

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία	
Προσωπικά στοιχεία	
Όνοματεπώνυμο:	Δημήτριος Μυλώσης
Βαθμίδα:	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
Γνωστικό αντικείμενο:	Ενόργανη Γυμναστική
Τομέας:	Αγωνιστικών Αθλημάτων
Εργαστήριο:	Εργαστήριο αξιολόγησης της βιολογικής απόδοσης του ανθρώπου
Τρέχουσες διοικητικές θέσεις:	
Προσωπική ιστοσελίδα:	
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	ΤΕΦΑΑ, Εργαστήριο αξιολόγησης της βιολογικής απόδοσης του ανθρώπου
Τηλέφωνο:	2310 992237
Fax:	
e-mail:	dmylosis@phed.auth.gr
Ημέρα και ώρες υποδοχής φοιτητών:	Τετάρτη, Πέμπτη 9.00-11.00
Σπουδές	
Πτυχίο:	1. Τ.Ε.Φ.Α.Α., Α.Π.Θ., 1988 2. Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Ο.Δ.Ε.), Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσ/νίκης, 2004
Μεταπτυχιακός τίτλος:	ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ, 2000

Διδακτορικό δίπλωμα:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δ.Π.Θ., 2004 2. Τ.Ε.Φ.Α.Α., Α.Π.Θ., 2018
Διδασκόμενα μαθήματα	
Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διδακτική της Ενόργανης Γυμναστικής 2. Ειδικότητα Ενόργανης Γυμναστικής 3. Ακροβατική Γυμναστική
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	Φυσιολογία της άσκησης
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	Σχολική φυσική αγωγή, Αξιολόγηση της ανθρώπινης απόδοσης, Ψυχολογία στην ενόργανη γυμναστική
Βιβλία και κεφάλαια σε βιβλία:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papaioannou, A., & Milosis, D. (2009). Interdisciplinary teaching, goal orientation, self-determination, and responsibility in life. In Ernest Tsung-Min Hung, Ronnie Lidor and Dieter Hackfort (Eds.) <i>“Psychology of Excellence”</i> (pp. 75-89). Meyer & Meyer Publication. 2. Milosis, D., & Papaioannou, A. (2007). Interdisciplinary teaching, Multiple goals and Self-concept. In J. Liukkonen, & Y. Theodorakis (Eds.), <i>Psychology for Physical Educators</i> (pp. 175-198). FEPSAC Publication. 3. Papaioannou, A., Kosmidou, E., Tsigilis, N., & Milosis, D. (2007). Measuring perceived motivational climate in physical education. In J. Liukkonen, & Y. Theodorakis (Eds.), <i>Psychology for Physical Educators</i> (pp. 35-56). FEPSAC Publication. 4. Παπαϊωάννου, Α., Διγγελίδης, Ν., Κούλη, Ο., Μυλώσης, Δ., & Χριστοδουλίδης, Τ. (2017). <i>“Η φυσική αγωγή στην αρχή του 21^{ου} αιώνα, Σκοποί-στόχοι-επιδιώξεις, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Τόμος 4</i>. Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής (ΕΑΦΑ)-Hellenic Academy of Physical Education (HAPE). Εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη. 5. Γούδας, Μ., Θεοδωράκης, Ι., Πατσιαούρας, Α., Ντάνης, Α., Θεοδοσίου, Α., Κολοβελώνης, Α., Κοσμίδου, Ε., Μυλώσης, Δ., (2015). Οδηγός για τον εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής-Λύκειο. «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)-Νέο Πρόγραμμα Σπουδών» με κωδικό ΟΠΣ: 295450, Αθήνα. 6. Παπαϊωάννου, Α., Διγγελίδης, Ν., & Μυλώσης, Δ. (2011). Οδηγός για τον εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής-Γυμνάσιο. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης. Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Ειδική υπηρεσία διαχείρισης, Αθήνα. 7. Παπαϊωάννου, Α., Λαπαρίδης, Κ., Σερμπέζης, Β., Πυλιανίδης, Θ., Μιχαλοπούλου, Μ., Καρυπίδης, Α., Χριστοδουλίδης, Τ., Κούλη, Ο., Μυλώσης, Δ., & Σίσκος, Β. (2008). <i>Φυσική αγωγή Γ΄ Γυμνασίου, Βιβλίο εκπαιδευτικού. Υ.Π.Ε.Π.Θ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο</i>, Αθήνα: ΟΕΔΒ. 8. Παπαϊωάννου, Α., Λαπαρίδης, Κ., Μιχαλοπούλου, Μ.,

