


ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία	
Προσωπικά στοιχεία	
Όνοματεπώνυμο:	Κωνσταντίνος Χατζηνικολάου
Βαθμίδα:	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)
Γνωστικό αντικείμενο:	Εργαστηριακές Εφαρμογές στο Μάθηση και τον Έλεγχο της Κίνησης
Τομέας:	Φυσικής Δραστηριότητας και Αναψυχής
Εργαστήριο:	Κινητικής Συμπεριφοράς και Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας
Τρέχουσες διοικητικές θέσεις:	Εκπρόσωπος ΕΔΙΠ στην ΓΣ του ΣΕΦΑΑ και Μέλος της Κοσμητείας
Προσωπική ιστοσελίδα:	https://www.phed.auth.gr/en/staff/hatzinikolaou-konstantinos https://www.linkedin.com/in/konstantinoschatzinikolaou/
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	Εργαστήριο Κινητικής Συμπεριφοράς και Προσαρμοσμένης Φυσικής Δραστηριότητας – 1 ^{ος} Ορ. Νέο Κτίριο ΣΕΦΑΑ - ΘΕΡΜΗ
Τηλέφωνο:	2310 992176
Fax:	2310 992176
e-mail:	konchatzinikolaou@phed.auth.gr
Ημέρα και ώρες υποδοχής φοιτητών:	Τετάρτη 9-12πμ
Σπουδές	
Πτυχίο:	ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης 1990
Μεταπτυχιακός τίτλος:	-
Διδακτορικό δίπλωμα:	Διδακτορικό Δίπλωμα του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος στην «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία» του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης ΑΠΘ, στο γνωστικό αντικείμενο «Κινητική Συμπεριφορά».

Διδασκόμενα μαθήματα	
Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	ΕΠΟ227 – Νέες Τεχνολογίες στον Αθλητισμό, 229-Βιοκινητική, ΕΠΟ 127 – Μέτρηση και αξιολόγηση Κινητικών Δεξιοτήτων
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	-
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	Κινητική Μάθηση, Κινητικός Έλεγχος,
Βιβλία και κεφάλαια σε βιβλία:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Τσορμπατζούδης Χ. (Επιμέλεια έκδοσης), Γρούϊος Γ., Κιουμουρτζόγλου Ε., Μανδρούκας Κ., Μουρατίδης Ι., Μοσχοπούλου Ε., Μπαρκούκης Β., Ροδαφινός Α., Σέμογλου Κ., Σιδερίδης Γ., και Χατζηνικολάου Κ. (Επιστημονική Ομάδα) (2000) Αναμόρφωση Προγραμμάτων Διδασκαλίας Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Διερεύνηση Αποκλιόντων Μορφών Κοινωνικής Συμπεριφοράς και Πρόβλεψη της Επίδοσης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευσης. (Ενέργεια 3.2.β. Έρευνα, 1998-2000). 2. Kerkiri T., Konetas D, Palaiologou A., Chatzinikolaou (2009) A Learning Style – Driven Architecture Build on Open Source LMS’s Infrastructure for Creation of Psycho-Pedagogically – ‘Savvy’ Personalized Learning Paths, (Ed). Safeeullah Soomro, E-learning experiences and future, ISBN: 978-953-307-092-6, http://cdn.intechweb.org/pdfs/10063.pdf
Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grouios G., Mousikou K., <u>Hatzinikolaou K.</u>, Semoglou K., Kabitsis Ch. (1997) "The Effect of a Simulated Mental Practice Technique on Free Throw Shooting Accuracy of Highly Skilled Basketball Players" Journal of Human Movement Studies, 33: 119-138. 2. <u>Hatzinikolaou, K.</u>, Semoglou, K., Zikouli, A., and Grouios, G. (2001). Is the pattern of eye-hand dominance (ipsilateral vs contralateral) of significance on throw shooting accuracy in basketball? In Papaioannou, A., Goudas, M. and Theodorakis, Y. (Eds.) Proceedings of "10 th World Congress of Sport Psychology". Skiathos Island, 28 May – 2 June, Vol. 2, pp. 52-53, Thessaloniki: Christodoulidi Publications 3. Loupos D., <u>Hatzinikolaou K.</u>, Tsalis G., Tsozbatzoudis H., and Grouios, G. (2004). Fibrinolytic and cardiovascular changes mediated by stress during competition and practice-competition Journal of Human Movement Studies, 47, 453-464. 4. Alevriadou, A., <u>Hatzinikolaou, K.</u>, Tsakiridou, H., and Grouios, G. (2004). Field dependence-intependence of normally developing and mentally retarded boys of low and upper/middle socioeconomic status. Perceptual and Motor skills, 99, 913-923. DOI: 10.2466/PMS.99.7.913-923 5. Fotiadis F., Grouios G., Ypsilanti A., <u>Chatzinikolaou K.</u> (2006) Hemiplegic shoulder syndrome: possible underlying neurophysiological mechanisms. Physical Therapy Reviews 10(1):51-58, DOI: 10.1179/108331905X43445 6. Ypsilanti, A., Grouios, G., Zikouli, A. and <u>Hatzinikolaou, K.</u> (2006). Speed of naming in individuals with William Syndrome and Down Syndrome. Journal of Intellectual and Developmental Disabilities, 31(2):87-94, DOI: 10.1080/13668250600710872 7. <u>Χατζηνικολάου Κ.</u>, Κόλλιας, Ν. και Γρούϊος Γ. (2000). Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας της νοητικής εξάσκησης και της

	<p>"εικονικής πραγματικότητας" στη μάθηση κινητικών δεξιοτήτων. Στο Ψυχουντακη, Μ., Ζερβας, Γ. (Εκδ.) Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας, σελ. 17-19. Αθήνα, 1-3 Δεκεμβρίου.</p> <p>8. Ζηκούλη, Α., Χατζηνικολαού, Κ., Γρούιος, Γ. και Αμπατζίδης, Γ. (2002). Θεωρίες γήρασης: Ανασκόπηση και κριτική προσέγγιση, Γαληνός, 43(6), 581-592</p>
Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:	-
Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά:	-
Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία (Σύνολο αναφορών στο Scopus):	38
h-index στο Scopus:	5