

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

	
Προσωπικά στοιχεία	
Όνοματεπώνυμο:	Ευδοξία Κοσμίδου
Βαθμίδα:	Ε.Ε.Π.
Γνωστικό αντικείμενο:	«Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός με ειδίκευση στη Ρυθμική Γυμναστική»
Τομέας:	Αθλημάτων
Εργαστήριο:	Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Ερευνών και Αθλητικής Ψυχολογίας
Τρέχουσες διοικητικές θέσεις:	Εκπρόσωπος των ΕΕΠ στον Τομέα Αθλημάτων (2019-2020)
Προσωπική ιστοσελίδα:	-
Στοιχεία επικοινωνίας	
Γραφείο:	Πανεπιστημιούπολη Θέρμης, Κτίριο Τένις, Γραφείο 9α.
Τηλέφωνο:	2310 991821
Fax:	-
e-mail:	ekosmido@phed.auth.gr
Ημέρα και ώρες υποδοχής φοιτητών:	Τρίτη: 10:30-13:00, Τετάρτη: 10:30-13:00
Σπουδές	
Πτυχίο:	Τ.Ε.Φ.Α.Α. Α.Π.Θ.
Μεταπτυχιακός τίτλος:	«Ανθρώπινη Απόδοση & Υγεία» (Α.Π.Θ.-Δ.Π.Θ.-Π.Θ.), με κατεύθυνση «Σχολική Φυσική Αγωγή» (2000)
Διδακτορικό δίπλωμα:	1. Α.Π.Θ. «Φυσική δραστηριότητα και Ποιότητα ζωής» (2014). 2. Δ.Π.Θ.-Π.Θ. «Άσκηση & Ποιότητα Ζωής» (2007)

Διδασκόμενα μαθήματα	
Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	Διδακτική της Ρυθμικής Γυμναστικής Ι, Διδακτική της Ρυθμικής Γυμναστικής ΙΙ, Ειδικότητα Ρυθμική Γυμναστική (επισκέπτρια)
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών:	-
Ερευνητικό έργο	
Ερευνητικά ενδιαφέροντα:	Ρυθμική γυμναστική, αθλητική ψυχολογία, ψυχολογία της υγείας, παιδικός αθλητισμός, γονείς-προπονητές-παιδιά στο πλαίσιο του αθλητισμού
Βιβλία και κεφάλαια σε βιβλία:	<p>Βιβλία:</p> <p>Palmer, C. H. (2017). Διδάσκοντας Ρυθμική Γυμναστική: Μια αναπτυξιακά κατάλληλη προσέγγιση. Θεσσαλονίκη: University Studio Press (Μετάφραση- επιμέλεια: Γιαννιτσοπούλου Ε & Κοσμίδου Ε.).</p> <p>Θεοδωράκης Ι., Τσιαμούρτας, Αθ., Νάτσης Π., & Κοσμίδου Ε. (2006). Βιβλίο Μαθητή για τη Φυσική Αγωγή στο Γυμνάσιο. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο/ ΥΠΕΠΘ</p> <p>Γούδας Μ., Αλμπανίδης Ε., Δέρρη Β., Χρόνη Σ., Ζαχοπούλου Ε., Χασάνδρα Μ., Αυγερινός Α., Κουρτέσης Θ., Κοσμίδου Ε., Ζήση Β., Χατζηγεωργιάδης Α., Κούλη Ό., Νικοπούλου Μ. (2008) . Καλλιπάτειρα. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο/ ΥΠΕΠΘ</p> <p style="padding-left: 40px;">Βιβλίο εκπαιδευτικού, Βιβλίου μαθητών για Α-Β-Γ τάξεις δημοτικού, Βιβλίου μαθητών για Δ-Ε-Στ δημοτικού, Βιβλίου μαθητών για Γυμνάσιο</p> <p>Κεφάλαια σε βιβλία:</p> <p>Kitsantas, A., Kolovelonis, A., Gorozidis, G. S., & Kosmidou, E. (2018). Connecting Self-regulated Learning and Performance with High School Instruction in Health and Physical Education. In Connecting Self-regulated Learning and Performance with Instruction Across High School Content Areas (pp. 351-373). Dordrecht, The Netherlands: Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-319-90928-8_12Springer, Cham. (Third and fourth authors had equal contribution to this chapter and they are cited in alphabetical order)</p> <p>Papaioannou, Ath., Kosmidou, E., Tsigilis, N., & Milosis, D. (2007). Measuring perceived motivational climate in physical education. In J. Liukkonen, Y. V. Auweel, B. Vereijken, D. Alfermann, Y. Theodorakis (Ed.), Psychology for Physical Educators: student in focus (pp. 35-56), Human Kinetics.</p>
Επιλεγμένες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (μέχρι 10):	<p>1. Κοσμίδου Ε., Ουζουνίδου Χρ., & Γιαννιτσοπούλου Ε. (2019). Αντιμετώπιση προσέγγισης και αποφυγής αγώνα αθλητριών ρυθμικής γυμναστικής: Πόσο επηρεάζουν οι προπονήτριες; <i>Γυναίκα & Άθληση, XI</i>, 55-73.</p>