	<p>Πυλιανίδης, Θ., Ζέτου, Ε., Γουλιμάρης, Δ., Καρυπίδης, Α., Μυλώσης, Δ., Χριστοδουλίδης, Τ., Κούλη, Ο., Καλογιάννης, Π., & Κωνσταντινίδου, Ξ. (2007). <i>Φυσική αγωγή Β΄ Γυμνασίου, Βιβλίο εκπαιδευτικού. Υ.Π.Ε.Π.Θ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα: ΟΕΔΒ.</i></p>
Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Papaioannou, A., Milosis, D., & Gotzaridis, Ch. (Ahead of Print). Interdisciplinary teaching of physics in physical education: Effects on students' motivation. <i>Journal of Teaching in Physical Education</i>. 2. Milosis, C. D., Siatras, T., Christoulas, K., & Patikas, D. (2018). Relative and absolute reliability of isometric and isokinetic shoulder torque and flexion/extension ratios in gymnasts. <i>Science of Gymnastics Journal, 10</i>(2), 227-244. 3. Milosis, D., Siatras, T., Proios, M., & Proios, M., Christoulas, K., & Papaioannou, A. (2018). Accuracy of University students' skill-specific self-efficacy and Self-efficacy-performance in gymnastics relationship. <i>International Journal of Sport Psychology, 49</i>(5), 429-447. 4. Milosis, D., Papaioannou, A., Siatras, T., Proios, M., & Proios, M. (2015). Gender Differences on Attitudes and Participation in an Extracurricular Gymnastics Course among Greek University Students. <i>Journal of Teaching in Physical Education, 34</i>(3), 424-441. 5. Papavasiliou, A., Siatras, T., Bintoudi, A., Milosis, D., Lallas, V., Sykaras, E., Karantanis, A. (2014). The gymnasts' hip and groin: a magnetic resonance imaging study in asymptomatic elite athletes. <i>Skeletal Radiology, 1-7</i>. 6. Milosis, D., Siatras, T. (2012). Sex differences in young gymnasts' postural steadiness. <i>Perceptual and Motor Skills, 114</i>(1), 1-10. 7. Siatras, T., Douka, I., & Milosis, D. (2010). Feasibility and reproducibility of muscular strength measures in gymnastics-specific body positions using hand-held dynamometry. <i>Isokinetics and Exercise Science, 18</i>, 223-234. 8. Papaioannou, A., Simou, T., Kosmidou, E., Tsigilis, N., & Milosis, D. (2009). Goal orientations at the global level of generality and in physical education: Their association with self-regulation, affect, beliefs, and behaviours. <i>Psychology of Sport and Exercise, 1-15</i>. 9. Papaioannou, A., Tsigilis, N., Kosmidou, E., & Milosis, D. (2007). Measuring perceived motivational climate and goals in physical education. <i>Journal of Teaching in Physical Education, 26</i>(3), 236-259. 10. Papaioannou, A., Milosis, D., Kosmidou, E., & Tsigilis, N. (2007). Motivational climate and goals at the situational level of generality. <i>Journal of Applied Sport Psychology, 19</i>(1), 38-66.
Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:	
Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά:	
Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία	151

(Σύνολο αναφορών στο Scopus):	
h-index στο Scopus:	5