στα Λαδάδικα, στην περιοχή των Σφαγείων, στην Αρετσού και στη λεωφόρο προς το αεροδρόμιο.

ΕΠΛΟΓΟΣ

Μεταβολές στο πρόγραμμα σπουδών γίνονται με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος κάθε Απρίλιο. Κατ' επέκταση αλλάζει και ο οδηγός σπουδών. Έτσι, υπάρχει πάντα περιθώριο βελτίωσης ή τουλάχιστον διορθώσεων.

Τα μέλη της επιτροπής που συνέταξε το παρόν για το ακ. έτος 1998-99 ήταν οι Αναπληρωτές καθηγητές κ. Γιώργος Δογάνης και Ηρακλής Κόλλιας και ο Επίκουρος καθηγητής κ. Βασίλης Μούγιος. Παρεμβάσεις και διορθώσεις για την έκδοση του για το ακ. έτος 1999-2000 έκανε ο Επίκουρος καθηγητής κ. Χαράλαμπος Τζορμπατζούδης.

Την ύλη των μαθημάτων παρέδωσαν όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος σε δισκέτα ή σε τυπωμένο κείμενο. Για τη δακτυλογράφηση, την σελιδοποίηση και την εκτύπωση ευθύνεται ο κ. Ηρακλής Κόλλιας.

Χρησιμοποιήθηκε ο κειμενογράφος της Microsoft Word 97 σε Windows 98.

Τα μέλη της επιτροπής, εκπροσωπώντας όλους τους άλλους διδάσκοντες του Τμήματος, εύχονται για μια ακόμα φορά σε όλους τους φοιτητές να έχουν επικοδιμητικές σπουδές και μια ευχάριστη διαμονή στην όμορφη πόλη μας.