	<p>2. Sigala, M., Kosmidou, E., & Giannitsopoulou, E. (2018). Examination of the relations between social physique anxiety, body esteem and body image satisfaction in female athletes (current and former)," <i>PANR Journal, October 31</i>, https://www.panr.com.cy/?p=1764.</p> <p>3. Pavlidou, E., Sofianidou, A., Lokosi, A., & Kosmidou, E. (2018). Creative dance as a tool for kindergarden teachers; developing preschoolers' communicative skills and movement expression. <i>European Psychomotricity Journal, 10</i> (1), 3-15.</p> <p>4. Kosmidou E., Giannitsopoulou E., & Proios M. (2018). Relationship between body esteem and eating attitudes, pressure to be thin by significant others, BMI and training age in rhythmic gymnastics athletes. <i>Science of Gymnastics Journal, 10</i> (2), 189-201.</p> <p>5. Kosmidou E., Giannitsopoulou E., & Moysidou D. (2017). Social Physique Anxiety and pressure to be thin in adolescent ballet dancers, rhythmic gymnastics and swimming athletes. <i>Research in Dance Education, 18</i>, 1, 1-11. (http://dx.doi.org/10.1080/14647893.2016.1223027)</p> <p>6. Κοσμίδου Ευδοξία. (2015). Προσέγγιση ανάπτυξης προγράμματος για την ενίσχυση της θετικής εικόνας σώματος και των θετικών διατροφικών στάσεων αθλητριών ρυθμικής γυμναστικής. <i>Inquiries in Sport & Physical Education, 15</i> (2), 52-64. ISSN 1790-3041.</p> <p>7. Kosmidou E., Giannitsopoulou E., & Proios, M. (2015). Perceived locus of control in Rhythmic Gymnastics by coaches and judges. <i>Sport Science Review, XXIV</i> (1-2), 89 – 102. ISSN: 2069-7244</p> <p>8. Kosmidou E., Proios M., Giannitsopoulou E., Siatras, Th., Doganis G.e, Proios M., Douda H., & Fachantidou-Tsiligiorglou A., (2015). Evaluation of an intervention program on body esteem, eating attitudes and pressure to be thin in Rhythmic Gymnastics athletes. <i>Science of Gymnastics Journal, 7</i> (3), 23-36.</p> <p>9. Kosmidou E. & Pavlidou E. (2015). Do pre-service kindergarden teachers in Greece intent to include movement education? An application of Planned Behavior Theory. <i>European Psychomotricity Journal, 7</i>, 32-42. ISSN:1791-3837</p> <p>10. Kosmidou Ev., Proios M., & Giannitsopoulou E. (2013). Physical self worth, athletic engagement and goal orientations in Greek female athletes. <i>Pamukkale Journal of Sport Sciences, 4</i> (2), 79-93. (ISSN: 1309-0356).</p>
Τρέχοντα ερευνητικά προγράμματα:	-
Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά:	<ul style="list-style-type: none"> • Pamukkale Journal of Sport Sciences • Educational Research and Reviews • Journal of Physical Education and Sport Management • Inquiries in Sport & Physical Education (Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό) • Human Movement • Άθληση & Κοινωνία • Γυναίκα & Άθληση

Αναφορές στη διεθνή βιβλιογραφία (Σύνολο αναφορών στο Scopus):	104
h-index στο Scopus:	4